



OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

Vegova ulica 26

3240 Šmarje pri Jelšah

Telefon/faks: (03) 817-15-00, 817-15-20

E-mail: info@os-smarje.si



VZGOJNI NAČRT

Vzgojni načrt šole opredeli Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo – Zosn-UPB3 in Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o osnovni šoli – Zosn-F, št. 102/2007).

Vzgojno delovanje šole je v 60.č členu opredeljeno kot strokovno delo, ki se izvaja s pravili stroke in v skladu z zakonom ter na podlagi izdanih predpisov in aktov šole.

Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena ZOŠ, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja.

Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta.

1 NAMEN VZGOJNEGA NAČRTA:

- pomagati vzgojiti naše učence in učence glede na njihove osebnostne lastnosti in značilnosti v prijazne, samostojne, prijateljske, poštene, pravične, kritične, solidarne, razmišljujoče, delavne, kreativne, zadovoljne in uspešne osebnosti, ki bodo znale in zmogle živeti ter zadostiti današnjim, predvsem pa prihodnjim potrebam in zahtevam sodobne evropske družbe;
- pripisati vzgoji v šoli enakovreden pomen kot izobraževanju v šoli;
- izboljšati klimo na šoli;
- zagotoviti enotno delovanje, celovitost, sistematičnost vzgojnega dela in avtonomijo šole;
- povečati pripadnost, odgovornost in sodelovanje učencev, staršev, strokovnih delavcev in lokalnega okolja;
- vzgojni načrt je namenjen učencem, staršem, strokovnim delavcem, vodstvu in vsem delavcem naše šole.

2 IZHODIŠČA

- Oblikovan je na osnovi vizije in poslanstva šole.
- Je del letnega delovnega načrta šole.
- Je način izvajanja kurikula šole.
- Dosežen je bil s sodelovanjem in konsenzom med strokovnimi delavci šole, učenci, starši in predstavniki lokalne skupnosti.

3 NAČINI DOSEGANJA IN URESNIČEVANJA CILJEV IN VREDNOT

3.1 VIZIJA

Naše delo bo naprej uspešno, če bomo nadaljevali v smeri tvornih in strpnih medsebojnih odnosov, posodabljanja in urejanja našega delovnega okolja, izobraževanja za vzgojo in poučevanje bodočih preudarnih, zdravokritičnih učečih in dela voljnih ljudi.

3.2 VREDNOTE

Spoštovanje – spoštljiv odnos do sebe, do narave, do drugačnih, spoštovanje med delavci šole, učenci in starši.

Znanje – odprtost za pridobivanje znanja z različnih področij, do novosti, razvijanje uporabnega življenjskega znanja, zanimanje za svet okoli sebe in ozaveščenost do okolja.

Odgovornost – odgovoren odnos do skupnih materialnih dobrin, do dela, do ljudi, do samega sebe in s tem do zagotavljanja varnosti. Odgovornost za lasten razvoj in znanje.

Delovne navade – razvijanje pozitivnega odnosa do dela, ustvarjalnosti, razvijanje vztrajnosti, samostojnosti in doslednosti pri delu.

4 NAČELA VZGOJNEGA DELOVANJA

Načela ravnanja:

- skupnega reševanja težav
- vključevanja in strpnosti
- sodelovanja
- dogovarjanja, zavzetosti za vsakega posameznika
- spodbujanja k odličnosti posameznikov in odnosov

Načelo zaupanja z zagotavljanjem varnosti

Načelo oblikovanja okolja za optimalno življenje in delo v šoli

5 OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oz. skrbniki razvijamo vzajemno sodelovalni odnos.

Vzajemno sodelujemo pri:

- oblikovanju življenja in dela šole,
- oblikovanju akcij za izvajanje preventivnih vzgojnih dejavnosti.

Vključujemo se v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci ali kadar njihovi otroci kršijo pravila šole.

6 VZGOJNE DEJAVNOSTI

Temeljni cilj je oblikovanje okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe, razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

- Učitelji in razredniki usmerjajo in svetujejo učencem, kadar se pojavijo individualni ali skupinski problemi.
- Šolska svetovalna služba svetuje učencem in staršem, kadar imajo različne osebne težave in stiske, ter se posvetuje z njimi, kadar gre za vzgojne probleme, družinske odnose, učenje, finančno pomoč in poklicno odločanje.

6.1 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Učenci prejmejo:

- ustne pohvale za prizadevnost pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti,
- pohvale za prizadevno delo pri interesnih ali drugih dejavnostih šole,
- priznanje ravnatelja za večletno izjemno prizadevnost pri pouku in/ali drugih dejavnostih (izreka se v 9. razredu, izjemoma tudi v nižjih razredih),

- pohvale za dosežke izven šole (V soglasju s starši in učencem na valeti pohvalimo učenca za vidne rezultate izven šole – dosežki na državni in mednarodni ravni. Učenci ali starši naj razredniku povedo, če učenec dosega takšne uspehe.),
- priznanja za dosežke na tekmovanjih.

Učenci, ki prejmejo priznanje oz. pohvalo, so lahko tudi nagrajeni (knjižne nagrade). Knjižno nagrado prejmejo najzaslužnejši učenci ob zaključku 9. razreda na valeti. Ta nagrada se jim podeli za večletno prizadevno delo v šoli, obšolskih dejavnostih ter vzorno vedenje in prijazen odnos do sošolcev in učiteljev.

6.2 VZGOJNI POSTOPKI

- Temeljni vzgojni postopek je razgovor z učencem, v katerem učenec enakovredno sodeluje. V primeru učenčevega prestopka učitelj opravi z njim razgovor. Če po razgovoru ni rezultatov, učitelj v postopek vključi razrednika. V primeru, da tudi razrednikovo posredovanje ne pripomore k rešitvi problema, razrednik v postopek vključi svetovalno službo in starše.
- Restitucija (povračilo ali poravnava škode) omogoča soočanje z napakami, ki so na ta način tudi priložnost za učenje novih vedenj in popravo napak. S postopkom restitucije učenec poravnava etično, socialno, psihološko ali materialno škodo. V okviru restitucije bodo učenci na šoli izven časa pouka opravljali različna družbenokoristna dela v dogovoru z učiteljem in šolsko svetovalno službo.
- Šolska in vrstniška mediacija.
- Ukinitvev nekaterih pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev.

6.3 VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice kršitev pravil šole. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljeni sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti.

Učencem pomagajo spoznavati

- njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z

- nudenjem podpore in vodenjem učenca,
- iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja.

Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev.

Vzgojna kazen se izreče, kadar so izčrpana vsa pedagoška sredstva, vsebovana v vzgojnem načrtu šole.

Izrek vzgojne kazni je povezan z obveznostjo izvajanja usmerjenih individualiziranih proaktivnih, svetovalnih in drugih vzgojnih dejavnosti in s sodelovanjem zunanjih institucij (svetovalni centri, centri za socialno delo, dispanzerji za psihohigieno, policija itd.).

Vzgojni opomin izreče šola v skladu s 60.f členom Zakona o osnovni šoli.

Vzgojni načrt je bil potrjen: 27. 9. 2012, dopolnjen pa 23. 6. 2014.

Predsednik Sveta zavoda:
Jože Božiček



Ravnatelj:
Stanko Šket