



OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

NAŠE DELO v šolskem letu 2020/21



KAZALO

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE.....	6
Program Ekošola	6
Ekobranje za ekoživljenje	7
Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami	7
LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH	8
Program Šolski ekovrt	8
Podnebne spremembe	9
Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje.....	10
Šolska shema	10
FOŠ – Filmska osnovna šola	11
Kulturna šola.....	12
eTwinning	13
ERASMUS+	14
OHRANJAJMO KULTURNO DEDIŠČINO SVOJEGA KRAJA.....	16
LEMBERG IN LOKALNA IDENTITETA	16
UČIM SE BITI UČITELJ	19
DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV	20
Prva triada	20
Druga triada.....	22
Tretja triada	24
AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE.....	25
AKTIV UČITELJIC MATEMATIKE.....	26
AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE	26
AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI	28
AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA.....	28
AKTIV UČITELJIC GEOGRAFIJE, ZGODOVINE TER DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE	30
AKTIV UČITELJEV ŠPORTA	33
Podaljšano bivanje.....	36
Šolska knjižnica	38
Šolski pevski zbori.....	42
Šolsko svetovalno delo	43
Izobraževanje strokovnih delavcev	46
NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH	48
DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI.....	66
SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	75
FOTOGRAFIJE UČENCEV.....	79
DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH	80
PODALJŠANO BIVANJE V TEDNU OTROKA	152
DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	154

Dragi učenke in učenci, spoštovani starši, skrbniki, sodelavci!

Po čem si bomo zapomnili šolsko leto 2020/2021?

Učenci bi rekli po zaprtju šol. **Starši** po pouku na daljavo, ki je bil naporen in težaven. Način dela, ki je marsikaterega starša prikoval za mizo s svojim otrokom, pred računalniški zaslon, da je svojega otroka učil uporabljati Zoom, v imenu učiteljice in po njenih napotkih bil njena podaljšana roka, učence učili brati, pisati, računati, opazovati naravo in okolje. Učenec je lahko opazil, da je od oktobra, ko je listje rumenelo, do konca januarja oz. začetka februarja 2021, ko so se učenci ponovno vrnili v šolske klopi, drevje listje odvrгло, snega pa ni in ni bilo, da bi prekril slabe epidemiološke razmere zaradi širjenja virusa covid-19. Nič kaj spodbudno za vse nas! Niti za starše niti za učence niti za **šolo** in **učitelje**, ki smo se morali prilagoditi izobraževanju na daljavo, učiti novih računalniških veščin, uporabljati nova spletna orodja in še in še ... In ob vsem tem poskušati učence na daljavo preko računalniških zaslonov motivirati za delo, učenje, prilagajati učne vsebine, prilagajati načine preverjanja in iskati čim bolj ustrezne in prijazne načine ocenjevanja predelanih učnih vsebin.

O šolanju na daljavo smo razmišljali že septembra in se nanj pripravili. Učence smo v računalniški učilnici naučili uporabljati Zoom, spletne učilnice ... Vsi smo se izobrazili in pripravili na drugi val. Ker šola navsezadnje kljub slabim epidemiološkim razmeram in drugačnim pogojem za vzgojno-izobraževalno delo ima poslanstvo učiti in prenašati znanje naprej. Ob tem pa je otroke potrebno predvsem vzgajati za življenje iz življenja. In biti zgled, najprej doma, potem v šoli, v kraju, državi. Vsa leta se je poudarjalo, kako pomembno je izkustveno učenje in glej ga zlomka, marca 2020 se je pojavil virus, ki je ves svet postavil na glavo! Zemlja se je resnično zavrtela.

Septembra smo šolsko leto začeli zelo veselo in spodbudno po spomladanskem zaprtju šol in življenja v državi po dokaj mirnem poletju in počitnicah, ko se je število okužb zmanjšalo in dalo ljudem malo več svobode in upanja na boljše čase. Začeli smo v šolskih klopih ob upoštevanju strogih epidemioloških ukrepov NIJZ v skladu z načrtovanim letnim delovnim načrtom, ki je vključeval številne dejavnosti, izbirne in neobvezne izbirne predmete, ekskurzije, zimsko in letno šolo v naravi, tekmovanja, obiske gostov, potovanja v Nemčijo v okviru projekta Erasmus+ in še in še. Skratka, veselo načrtovanje v dobrobit učencev se je kmalu razblinilo v mesecu oktobru, ko je teden pred jesenskimi počitnicami pouk že potekal na daljavo, od doma. Sledile so počitnice, ki so se podaljšale še za teden dni v upanju, da se bomo vendarle lahko vrnili v šolske klopi. A se nismo: ne novembra ne decembra. Razmere s širitvijo virusa so bile vedno slabše, tako da smo se učitelji z učenci družili preko Zooma, spletnih Arnesovih in Googlovih učilnic, telefonov, tablic ... Opazili smo, da je začetna delovna vnaša v mesecu decembru upadla, učenci so zgubljali motivacijo. Sledili so božično-novoletni prazniki in z njimi novo leto in nove želje. Vsi smo imeli samo eno ali dve – da ostanemo zdravi in da se življenje vrne v normalo, kot je bilo pred virusom. Žal ni bilo tako: šele konec januarja je Vlada RS v sodelovanju z NIJZ in MIZŠ le odprla šolska vrata učencem, pri katerih so se začele kazati posledice zaradi situacije z virusom, predolgim izvajanjem pouka od doma, omejitev gibanja, druženja v živo ...

V šolo so se najprej vrnili najmlajši učenci, v februarju šele ostali osnovnošolci. Srednješolci ne. Kmalu so sledile zimske počitnice, a tistega pravega snega še kar ni bilo. Ja, narava se je spreminjala in na

plano so pokukali prvi znanilci pomladi – upanje na boljše čase. Bilo je turbolentno, iz dneva v dan smo čakali novih informacij, napotkov za delo s strani NIJZ in MIZŠ, ki so iz tedna v teden vse pogosteje prihajale v zadnjem trenutku, tako da so se informacije staršem posredovale ob sobotah in nedeljah. Čez noč smo morali pripraviti protokole, urediti varne pogoje za delo v mehurčkih, za bivanje in delo v šoli ... Učitelji smo se začeli testirati na morebitno okužbo s covid-19 vsak ponedeljek zjutraj pred poukom, kasneje smo se mnogi tudi cepili ... Aprila doživeli še teden dni pouka na daljavo in ob ponovni vrnitvi v šolo še naprej delo v mehurčkih posameznih razredov brez učnih skupin, izbirnih predmetov, ekskurzij, športnih tekmovanj ...

Tudi starši ste imeli svoje skrbi. Razumemo, da ste skušali zavarovati in zaščititi svojega otoka, mi kot šola, pa smo imeli dolžnost zaščititi vse v šoli. Zato maska, razkuževanje rok, delo v mehurčkih, nezdruševanje razredov ... Zato pa govorimo o drugačnih, izrednih razmerah, na katere nas ni šola pripravila. To so situacije, ko se spoznavamo in z novimi izkušnjami bogatimo kot posamezniki in kot družba. In če hočemo virus premagati, bo treba stopati še naprej skupaj z roko v roki, strpno in preudarno izmenjevati mnenja, poslušati in se učiti.

995 naših učencev je zaključilo šolsko leto, med njimi 100 devetošolcev, ki so se svojega zaključka lahko poveselili svečano s svojimi starši na valeti, ki je bila tokrat v dveh delih, v dveh mehurčkih. A zato ni bilo nič manj slovesno kot prejšnja leta.

24. junija smo zaprli šolska vrata. Upajmo, da bodo jeseni na stežaj odprta za nove prvošolce in ostale učence, za nova znanja, nove ideje in nove izvedljive projekte. Predvsem pa za negovanje vrednot, kot so zdravje, sodelovanje, sočutje, pomoč, empatija ... Upajmo, da bomo lahko vstopali v šolske prostore sproščeno in videli nasmeške na obrazih. Letos smo jih iskali v očeh, ki so bile prevečkrat žalostne, jezne, solzne, vprašujoče, razočarane, upajoče ... Nasmeške pa si nismo mogli deliti; bili so skriti za maskami. Vsaj upamo lahko, da je bilo tako. In z upanjem na mirne in lepe počitnice se poslavljamo.

VELIKA ZAHVALA na koncu tudi vsem učiteljicam in učiteljem, šolski svetovalni službi, administrativnim delavkam, tehničnemu osebju, zaposlenim v šolski kuhinji ter vsem ostalim zaposlenim na šoli za odlično opravljeno delo v tem šolskem letu, za ves trud in čas, ki ste ga vlagali v učni proces s ciljem, da njegova kvaliteta ne bi bila slabša zaradi drugačnih pogojev dela. Ni bilo lahko, a smo zmogli. Skupaj.

Želim vam mirne in varne počitnice oziroma poletne dopustniške dni.
Do snidenja vse dobro in pazite nase.

Mitja Šket, ravnatelj

RAZMIŠLJANJE DEVETOŠOLKE OB ZAKLJUČKU OSNOVNE ŠOLE

Bliža se konec tega šolskega leta, za nas devetošolce pa konec osnovne šole. Čeprav smo vsi na tiho razmišljali o tem, kako bomo z veseljem odšli iz Šmarja, kakšna svoboda nas čaka v novih šolah in mestih, nas zdaj ob slovesu kar malo žalosti misel na konec.

Devet let je bila osnovna šola naša stalnica, drugi dom; tukaj smo skupaj ustvarjali naše spomine in - ja, včasih je bila tudi naša sovražnica. Tukaj smo spoznali svoje prve ljubezni, najboljše prijatelje in učitelje; vsi ti so imeli pomembno vlogo med našim odraščanjem.

Ko takole gledam nazaj, se mi zdi, da so ta leta kar zbežala mimo nas, brez vprašanj prehitro odšla neznano kam. Pred nami je trenutek, ko moramo oditi vsak svojo pot, nekateri po pameti, nekateri brez cilja, nekateri za svojimi sanjami. A vsi imamo odgovornost, saj je to čas, ko si moramo sami ustvariti vsak svojo prihodnost in počasi odrasti.

Kljub temu da sta bili pretekli dve leti malo zmedeni oziroma drugačni zaradi epidemije, mislim, da smo se učenci dobro pripravili na nadaljnje šolanje. Še bolj pomembno pa se mi zdi, da smo se iz te izkušnje tudi naučili nekaj življenjskih modrosti in spoznali vrednote, ki so resnično pomembne v življenju.

Hvala in na svidenje ob neki drugi priložnosti.

Mia Strašek, devetošolka



Valeta devetošolcev letos v dveh delih – mehurčkih (15. 6. 2021)

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE

Program Ekošola



"Zemlja je velika učiteljica tistim, ki ji znajo prisluhniti. Življenje se tu ne bo končalo, ne glede na to, kaj počne človeštvo. Zemlja bo ostala. Le človeštvo se bo vrnilo v nič, od koder je prišlo, razen če ne bomo spremenili svojih navad."



Louise L. Hay

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – *zelene zastave*. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del njegovega življenja. Drugi cilji so:

- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- učence spodbujati k odgovornemu ravnanju s hrano,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Ekošola uči spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga usvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izpeljali vseh sedem korakov, skladno z metodologijo programa Ekošole, da obdržimo mednarodno priznanje – ekozastavo. Tako smo v letošnjem šolskem letu:

- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk,
- naročali lokalno hrano,
- skrbeli za čisto okolico šole,
- nadaljevali z ureditvijo učilnice v naravi, v kateri smo med drugim zasadili avtohtone vrste rastlin,
- vključevali okoljske vsebine v šolske predmete oziroma učni načrt,
- spoznavali postopke naravnega čiščenja onesnažene vode,

- spodbujali skrb za okolje z uporabo koles kot prevoznih sredstev,
- izdelovali uporabne izdelke iz odpadne embalaže,
- sodelovali v eko bralni znački,
- zbirali star papir, zamaške, izrabljene tonerje in baterije,
- izvedli projekta Podnebne spremembe, Gozd,
- urejali ekokotiček,
- izdelovali predmete iz naravnih materialov,
- o okoljskih izzivih redno poročali v lokalnih časopisih,
- energetsko prenovili šolo in s tem zmanjšali ogljični odtis ...

Ekobranje za ekoživljenje

V letošnjem šolskem letu je pri eko bralni znački sodelovalo 236 učenk in učencev od 1. do 9. razreda centralne šole.

Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

Razmere v letošnjem šolskem letu so pripeljale do tega, da nam je uspelo organizirati le eno zbiralno akcijo papirja, smo pa celo šolsko leto zbirali odpadne tonerje. V zbiralnih akcijah je sodelovala centralna šola skupaj s podružnicami. Pridobljena zbrana sredstva od omenjenih akcij smo naložili v ekosklad in so namenjena financiranju šolskih dejavnosti učencem iz finančno šibkejših družin.

*Marjeta Dečman Igljč, Marija Kuraj, Davorina Krajncan Pur,
Polona Štante, Silva Mesiček Schmid, ekokoordinatorice*



LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH



Gozdovi so naravna dobrina, ki jo moramo ceniti in varovati za prihodnje rodove. So »pljuča našega planeta«, zato imajo izjemen vpliv na naša življenja. Imajo pomembno vlogo v naravnih procesih, drevesa so pomemben vir surovin, na kateri temelji več gospodarskih dejavnosti, gozd nam daje plodove in je prostor za sproščanje. Otrokom lahko gozd predstavimo na nešteto načinov, prvi korak pa je, da jih čim bolj pogosto odpeljemo v gozd, da se učijo na osnovi spoznavanja, raziskovanja, opazovanja in lastnih izkušenj.

Osnovni NAMEN programa ZNANJE O GOZDOVIH:

- izobražuje in ozavešča o gozdovih in njihovi vlogi na našem planetu;
- spodbuja povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino;
- spodbuja k uporabi gozda in materialov pridobljenih iz gozda;
- navdihuje in opozarja na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja;
- spodbuja dejavnosti, ki bodo učencem pomagale doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti.

Marjeta Dečman Iglič, koordinatorica dejavnosti

Program Šolski ekovrt



V program Šolski ekovrt, ki ga izvaja Inštitut za trajnostni razvoj, smo vključeni že dvanajst let. Šolski ekovrt je čudovita popestritev šolske okolice in zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo.

Tudi v tem šolskem letu je bilo naše delo na šolskem vrtu zaradi epidemije precej okrnjeno. Spomladi smo na naše visoke grede posejali semena različnih avtohtonih in tradicionalnih zelenjavnih sort. Na šolskem vrtu spoznavamo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki.

Načela permakulture so se pokazala za dobra ravno v tem času, saj zaradi učenja od doma nismo veliko posegali v gredice in so se mnoge rastline same zasejale in razrastle. To je še en dokaz, da narava tudi sama veliko zmore.

Na šolskem ekovrtu sodelujemo učitelji in učenci od 1. do 9. razreda, in to pri različnih predmetih.

Vseskozi nas vodi skupen cilj: graditi ekološko zavest in razvijati odgovoren odnos do narave in sebe, pri pouku pa temeljiti na vsebinah, ki vzgajajo in pripravljajo učence za življenje.

Klavdija Černelč, Boža Gojtan, Silva Mesiček Schmid, koordinatorice

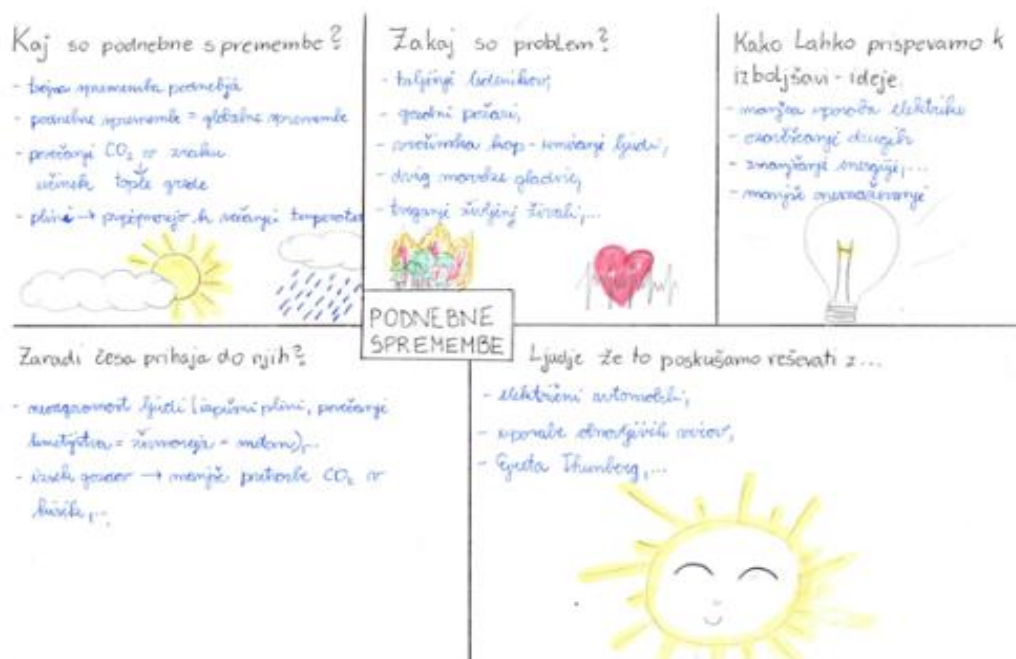
Podnebne spremembe

Že tretje leto zapored smo sodelovali v projektu Podnebne spremembe. Vsi se veliko pogovarjamo o vremenu (še posebej letos, ko je tako "čudno" leto), saj vpliva na naše počutje, na naš način oblačenja in naš način prehranjevanja. Vendar pa 'podnebje' ni isto kot vreme. Gre za povprečni vremenski vzorec posamezne regije v daljšem časovnem obdobju. Podnebje se je vedno spreminjalo in se tudi bo zaradi naravnih razlogov. Naravni vplivi vključujejo spremembe sončnega sevanja, vulkanske izbruhe, ki lahko Zemljo zavijejo v oblak prahu, le-ta pa odbija sončno toploto nazaj v vesolje in povzročajo naravne spremembe samega podnebne sistema. Večina znanstvenikov se strinja, da so vzroki sprememb predvsem v povečevanju koncentracije toplogrednih plinov v ozračju, kjer ujemajo toploto in so posledica predvsem človeških dejavnosti.



V okviru projekta smo tudi letos učence seznanili s podnebnimi spremembami, njihovimi vzroki, posledicami in ukrepi za njihovo zmanjševanje. Tematiko podnebnih sprememb smo spoznavali pri pouku naravoslovja, kemije, gospodinjstva in tudi pri izbirnih predmetih. Učenci 1. b razreda so dnevno spremljali/opazovali vreme in izpolnjevali tabelo. S spremembami in skrbjo za okolje pa so se seznanili tudi učenci v OPB. Učenci 1. razredov so igrali didaktično igro, ki jo je za njih pripravila vzgojiteljica Davorina K. Pur.

Ponovno smo prišli do zaključka, da so pomembni tudi naši majhni koraki, ki pripomorejo k blaženju podnebnih sprememb.



Polona Štante, koordinatorica

Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami je članica Slovenske mreže zdravih šol od leta 2008/2009. To leto je bila rdeča nit mreže zdravih šol *Čas za zdravje, je čas za nas*. Cilji Zdrave šole so bili vpleteni v redni pouk, v dneve dejavnosti in v sodelovanje s starši.

Kot vsa leta do sedaj smo tudi letos sodelovali z lokalno skupnostjo: z Občino Šmarje pri Jelšah, Lokalno skupino (LAS), Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, Domom upokoencev Šmarje pri Jelšah, Policijsko postajo Šmarje pri Jelšah in Centrom za socialno delo Šmarje pri Jelšah, Zvezo čebelarjev Šmarje pri Jelšah, gasilci iz Šmarja pri Jelšah in lokalnimi ekološkimi kmetijami.

Polona Štante, vodja tima Zdrave šole

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- sodelovali smo v projektu *Tradicionalni slovenski zajtrk*
- Na šolskem vrtu smo skrbeli za sadovnjak in opazovali sadno drevje.
- Učenci so se seznanili s pomenom sadja in zelenjave za organizem ter poiskali in preizkusili recepte za sadne in zelenjavne jedi.
- Pri izbirnem predmetu *načini prehranjevanja* smo se pogovarjali o načinih prehranjevanja, pri katerih sta sadje in zelenjava bistveni sestavini v prehrani (vegetarijanstvo, veganstvo, makrobiotika ...).
- V knjigah, revijah in na spletu smo poiskali recepte za jedi iz sadja in zelenjave ter jih preizkusili.
- Prebrali in predstavili smo knjige o sadju in zelenjavi.
- Nadaljevali smo z urejanjem šolskega ekovrta, na katerem smo posadili avtohtone vrste rastlin, skrbeli zanje in pridelke tudi pojedli ...

Hkrati je projekt dodatna priložnost za navajanje učencev na odgovorno ravnanje s hrano – pozorni smo bili na to, da so učenci sadje oziroma zelenjavo, ki so ju vzeli, tudi pojedli.

Marija Kuraj, vodja šolske prehrane

FOŠ – Filmska osnovna šola

Z letošnjim letom se projekt Filmska osnovna šola zaključuje, in sicer se je projekt začel v želji na šoli spodbuditi večje zanimanje za film oz. dejavnosti, povezane z njim. Skupaj s člani Art kino mreže Slovenije in različnimi kulturnimi ustanovami ter posamezniki sta se izvajali dve glavni aktivnosti, in sicer skupna strokovna izobraževanja, namenjena strokovnim delavcem v osnovnih šolah na področju filma ter filmske vzgoje, in vzpostavitev enotnega informacijskega spletišča, na katerem so zbrani podatki o različnih filmsko-vzgojnih programih, vsebine izobraževanj, strokovna gradiva in druge digitalne vsebine z naslovom Šola filma.

Novi svetovi dokumentarnega filma je bil krovni naslov programa strokovnih usposabljanj v šolskem letu 2020/21. Tako so nam tudi v tem šolskem letu bile ponujene tri brezplačne delavnice, ki so vse zaradi znanih razmer potekale na daljavo: v prvi smo se seznanili s tem, kaj je dokumentarni film, zakaj in kako jih gledati z mladimi ter na kaj biti pozoren pri ogledu in analizi. V drugi delavnici smo udeleženci pripravili koncept dokumentarnega filma in zastavili plan snemanja. Ker delavnice zaradi epidemije niso mogle potekati v živo, so nam mentorji koncepte pregledali in svetovali izboljšave. Tretja delavnica je bila posneti kratki dokumentarni film in opraviti grobo montažo, pri čemer so nam na daljavo bili na voljo izbrani mentorji. Na zaključnem srečanju na daljavo so mentorji naše izdelke analizirali in podali komentar. Najboljše dokumentarne filme so objavili na spletišču FOŠ.

Tudi v tem šolskem letu smo načrtovali strokovno srečanje učiteljev ob izbranem filmu in delne kulturne dneve za učence, a nam razmere tega niso omogočale. Tako so si učenci ogledali filme na daljavo in po ogledu smo izpeljali pogovore v razredu.

Na šoli se je že drugo leto zapored izvajal izbirni predmet **filmska vzgoja**, v katerega je bilo vključenih kar 25 učencev, mentorica pa je bila ga. Mateja Voh.

S temi dejavnostmi smo poskušali zasledovati projektne cilje, s tem pa učencem predstaviti in približati kvalitetne filme in jih skozi ta medij vzgajati in izobraževati. Kljub temu da se projekt zaključuje, bomo z dejavnostmi nadaljevali, saj med učenci vlada zanimanje za pridobivanje znanja na področju filma.

Bernarda Zalokar, koordinatorica projekta FOŠ

»Kultura je osnova za karkoli, kultura je vsak naš poseg v naravo, vse to, česar smo se naučili. Vse izkušnje so del naše kulture in nas samih. Samo od nas je odvisno, kako jih gojimo in kako se z njimi predstavljamo v svetu.« Bogomila Kravos

Letošnje šolsko leto je kljub okoliščinam zelo kulturno leto. Med devetošolci smo izbrali kar štiri, in sicer po različnih umetnostnih področjih. Bistveno vodilo pri izbiri pa je bilo: KULTURA SRCA IN VEČLETNO SOUSTVARJANJE KULTURE NA ŠOLI.

Najkulturniki OŠ Šmarje pri Jelšah za šolsko leto 2020/21 so:

Iza Brajliah in Urh Kincel za udejstvovanje na širšem kulturnem področju, **Lara Sodin** na področju glasbenega udejstvovanja ter **Ana Čokl** za doprinos na področju plesne umetnosti. Priznanja so jim bila podeljena na zaključni slovesnosti devetošolcev.



Iza Brajliah, 9. a



Urh Kincel, 9. b



Lara Sodin, 9. c



Ana Čokl, 9. d

Mateja Voh, koordinatorica Kulturne šole

eTwinning

Na šoli Šmarje pri Jelšah in podružnicah deluje projektni tim učiteljev, ki se zavzema za z digitalno tehnologijo podprto pedagoško prakso, ob tem pa skrbi za varnost na spletu, uvedbo inovativnih in kreativnih pedagoških pristopov, spodbuja stalno strokovno spopolnjevanje šolskega osebja in sodelovalnega dela med učitelji in učenci. Projekti in aktivnosti eTwinning predstavljajo znotraj institucije način dela v okviru rednih šolskih obveznosti. Tako smo letos pri pouku, neobveznem izbirnem predmetu nemščina in podaljšanem bivanju sodelovali v projektu European Day of Languages, kjer smo si izmenjali voščilnice z drugimi državami.

mag. Vesna Drofenik Jerič, mentorica



Pisanje voščilnic ob evropskem dnevu jezikov

ERASMUS+

Na OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami smo s 1. novembrom 2009 začeli z izvajanjem mednarodnega projekta Erasmus+, ki nosi naslov Let me tell you a story. Projekt je bil dobro načrtovan in je poleg različnih projektnih aktivnosti vseboval fizične mobilne aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja (LTT aktivnosti). Vsi partnerji (Nemčija, Turčija, Hrvaška, Združeno kraljestvo, Portugalska - Madeira in mi) se strinjamo, da je bistvo mednarodnih projektov, ki so financirani s strani EU, da učenci dejansko odpotujejo v druge države, doživijo kulturno in miselno spremembo ter se naučijo nekaj novega. Zaradi nastalih razmer z epidemijo so bile LTT aktivnosti odpovedane. Odločili smo se za podaljšanje projekta, kar nam je bilo odobreno. Sedaj upamo, da bomo v jeseni lahko izvedli naslednjo mobilnost. Sicer planirano zadnjo LTT aktivnost na Madeiro smo sedaj prestavili na oktober 2021, ko odpotujejo samo strokovni delavci. Nato upamo na izboljšanje razmer, ko bi lahko v Berlin odpotovali še učenci. Kljub vsemu pa smo izvajali tiste projektne aktivnosti, ki so se dale glede na vsa priporočila. Tako smo pridno brali pravljice, poustvarjali, reševali knjižne uganke, dramatizirali, pisali knjige, podrobneje spoznali pisateljico Majdo Koren in ustvarili zloženko.

Posamezne aktivnostih lahko spremljate na FACEBOOK strani pod naslovom LET ME TELL YOU A STORY in na šolski spletni strani.



Pisanje knjig



Branje knjige s knjižničarko



Dramatizacija in kamišibaj



Poustvarjanje po pravljici

Namen projekta

Namen projekta «Naj ti povem zgodbo» je spodbujanje branja pri učencih. S projektom želimo izboljšati znanje učencev, saj naj bi bilo usvojeno znanje pri poučevanju s pomočjo pravljic in zgodb trajnejše, učenci naj bi snov tudi lažje razumeli. Pri učencih bomo razvijali kritično mišljenje, izboljšalo naj bi se besedišče maternega jezika in tudi angleškega. Poudarek bo na kulturni dediščini, njenem ohranjanju in prenašanju iz roda v rod. Strokovni delavci se bomo profesionalno razvijali in spoznavali nove metode.



Julija Koleš, Nik Veler in Alja Pšeničnik, sedaj sedmošolci, so bili zbrani za prvo izmenjavo, ki je počakala v prvem tednu meseca decembra 2019 v Turčiji ter tako dobili priložnost spoznavanja drugih kultur, šolskih sistemov, dobrih praks, novih ljudi, tujih besed, druge države, mest in znamenitosti.



Kontakt

 OŠ Šmarje pri Jelšah
 Vegovo ulica 26
 3240 Šmarje pri Jelšah
 +38638171500
 info@os-smarje.si
 http://www.os-smarje.si

<https://erasmustellastory.wikisite.com/site>



<https://www.facebook.com/groups/2605298732887629>

Koordinatorica projekta: mag. Vesna Drolenik Jerič



Sofinancira program
Evropska unija
Erasmus+

OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH S PODRUŽNICAMI



Erasmus+

KA2-SE-61/19
2019 - 2022



mag. Vesna Drofenik Jerič, koordinatorica projekta

OHRANJAJMO KULTURNO DEDIŠČINO SVOJEGA KRAJA LEMBERG IN LOKALNA IDENTITETA

"Ljudje brez zavedanja o lastni pretekli zgodovini, izvorih in kulturi, so kot drevesa brez korenin."

Marcus Garvey

Že drugo leto zapored smo se kot šola v sodelovanju z lokalno skupnostjo in občino aktivno in načrtno podali na pot odkrivanja lokalne kulturne dediščine, in sicer kraja Lemberg. Tako smo nadaljevali začrtan cilj, da generaciji učencev 7. razredov pokažemo in dokažemo, kako bogato preteklost imajo naši bližnji kraji, v upanju, da pri njih zbudimo ali pa okrepimo ponos in zavedanje o pomenu lokalne identitete.

V mesecu septembru 2020 smo še pred poukom na daljavo uspeli izvesti kulturni dan za sedmošolce v živo na samem terenu. Da smo zadostili varnostnim ukrepom, smo ekskurzijo v Lemberg izvedli vsak dan posebej za posamezen sedmi razred in tako poskrbeli za delo v mehurčkih.

Učenci so imeli priložnost, da so se sprehodili po srednjeveškem trgu Lemberg, prisluhnili Slavici Lorenčak, ki jim je predstavila slavno preteklost tega kraja in zgodovinska dejstva, zaradi katerih smo domačini lahko ponosni, hkrati pa obvezani, da za vse ohranjeno skrbimo in to zavedanje širimo. Želeli

smo, da učenci nova spoznanja prenesejo v svoje družine, o slišnem pripovedujejo doma staršem, sorodnikom in morda navdušijo še koga, da slavni Lemberg obišejo in se sprehodijo po trgu, si ogledajo muzejsko zbirko v Rotovžu in se povzpnejo do cerkvice sv. Pankracija, ki navdušuje s panoramskim pogledom na trg. Učenci tako burijo svojo domišljijo in si lahko predstavljajo, kako so se ljudje nekoč preko Pečice spustili v ta kraj na znane sejme in barantali ...

Morda si učenci lažje predstavljajo literarno v realnem okolju, npr. kako so bika vlekli na »turn«, kot je zapisano v eni od šaljivih leंबरških zgodb, ki jih je zapisal Niko Kuret (1954). Le-te so porodile številne novonastale zgodbe izpod pisal učencev ali pa zanimive risbe z motivi iz šaljivih zgodb.

Vtisi učencev 2. razreda centralne šole po končanem KD ...

Na kulturnem dnevu so mi bili všeč kovači in vitezi. Ni mi bilo všeč, da nismo šli v Lemberg. (Tadej Mavsar, 2. c)

Všeč mi je bilo, da smo delali ščit. (David Novak, 2. c)

Meni je bilo pri kulturnem dnevu najbolj všeč, ko smo se pogovarjali o sramotilnem stebru in ko smo delali ščit. (Lara Kregar, 2. c)

Na kulturnem dnevu mi je bilo všeč, ko smo naredili ščit. (Gašper Čakš, 2. c)

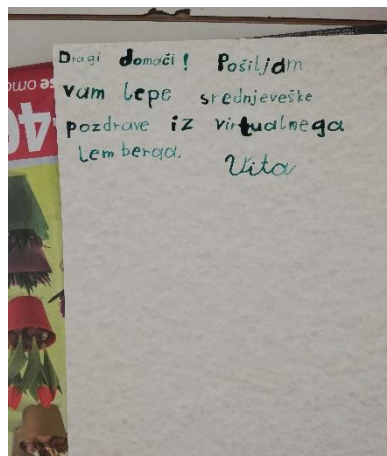
Na kulturnem dnevu mi je bilo najbolj všeč, ko smo delali ščit. (Neva Pinoza, 2. c)

Meni je bilo všeč, ko smo delali ščite. (Sven Šarić, 2. c)

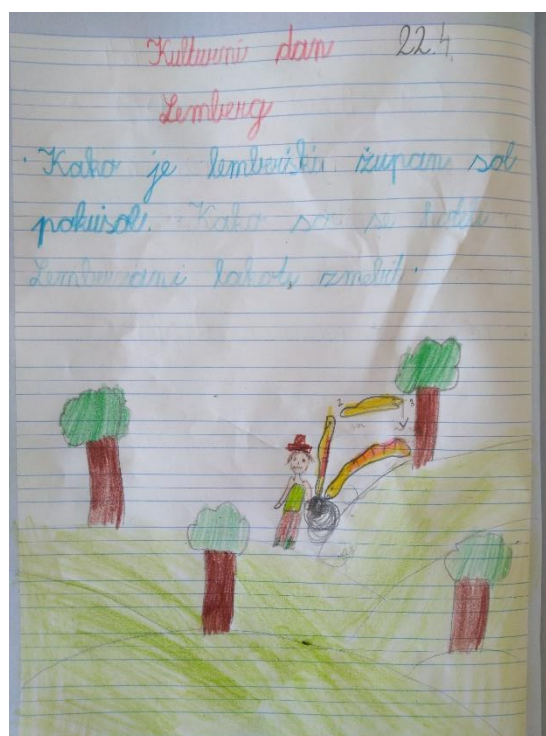
Včeraj mi je bila všeč viteška oprema. Ni mi bila všeč mestna hiša. Naučila sem se, da je pri mestni hiši roka pravice. Vse druge roke pravice so iz lesa, a v Lembergu je zlata. V mestni hiši je zdaj muzej. (Sofia Iva Mikez, 2. c)

Lemberg je zakladnica, ki so jo v tem šolskem letu spoznavali na daljavo učenci s podružnic, npr. Sadke Gore, ki so se v Lemberg podali peš preko hribov in ga doživeli na malo drugačen način. Ob poti imeli priložnost opazovati naravo in kraje, kjer so hodili. Drugošolcem centralne šole pa je epidemija preprečila obisk srednjeveškega trga, smo pa poskrbeli, da je Lemberg prišel k njim v učilnico: ob pomoči tehnologije smo posneli predstavitveni filmček, v katerem je drugošolce nagovorila Slavica Lorenčak, domačinka, ki o svojem kraju ogromno ve in ga zna z izbranimi besedami in zgodbami približati vsakomur, tudi najmlajšim. Samo dva ali trije učenci so pred izvedbo kulturnega dne slišali za Lemberg. Po opravljenih dejavnostih, ki so vključevale zgodbo o zakleti deklici v obliki stripa, šaljivi zgodbi o županu, ki je sol okušal, in o tem, kako so Lemberžani skušali iz trga pregnati lakoto, so se učenci še naučili nekaj zanimivosti o vitezih in o Celjskih grofih. Naredili so viteški ščit in se naučili, zakaj so v slovenskem grbu tri rumene zvezde. Ob tem pa ob koncu kulturnega dne znali povedati, kaj je pranger (sramotilni steber), čemu je služil in ovrednotiti njegovo vlogo v srednjem veku. Tudi tokrat se je dan zaključil s pisanjem srednjeveškega pisma, ki so ga zapečatili z leंबरškim grbom.

Skratka, dan ni bil zaman, saj jih je resnično obogatil. Učenci, učiteljice in starši so bili navdušeni. Nekateri starši so kasneje svoje otroke sami popeljali v Lemberg, da so si vse slišano in videno v šoli ogledali še v živo. In s tem je bil naš cilj dosežen.



Takšne dejavnosti samo potrjujejo misel, da kultura brez posameznika nič ne pomeni in da tudi posameznika brez skupnosti ne bi bilo. Ker Zakon o varstvu kulturne dediščine pravi, da je varstvo le-te javna korist, kar pomeni ohranitev dediščine in dostop do nje, se bomo tudi v prihodnje kot vzgojno-izobraževalna ustanova trudili, da jo približamo vsaki generaciji otrok,



preden zapusti osnovno šolo. Ob koncu naj še dodam, da je tako delo res uspešno, je potrebno skupno sodelovanje šole z lokalnim okoljem: s TKD Lemberg in Zavodom za turizem, mladino in šport v okviru Občine Šmarje pri Jelšah. Hvala vsem, ki ste kakor koli pripomogli k promociji lastne dediščine in ob koncu še povabilo, da prihodnje šolsko leto nadaljujemo, kjer smo ostali.

Valentina Kidrič, koordinatorica

Jeseni smo se prijavili na tretji javni razpis za pridobitev sredstev za program UBU Šole za ravnatelje, sofinanciran s sredstvi evropskega socialnega sklada in sredstvi Republike Slovenije. S programom Šola za ravnatelje spodbuja krepitev kompetenc učiteljev začetnikov za obdobje šestih mesecev na projektnih delovnih mestih, kot je učitelj začetnik brez naziva, ki išče prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe oziroma nima ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, ki so zahtevane za pristop k strokovnemu izpitu.

Naša prijava je bila tudi to šolsko leto uspešno obravnavana in tako odobrena. Na razpis se je prijavilo nekaj kandidatov, po predstavitvi le-teh smo po vnaprej določenih kriterijih izbrali enega in tako za obdobje šestih mesecev od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 zaposlili mlado učiteljico razrednega pouka, začetnico, ki je v tem času zaposlitve na šoli izvajala svoje naloge ob podpori tima za uvajanje, sestavljenega iz ravnatelja, izkušene učiteljice mentorice Tjaše Šuc in učiteljice začetnice. Izkušena učiteljica ji je nudila podporo skozi svoje mentorstvo, s strani ostalih učiteljev pa je bila vedno deležna timske in strokovne podpore.

Spoznavala je delovanje VIZ procesa, pridobivala dodatna znanja in kompetence z aktivnim sodelovanjem v posameznih dejavnostih in projektih za zagotavljanje kakovosti njegovega uvajalnega obdobja, ki ga je že zaključila s strokovnim izpitom, ki ji bo zagotovo v prihodnje omogočil lažjo zaposljivost. To pa je tudi cilj tega projekta.

Valentina Kidrič, koordinatorica projekta

DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV

Prva triada

AKTIV UČITELJIC 1. RAZREDA

Učiteljice centralne šole in podružnic smo se med šolskim letom redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih, ki so zaradi ukrepov potekali na daljavo. Skupaj smo načrtovale učni proces, dneve dejavnosti, analizirale dosežke učencev, sestavljale preverjanja in preizkuse znanja, izmenjevale ideje, primere dobre prakse ter predloge za izboljšanje dela. Svoje znanje smo izpopolnjevale na izobraževanjih in sledile novostim, ki smo jih sproti vključevale v pouk. Pouk na daljavo je potekal s pomočjo spletnih učilnic, kamor smo učiteljice objavljale pripravljene video razlage, projekcije, slikovno in drugo gradivo, ki je bilo učencem v pomoč pri usvajanju učnih vsebin. V tem času smo se tedensko srečevale na Zoom konferencah in sodelovale preko elektronske pošte ter tako sproti prilagajale aktivnosti. Med poukom na daljavo smo se enkrat tedensko preko videokonference srečevale tudi z učenci. Ob koncu šolskega leta smo izbrale delovne zvezke in šolske potrebščine, ki jih bomo uporabljali v naslednjem šolskem letu. Učence smo spodbujale k branju za bralno značko in EKO bralno značko. S sodelovanjem smo vsaka po svojih močeh obogatile naše delo.

Patricija Babnik, vodja aktiva

1. A, 1. B, 1. C

1. septembra 2020 smo polni pričakovanj prvič prestopili šolski prag. Niti v sanjah si nismo predstavljali, kaj nam bo to šolsko leto prineslo. Komaj smo se navadili šolskega dela, že nas je pričakala nova izkušnja - šolanje na daljavo. Na srečo so se stvari umirile do take mere, da smo se lahko vrnili v šolske klopi in skupaj uspešno zaključili šolsko leto.

V začetku šolskega leta so učenci lahko obiskovali naslednje interesne dejavnosti: šah, pravljичno-ustvarjalne urice, folkloro, med dvema ognjema, glasbene urice in urice za bistro glave. Med šolskim letom smo se po posameznih oddelkih pripravljali na nastope na šolskih proslavah, ki so bile zaradi omejitev v elektronski obliki. Vsekakor se prvošolci lahko pohvalijo, da so se skozi leto veliko naučili in marsikaj novega spoznali. S sodelovanjem staršev je večina učencev osvojila bralno in EKO bralno značko. Vsi so uživali v šolskih dnevih dejavnosti. Nekaj smo jih s pomočjo staršev izvedli tudi na daljavo. Mogoče se jim bodo ravno ti, nekoliko drugačni, posebno vtisnili v spomin. Učiteljice smo namreč prejele kar nekaj zanimivih družinskih posnetkov.

Tjaša Šuc, Silva Mesiček Schmid, Darja Jug, Davorina Krajncan Pur, Klavdija Dimec Govedič, Patricija Babnik, razredničarke in druge strokovne delavke

AKTIV UČITELJIC 2. RAZREDA

2. A, 2. B IN 2. C

Dve leti skupnega druženja je za nami. Šolsko leto smo pričeli v šolskih klopeh, po podaljšanih jesenskih počitnicah pa smo se šolali vse do konca januarja na daljavo. Ob tem smo vsi spoznali in se naučili marsikaj novega. Šolsko delo smo uspešno opravljali preko spletne učilnice in se videvali s pomočjo ZOOM aplikacije. Vse dneve dejavnosti smo uspešno izvedli, nekaj nam jih je uspelo izpeljati v času pouka v šoli nekaj pa na daljavo.



Skoraj vsi so osvojili priznanja za bralno in EKO bralno značko. Nekaj učencev je sodelovalo na tekmovanju Matemček in Kenguru. Bili so uspešni. Vsi pa so se trudili na šolskih športnih dnevih. Šolsko leto so vsi učenci uspešno zaključili.

*Brigita Krmpotič, Špela Jagodič Kunej in Andrea Cajzek Brajljih,
učiteljice 2. razredov*

AKTIV UČITELJIC 3. RAZREDA

V letošnjem šolskem letu smo se učiteljice tretjih razredov sestajale pogosto. Izvedle smo tri redne aktivne in vsakotedenske delovne sestanke, ki so potekali preko Zooma na daljavo. Prav zaradi dela na daljavo smo se morale vsebinsko usklajevati ter dosledno načrtovati nekatere vsebine ter preverjanja in ocenjevanja. Zaradi vseh omejitev letos nismo izvedli naravoslovnega dne v Celje, prav tako smo prilagajale ostale dneve dejavnosti. Učence smo kljub vsemu spodbujale k udeležbi pri različnih tekmovanjih.

Učiteljice smo pri delu na daljavo zelo dobro sodelovale. Pomagale smo si pri pripravi učnih gradiv ter si izmenjavale mnenja ter izkušnje pri delu.

Danica Žurga, vodja aktiva

Druga triada

AKTIV UČITELJIC 4. RAZREDA

Učiteljice četrtih razredov centralne šole in podružnic smo se redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih, ki so večinoma potekali na daljavo. Sproti smo se dogovarjale o poteku vzgojno-izobraževalnega dela. Poenotile smo naloge, kriterije in pragove za ustna in pisna ocenjevanja znanja ter jih skupaj tudi sestavljale. Dogovorile smo se za izvedbo dnevov dejavnosti, ki so bili skupni za vse četrtošolce.

Po jesenskih počitnicah, ki so bile letos dolge kar dva tedna, smo nadaljevali s šolanjem na daljavo. Že pred tem smo učence pripravljale na novo spletno učilnico, kamor smo potem med poukom na daljavo nalagale gradivo, navodila in posnete razlage dnevno ali za dva dni skupaj. Z učenci smo se vsak teden večkrat povezovale tudi preko Zooma. Tako smo ostali v stiku, kolikor je bilo mogoče. Sicer smo se povezovali tudi s pomočjo telefonov in elektronskih sporočil. Vse to pa je od nas zahtevalo ogromno povezovanja, usklajevanja ter nenehnega sodelovanja s starši. Vsi skupaj smo že težko čakali, da se spet vrnemo v šolske klopi.

Zaradi združitve ocenjevalnih obdobj v eno samo in s tem posledično zmanjšane števila ocen smo po vrnitvi v šolo učiteljice ponovno naredile podroben načrt ocenjevanj. Zaradi dolgega obdobja šolanja na daljavo smo ga precej prilagodile posredovanim smernicah in priporočilom ministrstva za šolstvo. Snov smo ponovili, utrdili in preverili znanje. S skupnimi močmi ter z izdatno pomočjo staršev smo premagali tudi ta izziv ter uspešno zaključili šolsko leto.

Veliko smo sodelovali s šolskima knjižničarkama, ki sta v 4. razredih izvedli kar nekaj zanimivih pedagoških ur. Žal je zaradi epidemije odpadlo nekaj aktivnosti, ki smo jih načrtovali za čez leto: plesne delavnice, ekskurzija na Ptuj, delavnice programa CAP ter letna šola v naravi. Med letom smo izvedle tri kulturne in tri naravoslovne dneve, štiri tehniške in štiri športne dni. Zaradi epidemije smo morale večino dnevov dejavnosti prilagoditi, nekatere smo izpeljale tudi na daljavo ali virtualno.

Učenci so se v letošnjem letu lahko udeležili tekmovanja Matemček (šolsko in državno), Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Kresnička in Logična pošast (šolsko in državno).

Učiteljice smo se med šolskim letom seznanjale z novostmi ter na seminarjih na daljavo pridobivale nova znanja, ideje ter izmenjavale izkušnje.

Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto.

Maja Rataj, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC 5. RAZREDA

Učiteljice petih razredov centralne šole in podružnic smo v okviru učnih načrtov uresničevale zastavljene cilje. Redno smo se sestajale in se sproti dogovarjale o programu dela. Naše načrtovanje je potekalo na daljavo. Z zunanjimi strokovnimi sodelavci smo lahko sodelovale samo na daljavo ali v okviru predpisov in priporočil (covid-19). Tako smo ob upoštevanju vseh pravil konec maja in v začetku junija opravili kolesarski izpit ob pomoči policistov in SPV-ja.

Med šolskim letom smo se udeleževale različnih seminarjev preko videokonferenc in s tem pridobivale nova znanja na različnih področjih.

Od novembra smo se zaradi razglašene epidemije novega koronavirusa morale soočiti in spopasti s poučevanjem na daljavo. Učence smo v oktobru pripravljale na novo spletno učilnico, kamor smo med poukom na daljavo sproti nalagale gradiva in delo za vsak dan. Z nazornimi navodili in napotki smo določale aktivnosti vsakega posameznega dne po urniku. Stik z učenci je potekal preko elektronske pošte, telefonov, video klicev ... Polni pričakovanj smo iz tedna v teden čakali vrnitev v šolo. Šele 22. 2. 2021 smo jo (pod posebnimi pogoji) tudi dočakali. Na naše razočaranje je od 1. 4. 2021 do 9. 4. 2021 spet potekal pouk na daljavo.

V tem času znanja učencev nismo ocenjevale, ampak samo preverjale. Pred vrnitvijo v šolo smo učiteljice sestavile podroben posodobljen načrt preverjanja in ocenjevanja, načrtovan po smernicah in priporočilih ministrstva za šolstvo.

Učiteljice smo pri učencih spodbujale samostojno učenje ter na podlagi tega razvijale miselne povezave v znanju. Privzgapajale smo jim vztrajnost, strpnost in željo po izmenjavi mnenj. V okviru splošnih ciljev smo jim zagotovile spodbudno, zdravo in varno psihosocialno okolje za razvoj in izobraževanje. Na aktivih smo skupaj sestavljale naloge za pisne preizkuse po posameznih predmetih ter določile kriterije. Pri tem smo dosledno upoštevale standarde znanja.

Med letom smo izvedle tri kulturne in dva naravoslovna dneva, štiri tehniške in pet športnih dni. Trudile smo se, da so bili dnevi dejavnosti zanimivi in poučni. Tudi tu smo morale sprejeti prilagoditve zaradi epidemije in eno od načrtovanih ekskurziji izpeljati virtualno. Načrtovali smo letno šolo v naravi, ki je žal tudi letos odpadla.

Učenci so se udeleževali nekaterih tekmovanj, na katera smo se pripravljali predvsem pri dodatnem pouku.

Miroslava Šket, vodja aktiva

Tretja triada

IZBIRNI PREDMETI

Ponudba predmetov je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri. Skupine za izvedbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto se oblikujejo ob koncu predhodnega šolskega leta v skladu z normativi za oblikovanje učnih skupin za izvedbo izbirnih predmetov.

Letos smo izvajali izobraževanje 8 družboslovno-humanističnih ter 16 naravoslovno-tehničnih predmetov, kar je zagotovilo bogato možnost izbire učencem naše šole.

Postopek izbire in ponudbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto smo učencem in njihovim staršem predstavili preko brošure **Vodič skozi izbirne predmete**, objavljene na spletni strani šole. Učenci so skupaj s starši svojo izbiro vnesli v prijavo v računalniškem programu eAsistenta, s pomočjo katerega smo izvedli »izbirni postopek« in oblikovali skupine izbirnih predmetov.

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Greta Stiplošek Pajk

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Pri nas smo letos v drugi triadi izvajali neobvezne izbirne predmete: nemščina, računalništvo, šport in tehnika, v tretji triadi pa francoščino.

V septembru in oktobru smo neobvezne izbirne predmete izvajali v živo, nato pa do konca šolskega leta po priporočilih NIJZ na daljavo.

Greta Stiplošek Pajk



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je zunanje pisno preverjanje znanja učencev 6. in 9. razreda. Izvaja se ob istem času in pod enakimi pogoji za vse učence v državi v mesecu maju. Cilj je dodatna informacija o znanju učencev. Namenjena je učencem, staršem, učiteljem in sistemu na nacionalni ravni. Je obvezno. Število učencev, ki so letos pisali preverjanje:

6.razred: 104 slovenščino, 105 matematiko in 107 angleščino,

9.razred: 97 slovenščino, 94 matematiko in 93 šport.

Dva učenca šestošolca sta pri preverjanju angleščine dosegla vse točke in pravilno odgovorila na vsa vprašanja.

Tatjana Košak

AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE

Šolsko leto 2020/21 ni potekalo tako, kot smo se dogovorile na načrtovanju na začetku šolskega leta zaradi razmer z virusom COVID-19.

Glede na epidemiološke razmere smo večji del pouka izvajale preko Zoom-a. Prav tako je dopolnilni in dodatni pouk potekal preko že omenjene aplikacije. Učence smo spodbujale tudi k dodatnemu branju za bralno značko in jim omogočile predstavitev prebranih knjig vse do konca šolskega leta. Nekateri kulturne dneve in ekskurzije smo prilagodile danim razmeram, vseh pa nismo mogle izvesti. Veliko dejavnosti se je izvedlo na daljavo, ekskurzij ni bilo.

Devetošolce in šestošolce smo pripravljale na nacionalno preverjanje znanja, ki je bilo v tem šolskem letu realizirano kljub vmesnemu pouku na daljavo. Nekateri učenci so se udeležili Cankarjevega tekmovanja in literarnih natečajev, kjer so dosegli lepe rezultate in za uspešno sodelovanje bili nagrajeni.

Verica Vrešak, vodja aktiva



Kulturni dan 9. razred



V Skazovi hiši



Življenje in delo Mateja Vrečerja

AKTIV UČITELJIC MATEMATIKE

»Pravi znak inteligence ni znanje, temveč domišljija«, pravi eden največjih znanstvenikov vseh časov A. Einstein. C.

F. Gauss pa je zapisal: »Največ užitka ne prinaša znanje, temveč učenje, ne posedovanje, ampak dejanje, kako priti tja.«

Tako učenci kot učiteljice matematike se zavedamo, da je učenje matematike v teh izjemnih okoliščinah, ko je delo zaradi epidemije precejšen del šolskega leta potekalo na daljo, poseben izziv. Učenje je tako dobilo nove razsežnosti, znanje pa postalo velika in neprecenljiva vrednota. Podajanje učnih vsebin matematike je postalo zelo pomembno in delo učitelja je s tem opravičilo svoje poslanstvo tako pri rednih učnih urah matematike kot pri dopolnjevanju in utrjevanju ter nadgrajevanju z urami dopolnilnega in dodatnega pouka in z delom z nadarjenimi učenci.

Učne vsebine matematike vnašamo tako v tehniške dneve v šestem in devetem razredu, za ponovitev in utrditev učne snovi pred NPZ, pa tudi v naravoslovne dneve za sedmo- in osmošolce kot merjenje v naravi.

Kot že leta do sedaj so tudi tokrat učenci zelo uspešno sodelovali na različnih tekmovanjih s področja matematike in matematične logike, kot so: logika, razvedrilna matematika, tekmovanja Matemček, Kenguru in Logična pošast.

Bojana Pevec, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE



To šolsko leto je bilo načrtovano kot običajno, delovno in pestro. Je pa nato potekalo tako, kot do sedaj še nikoli. Velik del šolanja je potekal na daljavo, pri tujih jezikih večinoma preko aplikacije Zoom. Učiteljice smo namreč želele, da učenci ostanejo v stiku z vsemi veščinami, ki so pomembne pri učenju tujega jezika - poslušanje, branje, pisanje in govor.

Na uvodnem sestanku smo sprejele letni delovni načrt, si razdelile naloge in zadolžitve. Prva naloga je bila izvedena že 26. septembra. Na ta dan vsako leto praznujemo evropski dan jezikov,

ki zaznamuje jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujanje učenje tujih jezikov. Ta dan smo obeležili z dopisovanjem z učenci iz drugih evropskih šol, učenci pa so ustvarili tudi plakate.

Poleg rednega pouka smo se pripravljali na tekmovanja v okviru dodatnega pouka, angleškega krožka in z delom z nadarjenimi učenci. Tako smo za učence 8. in 9. razredov od oktobra do maja izpeljale tekmovanja v angleškem in nemškem jeziku. Naši učenci so dosegli lepe rezultate na šolskem, regijskem in državnem nivoju.

Ne pozabimo pa na branje, saj z njim zagotovo širimo besedišče. Tako so se učenci 3. in 4. razredov udeležili tekmovanja iz bralne značke. Sodelovalo je devetindvajset tretješolcev, od tega je osemindvajset učencev doseglo zlato priznanje, eden pa srebrnega. Četrtošolci so dosegli dvanajst zlatih in eno srebrno priznanje. Nekaj bralcev pa pridno širi svoje znanje z branjem tuje literature tudi na višji stopnji.

Zaradi koronavirusa marsikatero dejavnosti na našem področju ni bilo mogoče izvesti.

PRIPRAVE NA IZVEDBO ANGLEŠKEGA ONLINE TEČAJA ZA UČENCE OD 4. DO 9. R

Ker zaradi trenutne situacije pandemije COVID-19 ni možno izvesti angleškega kampa v klasični obliki, bo v mesecu septembru ob zadostnem številu prijavljenih učencev izveden angleški online tečaj za učence od 4. do 9. razreda. Poudarek bo na urjenju govornih spretnosti. Aktivnosti bodo potekale v skupinah učencev iz različnih držav.

STROKOVNE ESKURZIJE V SKLOPU TUJIH JEZIKOV

JEZIKOVNA ESKURZIJA V LONDON

Zaradi pandemije COVID-19 ekskurzija v London ni bila izvedena.

STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Zaradi pandemije COVID-19 ekskurzija v Avstrijo v šolskem letu 2020/2021 ni bila izvedena.

STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO – DUNAJ

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET

Zaradi pandemije COVID-19 ekskurzija na Dunaj v šolskem letu 2020/2021 ni bila izvedena.

STROKOVNA ESKURZIJA V MARIBOR - OGLED NEMŠKEGA FILMA

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET

V okviru izbirnega predmeta nemščina bi si naj v Mariboru/Celju ogledali film v nemškem jeziku. Dijaki srednje šole za gostinstvo in turizem bi nas popeljali po mestu in nam razkazali znamenitosti, kar pa zaradi pandemije Covid-19 ni bilo možno izvesti.

Tina Ipavec, vodja aktiva

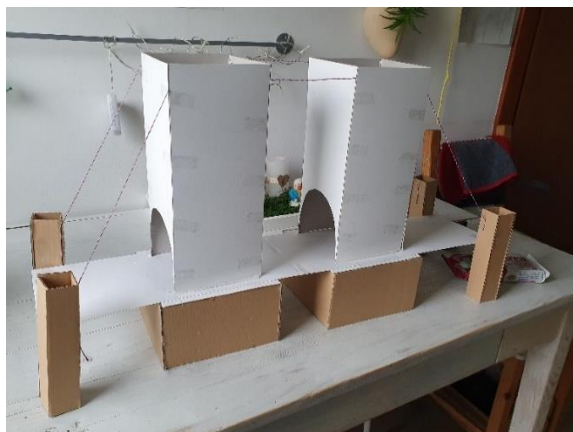
AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI

Učenci so svoje znanje tehnike in tehnologije izpopolnjevali pri modelarskem krožku in krožku robotika. Obiskovali so izbirne predmete *robotika*, *obdelava gradiv les*, *obdelava gradiv umetne mase* in *obdelava gradiv kovine*. Pri interesni dejavnosti *modelarski krožek* sta se dve ekipi prijavi na državno tekmovanje elastomobilov, ki ga je organizirala Hiša eksperimentov Ljubljana, vendar se ga zaradi epidemije nismo udeležiti.

Dve skupini učencev od 4. do 6. razreda sta obiskovali neobvezni izbirni predmet *tehnika*. Tehniški dnevi so bili organizirani in izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom.

Na področju glasbene umetnosti smo na daljavo pripravljali posnete glasbene nastope za proslave. V tem šolskem letu se ni izvajal noben izbirni predmet z glasbenega področja. Kulturni dan v 7. razredih ni bil izveden zaradi epidemioloških razmer.

Bezjak Katja, vodja aktiva



AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA

Pandemija nas je to šolsko leto ponovno postavila pred nove izzive. Velik del šolanja je namreč potekal na daljavo, ko pa so bili učenci v šoli, je pouk potekal znotraj matičnih učilnic v mehurčkih. Pouk je bilo treba prilagoditi. Pripravili smo veliko elektronskega, tudi interaktivnega gradiva. Prilagoditi je bilo potrebno eksperimentalne vaje in naravoslovne dneve tako, da so jih učenci lahko uspešno izvedli doma in z raznovrstnimi spoznavnimi postopki spoznavali in razvijali razumevanje naravoslovnih pojmov. Učenci so sodelovali na tekmovanjih iz biologije, kemije, fizike, astronomije, znanja tehnologij, sladkorne bolezni, Kresničke in Vesele šole.

V učilnici v naravi smo v okviru projekta **Šolski ekovrt** gojili avtohtone sorte rastlin: solate, čebulo, česen, motovilec, bob ... Večino semen smo vzgojili na šolskem vrtu.

Upamo, da smo prikazali pomen lokalne samooskrbe, ki postaja način in nuja življenja. V okviru izbirnih predmetov in rednih ur naravoslovja, gospodinjstva ter ostalih predmetov smo zahajali na vrt ter tam opravljali različna dela. Spoznavali smo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki.

V sedmem razredu se z učenci običajno odpravimo spoznat **Tehnični muzej v Bistri** in občudovat ter spoznavat rastline v **Arboretumu Volčji Potok**. V letošnjem šolskem letu pa smo ju zaradi epidemije in preventivnih zdravstvenih razmer spoznali le virtualno. Učenci so se preko računalnika sprehodili po določenih zbirkah muzeja in si ogledali njihov predstavitveni video posnetek. Nato pa so s pomočjo posnetka in PPT spoznali še različne drevesne in grmovne vrste, ki jih lahko vidimo v Volčjem Potoku. Za zaključek so rešili kviz in tako preverili, koliko so si zapomnili na samem virtualnem potovanju. Verjamemo, da so bili navdušeni nad lepotami, a hkrati prikrajšani za še eno lepo doživetje v naravi.

V **Kozjanski park** se odpravimo z namenom, da bi spoznali zavarovana območja, pomen biodiverzitete in ohranjanja nekaterih življenjskih prostorov redkih in ogroženih rastlin in živali. Sedmošolci so imeli naravoslovni dan v začetku šolskega leta, ko so spoznavali rastline in živali gozda na poti do gradu Podsreda. Naravoslovni dan *travnik* je bil izveden na daljavo.

Martina Petauer, vodja aktiv



Na šolskem vrtu

AKTIV UČITELJIC GEOGRAFIJE, ZGODOVINE TER DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE

Ekskurzije

6. razred: Virtualna EKSKURZIJA NA CERKNIŠKO JEZERO

Letos, v času korone, smo virtualno obiskali **Cerkniško jezero** ter **Rakov Škocjan**.

Učenci so si ogledali več dokumentarnih filmov, kakšnega tudi v angleškem jeziku ter tako poskrbeli tudi za medpredmetno povezavo. Npr. ko smo si za ponovitev snovi ogledali filmček v angleščini o glavnih znamenitostih tega evropskega naravnega bisera. Učenci so napisali povzetek v obliki odgovorov na vprašanja. Seveda so tudi svoje virtualne izkušnje dokumentirali s fotografijami s spleta.

Prepričana sem, da se bo vsaj nekaj staršev odločilo za družinski izlet na Cerkniško jezero, Rakov Škocjan in morda jih pot zanese tudi na grad Snežnik.

Lijana Petek, geografinja

7. in 8. razred: DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA

Učiteljice DKE smo tudi v tem šolskem letu, zaznamovanem s COVID-19 in poukom na daljavo, pri predmetu izhajale iz UN in predpisanih učnih ciljev ter standardov ob upoštevanju vseh priporočil MIZŠ in ZRSŠ glede za obravnavanih priporočenih učnih vsebin ter napotkov za prilagojeno preverjanje in ocenjevanje znanja. Namreč iz dveh ocenjevalnih obdobj smo prešli samo na eno. V času pouka na daljavo smo se z učenci srečevali preko Zooma, ki je omogočal obravnavo priporočenih učnih vsebin, pogovore in debate o aktualnih temah in aktualnem dogajanju. Ugotovile smo, da so pri teh e-urah lepo sodelovali in se naučili ustrezne komunikacije, ki jo zahteva takšen način dela.

Že v mesecu oktobru smo načrtovale preverjanje in ocenjevanje znanja, o tem učence obvestile, se z njimi dogovorile in vse dogovorjeno sproti naložile v spletne učilnice za naš predmet. Učenci so bili tako že na samem začetku pouka na daljavo seznanjeni z načini preverjanja znanja, predvsem pa z načini pridobivanja ocen (tudi formativno).

Učenci so še kako dobro spoznavali, da so učne vsebine predmeta del njihovega vsakdana. Učili smo se iz konkretnih življenjskih situacij, v katerih smo se znašli, razmišljali o etičnih in moralnih vidikih našega vsakdana v času epidemije s COVID-19, o medsebojnih odnosih, o pomenu demokracije, ki ne dopušča vsega, kar si posameznik zamisli ... V goste smo med osmošolce povabili go. Metko Kovačič, ki je v imenu *Razvojne agencije Sotla* učencem preko Zooma predstavila delovanje agencije, predvsem pa se osredotočila na predstavitev in pomen podjetništva v sami občini.

V okviru projekta *Razredne županske volitve* so učenci 8. razredov na Zoom povabili župana Občine Šmarje pri Jelšah, ki jim je predstavil delo in naloge občine, nato pa odgovarjal na njihova zelo zanimiva vprašanja.

Sprotne situacije v državi so nam vsakotedensko ponudile obilo tem za pogovore, tako da so učenci iz meseca v mesec že dobro spremljali dogajanje doma in po svetu in se nanj že kritično odzivali z argumenti in dejstvi. Nismo pa tudi pozabili na 30 let naše države.

Učiteljice smo se trudile učencem predstaviti pomen aktivnega državljanstva s ciljem boljšega bivanja vsakega posameznika tako z lokalnega kot globalnega vidika. Z zavedanjem, da je virus postal zadnji dve leti še kako velik globalni problem, so učenci zapustili šolske klopi v upanju, da je in bo tudi v prihodnosti znanje tisto, ki bo reševalo naš planet in človeško vrsto.

In da skupaj zmoremo veliko, tudi znotraj aktiva.

Valentina Kidrič, Anja Vrečko, Mateja Vrčkovnik,
učiteljice DKE



Aktualni kons skupine devetošolcev

Programi za nadarjene učence

GEOGRAFIJA

Tema letošnjega geografskega tekmovanja je bila **PREHRANA V GEOGRAFSKI PERSPEKTIVI**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 27 učencev, 10 jih je osvojilo bronasto priznanje. Območno tekmovanje je zaradi epidemije odpadlo, na državno tekmovanje pa se ni uvrstil nihče izmed udeležencev tekmovanja.

Mateja Vrčkovnik



ZGODOVINA

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla**. Šolskega tekmovanja se je zaradi težavnosti udeležilo le 9 učencev. Tema je bila čista arheologija.

5 učencev je prejelo bronasto priznanje, 2 učenki na državni ravni tudi srebrno priznanje in 1 celo zlato priznanje.

Tekmovanje na državnem nivoju je letos potekalo preko Zooma.

Lijana Petek, zgodovinarka



Strokovna izobraževanja

Učiteljice smo se udeležile strokovnih izobraževanj z različnih področij. Na slednjih smo pridobivale in dopolnjevale svoje strokovno znanje ter hkrati pozitivno spremljale in evalvirale naše dosedanje delo, ki je bilo ocenjeno za uspešno, saj delamo strokovno in inovativno. Večina strokovnih izobraževanj je bilo izvedenih spletno, saj smo glavniko šolskega dela po mesecu oktobru 2020 speljali preko interaktivne tehnologije.

Mateja Vrčkovnik, vodja aktiva

AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

Aktiv učiteljev športa sestavlja pet športnih pedagogov: Tatjana Kampuš, Marjeta Mraz, Žiga Čakš, Boris Emeršič in Rado Jurjec. Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu nam po potrebi pomagajo tudi drugi strokovni delavci šole in zunanji sodelavci – strokovnjaki za različna športna področja. Pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj, vodenju projektov in vodenju aktivnosti pa vse bolj aktivno vlogo igrajo tudi učenke in učenci.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali pet športnih dni:

- pohod,
- kros,
- športni dan na daljavo – V naravo z družino,
- atletski četverboj,
- pohod.

Vsebine športnih dni smo prilagajali epidemiološkemu stanju in ukrepom NIJZ.

Poleg rednega pouka, izbirnih predmetov, športnih dnevor in tekmovanj učencem vsako leto ponudimo tudi več različnih interesnih dejavnosti (košarka, nogomet, med dvema ognjema), počitniško smučanje in športno-jezikovni tabor v avgustu.

Zaradi covid-19 je bil tako redni kot dodatni program okrnjen, saj smo lahko dejavnosti izvajali le v okviru mehurčkov – en oddelek.

Tatjana Kampuš, vodja aktiva športa



Igranje košarke pred prihodom olimpijske bakle (junij 2021)

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

Preteklo šolsko leto se je naša šola pridružila projektu SLOfit, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine, to je Športnovzgojnega kartona (ŠVK). To je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola. SLOfit je njena nadgradnja, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah otrok in mladostnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti. Tako je mogoče videti, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, trenerju, starim staršem). SLOfit sistem vsem svojim uporabnikom omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu. S pomočjo podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom in mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo. Testiranje za športnovzgojni karton se vsako leto opravi v mesecu aprilu. Vanj so vključeni vsi otroci centralne šole in podružnic, katerih starši soglašajo s testiranjem. Športni pedagogi na podlagi analize meritev lažje ustrezno načrtujemo športnovzgojni proces in svetujemo pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Izvajalke meritev za prvo triletje so razredničarke, za drugo in tretje triletje učitelji športa ter učiteljica športa Marjeta Mraz za podružnične šole. Testiranje za ŠVK smo zaradi pandemije izvedli v začetku leta.

Za koordinacijo pri izvedbi meritev za ŠVK ter posredovanje podatkov skrbi *Marjeta Mraz*.

ŠPORTNO DRUŠTVO OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

Športno društvo OŠ Šmarje pri Jelšah skrbi za izpeljavo dodatnih športnih programov. V programu dela šole ima pomembno nalogo, saj učencem omogoča aktivno preživljanje prostega časa, zadovoljuje potrebo po gibanju, vadbi, treniranju in tekmovanju. Naloga društva je zagotoviti sredstva za izvajanje programov (proračunska, donatorska...), primerno usposobljen strokovni kader in materialne pogoje za delo. Z zbranimi sredstvi se financirajo interesni programi športa otrok in mladine, ki potekajo po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

Društvo je v šolskem letu 2020/2021, zaradi razglašene epidemije, prilagodilo delovanje nastalim razmeram.

Boris Emeršič

Tjaša Vrbeč, predsednica ŠD OŠ Šmarje pri Jelšah

IZVAJANJE PROJEKTOV

Šola pravilne telesne drže

Vadili smo med urami športne vzgoje. Vsi učenci prvih razredov so dobili letake, s pomočjo katerih so lahko vadili tudi doma s starši.

Rado Jurjec, vodja aktivnosti

Programa Zlati sonček in Krpan

Namen programov je obogatiti program redne gibalne, oziroma športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Vadili so vsi učenci prve in druge triade. Zaradi epidemije s COVID-19 programa nismo izvedli v celoti.

Rado Jurjec, vodja



Olimpijska plamenica v rokah učenke Zoje in ravnatelja

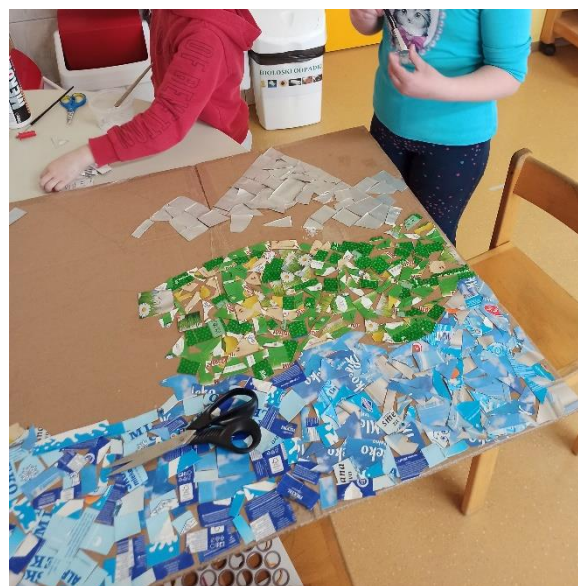


Gibanje za zdrav življenjski slog

Podaljšano bivanje

Učiteljem podaljšanega bivanja se vseskozi ponuja možnost in priložnost, da vsebine, predpisane z učnim načrtom, povežemo z lastno kreativnostjo za učno delo in ustvarjalno preživljanje časa, ki ga otroci preživijo z nami v podaljšanem bivanju. Tako smo učitelji tudi v šolskem letu 2020/2021 v desetih oddelkih podaljšanega bivanja na centralni šoli načrtovali delo tako, da so učenci utrjevali in nadgrajevali znanje, pridobljeno pri pouku, razvijali ustvarjalnost na likovnem, glasbenem in športnem področju ter aktivno preživljali prosti čas. Še posebej smo se trudili graditi trdne in urejene medsebojne odnose. Veliko časa smo namenili tudi krepitvi higienskih navad (še posebej z mesecem majem, ko smo se vrnili po karantenskem času v šolske klopi), bontonu in kulturnemu vedenju.

V sklopu programa Ekošola smo več časa namenili ustvarjanju iz odpadnih in drugih materialov, sodelovali smo na natečaju ter eko bralni znački. Poskrbeli smo tudi za dekoracije šolskih hodnikov in garderob.



Seveda se zavedamo, da sta gibanje in šport zelo pomembna za zdravje in dobro počutje, zato smo veliko prostega časa preživeli na prostem, kjer smo se zabavali ob ekipnih, štafetnih in elementarnih igrah ali pa zgolj ob sproščujočem pogovoru. Potrebe po igri in socialnih stikih smo zadovoljevali tudi s številnimi socialnimi, družabnimi in logično-matematičnimi igrami, s petjem, plesom, igrami vlog, pantomimo ...



Tudi v času šolanja na daljavo smo bili aktivni in ustvarili Padlet, kjer smo otrokom nudili različne ideje za sprostitev, povezovanje in aktivno preživljanje prostega časa. Za načrtovanje in izvedbo dejavnosti podaljšanega bivanja je nujno dobro sodelovanje z razrednimi učitelji, športnimi pedagogi, učitelji interesnih dejavnosti in glasbene šole, z delavci šolske kuhinje, svetovalno službo in starši. Fleksibilnost našega dela nas vodi k pestrim dejavnostim in novim izzivom. Ravno ta raznovrstnost in kreativnost pa vodita k boljšim rezultatom.

Polona Štante, vodja aktiva

Šolska knjižnica

Tudi v tem šolskem letu je epidemija posegla v izvajanje pouka in hkrati v delovanje šolske knjižnice. Še posebej je bilo pomembno ohranjati stik s knjigami in branjem, zato smo učencem ponudili možnost izposoje gradiva tudi med poukom na daljavo. Knjižničarki sva se aktivno vključevali v vzgojno-izobraževalni proces na centralni šoli in podružnicah, izvajali bibliopedagoške ure v razredih in na daljavo ter se z vsebinami vključevali v dneve dejavnosti.

Šolska knjižnica je z 25.737 enotami gradiva informacijsko središče naše šole. S knjižnim in neknjižnim gradivom pa tudi s sodobno multimedijsko opremo je vir informacij in znanja za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa.

Sodelujemo tudi v različnih projektih. Že tretje leto zapored smo se pridružili projektu **Nacionalni mesec skupnega branja**. Tokrat smo dejavnosti, povezane z branjem, združili še s **Tedni vseživljenjskega učenja**. Tako nas je od začetka šolskega leta pa vse do sredine oktobra družilo branje, ki smo mu posvetili veliko časa, v okviru akcije **Beremo skupaj** pa smo aktivnosti izvajali celo šolsko leto. Seveda so se tokrat spodbude preselile v razrede, kjer sva knjižničarki večkrat obiskali učence. V septembru in oktobru sva v vseh oddelkih izvedli uvodne ure knjižnično informacijskega znanja. Četrtošolci so izdelovali knjižne kazalke in brali pod drevesom.



Knjižne kazalke



Branje pod drevesom

Učencem od 5. razreda naprej sva predstavili virtualno knjižnico COBISS+ in jih spodbujali, da gradivo poiščejo vnaprej, ga naročijo ali rezervirajo. Seznanili sva jih z možnostmi dostopa do gradiva v e-obliki ter jih povabili k branju za bralno značko.

Sedmošolci so pri urah slovenščine raziskovali življenje Lemberžanov in se z metodo dolgega branja poglobili v duhovite zgodbe o njih.

Naše prvošolce smo v svet branja popeljali v četrtek, 17. septembra, na dan zlatih knjig in ob uradnem začetku branja za bralno značko, ko smo jim slovesno predali darilno slikanico Društva Bralna značka **Smejalec in cvililna zavora** avtorja Slavka Pregla in ilustratorja Kostje Gatnika. Ob tem so prisluhnili pravljici o pomenu branja, predvsem pa so se razveselili lutk Pike in Olija, ki sta jih povabila v knjižnico.



Prvošolci ob prejemu darilnih slikanic

Septembra smo obeležili **svetovni dan pismenosti**, v oktobru, **mesecu šolskih knjižnic**, pa izpostavili dejavnosti, s katerimi knjižnice učence in starše opremljajo za življenje. Nova situacija nas je postavila pred izziv, h kateremu nas je nagovarjalo tudi geslo letošnjega meseca – kako vzpostaviti novo realnost v šolskih knjižnicah ter pri tem iskati poti do zdravja in dobrega počutja.

Učitelji so učence spodbujali k reševanju **knjižnih ugank**, povezanih z različnimi temami in pomembnimi obletnicami. Učenci centralne šole in podružnic so v celem šolskem letu rešili 2543 mesečnih knjižnih ugank. Izžrebani nagrajenci so se vsak mesec razveselili simboličnih nagrad.

Sedmošolci so v okviru projekta **Rastem s knjigo** v mesecu marcu prejeli knjigo Mateta Dolenca Kako dolg je čas. Maja so se z avtorjem "srečali" virtualno, prisluhnili so pogovoru s pisateljem, ki so ga pripravili pri založbi Beletrina. Knjižničarka Natalija Čokl je pripravila še posnetek s predstavitev aplikacije mCOBISS, avdio knjig in možnosti izposoje e-knjig preko Biblosa.

April, mesec knjige, smo obeležili na daljavo. Učenci so lahko prebrali poslanico ob **mednarodnem dnevu knjig za otroke** in si ogledali plakat, spodbujali smo jih k reševanju knjižnih ugank in kviza o Andersenu. Na najino pobudo so pošiljali fotografije svojih najljubših knjižnih kotičkov.



Najljubši bralni kotički nekaterih prvošolcev

Prireditev ob **zaključku bralne značke** je letos potekala drugače. Že v začetku maja so učenci začeli spoznavati pisateljico Majdo Koren, našo gostjo ob zaključku bralnega leta. Reševali so knjižne uganke, povezane z njenimi literarnimi deli. Posebej ustvarjalni so bili učenci prve triade centralne šole in podružnic, ki so po prebrani zgodbi o pošasti Mici z različnimi likovnimi tehnikami ustvarili veliko raznolikih in barvitih pošasti. Najbolj pošastne so se uvrstile v ožji izbor za miss pošasti. Prejeli smo veliko glasov in na koncu poleg miss izbrali še prvo in drugo spremljevalko ter miss fotogeničnosti.



Razstava pošasti in zmagovalka z nazivom "miss pošasti"

Učenci so za pisateljico pripravili vprašanja, avtorica pa je s hudomušnimi odgovori, branjem pravljice Skuhaj mi pravljico in odlomkom iz stripa o Kapu in Bundu navdušila mlade bralce. Za učence od 6. do 9. razreda je posnela predstavitev na temo spletnega nadlegovanja, o katerem piše tudi v svoji knjigi Julija je zaljubljena lol.



Virtualni obisk pisateljice Majde Koren

Letos je pri bralni znački sodelovalo 670 učencev. Na valeti smo ponosno zaploskali 43 **zlatim bralcem**. V dar so prejeli knjigo Partljič.doc. Deveto leto zapored smo organizirali **bralno značko za starše**. Priznanje je osvojilo 44 staršev. Letos smo prvič podelili spominska priznanja »zlata bralec/zlata bralka« tudi staršem, ki so svoje otroke od vsega začetka ali več let spremljali na bralnem popotovanju. Razmere niso dopuščale, da bi se srečali v živo in prisluhnili kakšnemu zanimivemu gostu, zato je zanje pisateljica Majda Koren posnela kratko razmišljanje na temo razumevanja sporočil, ki jih sprejemamo preko raznovrstnih medijev.

Na centralni šoli in podružnicah smo se v letošnjem šolskem letu priključili še k projektu **Naša mala knjižnica**. Učenci so prebrali ponujene knjige, reševali ustvarjalnike, sestavljali bralne vlakce in si urejali razredni knjižni kotiček. Drugošolci in mentorica Eva Goršič so si z učenci iz Zibike izmenjali knjižnega junaka. Tudi na daljavo smo nadaljevali s projektom in zgodbe spoznavali z reševanjem sob pobega.



Knjižna junaka in Biba Ziba in Floki v OPB (2. razred z učiteljico Evo Goršič)

Staršem drugo- in tretješolcev je knjižničarka na roditeljskem sestanku spregovorila o pomenu branja in motivaciji zanj.

Knjižničnemu gradivu smo v tem šolskem letu dodali 772 knjižnih enot leposlovne in strokovne literature. Naročenih imamo 57 naslovov revij. V tem šolskem letu je bilo v knjižnicah centralne šole in podružnic izposojenih 7922 knjig.

Na naši spletni strani smo sproti objavljali knjižne novosti in poročali o dogodkih v knjižnici. Za gibanje Bralna značka je šolsko leto 2020/21 praznično – mineva namreč 60 let od začetkov na Prevaljah, ko se je, kot je zapisal pisatelj Tone Seliškar, izpod Pece in Uršlje gore dvignila beroča vojska. Čeprav je epidemija pustila sledi na bralni motivaciji otrok, se bomo še naprej trudili, da bo ta beroča vojska vedno večja.

Monika Javornik in Monja Šalamon, knjižničarki

Šolski pevski zbori

Mentorice pevskih zborov smo v minulem šolskem letu urice zbora zaradi epidemije izvajale v večji meri na daljavo. Čeprav koncertov nismo pripravljali v šoli, je mnogo pevcev večkrat pripravilo nastop za svoje družinske člane.

Naj bo glasba še vnaprej vpeta v naš vsakdan in naj se močna želja 'zapeti spet skupaj v živo' v naslednjem šolskem letu uresniči.

mag. Tjaša Šuc, vodja aktiva šolskih pevskih zborov



OTROŠKI PEVSKI ZBOR CICIBAN

V OPZ Ciciban je v tem šolskem letu prepevalo 30 mladih pevk in pevcev. V sklopu interesne dejavnosti *glasbene urice* smo se ob petju družili enkrat tedensko. Učenci so z veseljem prepevali znane pesmi in se učili novih. Naše druženje pa je žal že v samem začetku prekinila epidemija. Zaradi ukrepov se interesna dejavnost glasbene urice do konca šolskega leta ni več izvajala.

Patricija Babnik, zborovodkinja



OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Četudi so pevci in pevke od 2. do 4. razreda večino uric petja prenesli v svoje domove, so tudi v času dela na daljavo ohranjali ljubezen do glasbe ter skozi pripravljene vaje negovali svoj glas.

mag. Tjaša Šuc, zborovodkinja



MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V šolskem letu 2020/2021 je v mladinskem pevskem zboru vpisanih 41 pevcev od 5. do 9. razreda. Vse leto smo delovali po priporočilih NIJZ, zato je bila večina ur izvedenih na daljavo. Pevci so zraven pripravljenega pevskega repertoarja samostojno poustvarjali glasbo s področja popularne glasbe ter se predstavljali individualno na virtualnih proslavah.

Marta Žgajner, zborovodkinja

Šolsko svetovalno delo

V šolskem letu 2020/21 smo aktiv šolske svetovalne službe sestavljale: šolska psihologinja Jerneja Kocman, šolske pedagoginje dr. Andreja Kozmus, Tatjana Košak in Anja Vrečko, sociologinja in pedagoginja Greta Stiplošek Pajk, ki je tudi pomočnica ravnatelja, ter Aljoša Vodeb, specialna pedagoginja in logopedinja, ki je svoje delo izvajala tudi v Otroškem vrtcu Šmarje pri Jelšah.

Delo smo usklajevale in načrtovale na tedenskih sestankih aktiva. Področja dela in usklajevanja so bile učne, vzgojne, čustvene, vedenjske, socialne in govorno-jezikovne težave.

Vse članice aktiva šolskih svetovalnih delavk smo izvajale ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami tako v šoli kot od doma v času pandemije in šolanja na daljavo preko aplikacije Zoom.

Vključene smo bile v različne projekte in dneve dejavnosti. Sodelovale smo z učitelji, učenci, starši in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Sodelovale smo z ožjim in širšim okoljem šole.

Aljoša Vodeb, vodja aktiva

PREVENTIVNO DELO Z UČENCI

V šolskem letu 2020/21 je bilo nudenje pomoči učencem in staršem v času pandemije eden temeljnih ciljev šolske svetovalne službe.

Učencem in staršem smo nudile pomoč tako v šoli kot v času pouka na daljavo preko aplikacije Zoom, jih ozaveščale ter izvajale roditeljske sestanke in razredne ure na različne tematike: nasilje, odvisnosti, stres, učenje učenja, sprejemanje različnosti, medsebojni odnosi, krepitev samozavesti, karierna orientacija, začetne težave na področju branja in pisanja, šola je - šola ni, šolsko delo doma, motivacija za delo, kako se motivirati za delo v času šolanja od doma, dejavniki, ki vplivajo na uspeh v šoli ...

Aljoša Vodeb, spec. pedagoginja – logopedinja



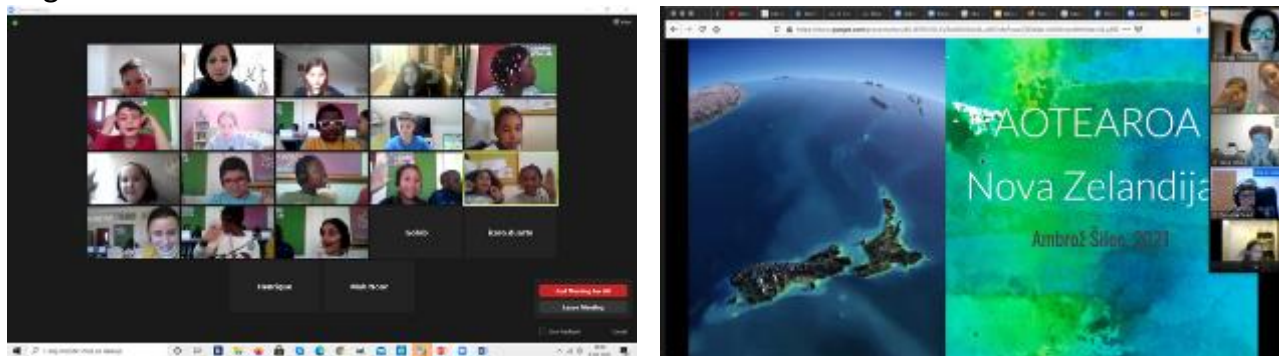
Eva Planinišek

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2020/2021 se je petinštiridesetim nadarjenim učencem od 6. do 9. razreda pridružilo še šest na novo predlaganih in potrjenih učencev iz 5., 6. in 8. razreda. Zaradi epidemije in z njo povezanih ukrepov ter prilagoditev so bile aktivnosti za nadarjene ponujene v prilagojenem obsegu in izvedbi.

Jerneja Kocman, psihologinja

Z nekaterimi nadarjenimi petošolci smo kljub delu na daljavo nadaljevali s programom, ki smo ga načrtovali že na začetku 4. razreda. Tako smo se preko Zooma srečali z bivšim sošolcem Ambrožem Šilcem iz Nove Zelandije in spoznali tamkajšnje življenje, kulturo in šolanje. K sodelovanju smo povabili pisateljico Aleksandro Pinterič in njeno pravljico Snežinka Zinka ponesli na Portugalsko. Preko ZOOMA smo se srečali s skupino otrok s Portugalske šole ter se tako urili v angleškem jeziku. Pravljico smo posneli v obliki kamišibaj gledališča v slovenščini in v angleščini.



Mentorica: Monja Šalamon

MALE SIVE CELICE

Na kviz so se pripravljali nadarjeni učenci 7., 8. in 9. razreda. Vsebinska priprava na predtekmovanje je obsegala kvize preteklih let in jezikovne igre. Spoznavali so znanja z različnih področij, predvsem s pomočjo preteklih oddaj in družabne igre *Male sive celice*. Predtekmovanje je potekalo na daljavo v obliki spletnega kviza. Našo šolo sta zastopali dve ekipi, ki se nista uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

Monika Javornik

KARIERNA ORIENTACIJA

Izbira poklica oziroma srednje šole je pomemben in pogosto težak ter negotov korak. Sedmošolci so bili v mesecu septembru informirani o izbirnem postopku in točkah, ki v primeru omejitve štejejo za vpis v srednje šole. V osmih in devetih razredih je karierna orientacija vključevala:

- razredne ure (informiranje o dejavnih izbire poklica, o programih v srednjih šolah, izbirnem postopku, štipendiranju, stanju na trgu dela in o tem, kako do informacij),
- urejanje oglasne deske, spletne strani in spletne učilnice,
- spletno anketiranje o poklicnih namerah devetošolcev,
- roditeljska sestanka za starše osmo- in devetošolcev,
- individualne razgovore z učenci in starši,
- uporabo programa *Kam in kako* za pomoč pri odločitvi o nadaljnjem šolanju,
- informiranje in možnost udeležbe na dnevih odprtih vrat srednjih šol, ki so takšne dneve organizirale,
- izpolnjevanje prijavnice za vpis v srednje šole.



*Jerneja Kocman,
psihologinja, in Tatjana Košak,
pedagoginja*

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Konec šolskega leta 2020/21 je bilo v našo šolo vključenih 67 otrok s posebnimi potrebami, še 7 učencev pa čaka na odločbo o usmeritvi.

Šolske svetovalne delavke, učitelji in mobilne izvajalke izvedemo skupno 220 ur dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami na teden. Z njimi odpravljamo primanjkljaje, ovire in motnje, nudimo učno pomoč in svetovalne storitve otrokom, ki to pomoč potrebujejo. Večino ur DSP se je v času zaprtja šol izvedlo tudi na daljavo.

Šolske svetovalne delavke skozi celo šolsko leto vodimo in usklajujemo delo z učitelji, starši, zunanji strokovnjaki in institucijami (zdravniki, psihologi, pedopsihiatri, CSD, bolnišnično šolo ...). Delamo tudi z razredi, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami, s tem pa učimo vse učence sprejemanja različnosti ter strpnosti.

dr. Andreja Kozmus, pedagoginja

DELO S SOCIALNO OGROŽENIMI UČENCI

Na šoli se trudimo, da bi imeli vsi učenci enake možnosti za delo, zato učencem iz socialno šibkejših družin pomagamo na različne načine. Sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Zvezo prijateljev mladine Slovenije, CSD Šmarje pri Jelšah in Lions klubom.

Učencem pomagamo s šolskimi potrebščinami, s subvencijo nekaterih ekskurzij, v okviru Botrstva Slovenije predlagamo otroke za subvencijo, urejamo dokumentacijo za poletna letovanja na morju in udeležbo na taborih, organiziramo dobrodelne akcije ...

Starši in učenci lahko svoje težave vedno zaupajo eni od svetovalnih delavk, ki pomagamo v okviru naših zmožnosti.

Anja Vrečko, pedagoginja

Izobraževanje strokovnih delavcev

Izobraževanje strokovnih delavcev

Stalno strokovno izpopolnjevanje nam zagotavlja možnost za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje znanja ter seznanjanja z novostmi stroke. Osnovni cilj je profesionalni razvoj ter strokovna in osebna rast, s čimer se povečuje tudi kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Strokovni delavci se izobražujemo individualno na seminarjih, ki so povezani s predmetnimi področji, na šoli pa trenutno ob ugodni epidemiološki sliki gostimo predavatelje splošnih pedagoških področij.

Za starše in strokovne delavce smo v letošnjem šolskem letu preko spleta organizirali tri predavanja:

- ✚ 17. 12. 2020 smo organizirali predavanje z naslovom **Sam doma**, psihologinje **Franje Gros** iz Zavod Nora, Centra pomoči pri prekomerni rabi interneta, ki nam je predstavila stisko staršev v povezavi s časom, ki ga otroci in mladi preživijo pred zasloni v času šolanja na daljavo. Dotaknila se je tem, kot so: vpliv zaslonov na mlade, kdaj je preveč, pomembnost načrtovanja, gibanja, motivacije, offline aktivnosti, priporočila za starše, kako strukturirati dan, da dosežemo ravnotežje med aktivnostmi na zaslonih in aktivnostmi brez zaslonov, z namenom, da bo obdobje šolanja na daljavo prineslo več pozitivnih kot negativnih posledic.

✚ V prvem tednu februarja 2021 smo s okviru programa Pozitivna psihologija za boljše življenje, ki ga vodita Nastja Mulej in Blanka Tacer, Šole za starše, organizirali predavanje kliničnega psihologa, **Dr. Aleksandra Zadela** z naslovom **Najboljša verzija sebe pri starševstvu**, v katerem nam je predavatelj skozi zanimivo predavanje podal odgovore na spodaj zastavljena vprašanja:

- Kaj je polno starševstvo?
- Kako pri otrocih ohraniti otroškost?
- Kako vemo, kdaj so otroci odgovorni?
- Ali je frustracija res ključen del (ne)zdrave vzgoje?
- Ali je možno biti dober starš in hkrati zadovoljen sam s sabo?



✚ V mesecu aprilu smo v okviru programa Pozitivna psihologija za boljše življenje, ki ga vodita Nastja Mulej in Blanka Tacer, Šola za starše, organizirali še predavanje psihoterapevtskega para **dr. Alberta** in **Leonide Mrgole** z naslovom **Trenutki, ki štejejo v vzgoji**, v katerem sta nam skozi zgodbe o odzivu staršev skozi različna razvojna obdobja otrok, od dojenčka do odraščajočih, odgovorila na spodaj zastavljena vprašanja:

- Katere izkušnje otroka zaznamujejo za vse življenje?
- Kateri otroci bodo v družini najverjetneje spregledani?
- Postavljanje meja: v katerih situacijah je potrebno več in v katerih manj nadzora?
- Kako iti iz lastne cone udobja in se razvijati kot starš?
- Kako vnesti več lahkotnosti v vzgojo?

Greta Stiplošek Pajk



Vseslovenska šola za starše med epidemijo

NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje

Letošnje zgodbe v izbranih knjigah smo brali v povezavi s krovno temo letošnjega tekmovanja
SLOVENIJA, VSE NAJBOLJŠE.

Čas in prostor sta kategoriji, objeti v relativnost, ki sta za vsakogar drugačni: kar je za nekoga preteklost, je za drugega sedanost, kar je za nekoga nepredstavljivo daleč, drugi dosega s svojo roko.

A vsak hip se lahko vse obrne na glavo – začne se nova zgodba. Moja je drugačna kot tvoja. To neskončno možno število možnosti je tista paleta perspektiv, v katero vsako leto učitelji slovenščine vstopamo s pripravami na “naše” tekmovanje. Kolikor bolj smo odprti za širjave, dialog, debato, odprte konce, kritiko in na drugi strani sprejemanje sebe, drugih, države/domovine, toliko bolj nam je bilo lahkotno branje letošnjih knjig:

Leopold Suhodolčan: **Piko dinozaver**; Desa Muck: **Anica in grozovitež**; Sebastijan Pregelj:

Deček Brin na domačem kolišču; Igor Karlovšek: **Pobeg** ter Mate Dolenc: **Kako dolg je čas**.

Vzljubili smo zgodbe, ponujene v branje, vzljubili svojo domovino (aktualizirali smo 30 let od osamosvojitve Slovenije) in veliko odkrili o sebi in svetu, v katerem živimo. Morda bo 57 prijavljenih tekmovalcev prav zaradi teh knjig drugače ljubilo, razumelo in živelo svoj čas v svojem prostoru.

Vsem dobitnikom iskrene čestitke, jeseni pa zopet vabljeni, da pokukamo pod krilo novoizbranih knjig.

Mateja Voh, koordinatorica Cankarjevega tekmovanja

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE

	Bronasto šolsko priznanje	Srebrno območno priznanje	Zlato priznanje
4. razred (7 tekmovalcev) Mentorica: Maja Rataj	Lucia Opalič, 4. b Fani Strašek, 4. b	/	/
5. razred (9 tekmovalcev) Mentorica: Renata Ferme	Anže Hajnšek, 5. d Aljaž Hladin, 5. d Ajda Pavič, 5. b Maja Drame, 5. a Urh Brajljih, 5. c	/	/
6. razred	Kaja Žnidarec, 6. c	/	/

(6 tekmovalcev) Mentorica: Bernarda Zalokar	Lukas Ancelj, 6. a		
7. razred (15 tekmovalcev) Mentorica: Bernarda Zalokar	Mia Šuc, 7. c Blaž Kolar, 7. c Pija Herič, 7. c Eva Planinšek, 7. b	/	/
8. razred (12 tekmovalcev) Mentorica: Mateja Voh	Julija Golež, 8. b Julija Jazbec, 8. c Ana Korenjak Šoster, 8. c Kristina Trkmič, 8. c	/	Julija Jazbec, 8. c
9. razred (10 tekmovalcev) Mentorica: Mateja Voh	Tina Tiara Opalič, 9. b Mia Strašek, 9. a Drejc Voh, 9. d Kaja Vrbek, 9. d	Tina Tiara Opalič, 9. b	

Tekmovanje iz znanja angleščine

8. RAZRED

V šolskem letu 2020/2021 se je v marcu šolskega tekmovanja iz angleščine udeležilo 30 tekmovalcev. Bronasto priznanje sta prejela 2, najboljši se je uvrstil na državno tekmovanje v aprilu. Srebrno priznanje na državni ravni je prejel Luka Cvetko iz 8. c.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju
8. razred Mentorica: Klavdija Berglez	Zoja Smole, 8. b Luka Cvetko, 8. c	Luka Cvetko, 8. c

9. RAZRED

V šolskem letu 2020/2021 je potekalo tekmovanje učencev 9. razreda osnovne šole v znanju angleškega jezika. Šolsko tekmovanje je bilo 29. marca 2021 v Osnovni šoli Šmarje pri Jelšah, sodelovalo je 28 tekmovalcev, ki so osvojili 21 bronastih priznanj. Državno tekmovanje je potekalo na daljavo 25. maja.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju
9. razred Mentorica: Tanja Marzidovšek	Marko Černezel, 9. a Ana Hlupić, 9. a Ida Simčič, 9. a Nela Jurjec, 9. b Urh Kincel, 9. b Gregor Kumberger, 9. b Tanaja Novak, 9. b Tina Tiara Opalič, 9. b Kevin Podrepšek, 9. b Neža Ramšak, 9. b Dejan Skale, 9. b Lara Šuc, 9. b Julija Čakš Murn, 9. c Žiga Plahuta, 9. c Taja Čakš, 9. d Ana Čokl, 9. d Ema Drogenik, 9. d Niko Podgoršek, 9. d Jan Povh, 9. d Neža Vehovar, 9. d Drejc Voh, 9. d	Gregor Kumberger, 9. b

Tekmovanje iz znanja nemščine

9. RAZRED

Devetošolci se lahko vsako leto pomerijo na tekmovanju iz znanja nemškega jezika, ki ga organizira Zavod RS za šolstvo. V letošnjem šolskem letu je bronasto priznanje prejel en učenec devetega razreda, žal pa ni zbral dovolj točk za uvrstitev na državno tekmovanje.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
9. razred Mentorici: Maja Brusl, Tina Ipavec	Urh Kincel, 9. b

Tekmovanje za Vegovo priznanje

Šolskega tekmovanja iz znanja matematike tipa Kenguru, ki je bilo 22. 4. 2021, se je udeležilo 140 učencev centralne šole od 2. do 9. razreda. Mentorice so bile naslednje učiteljice: za 2. razred Špela Jagodič Kunej, 3. razred Tadeja Pevec, 4. razred Maja Ratej, 5. razred Jožica Gajšek, 6. razred Helena Gradič, 7. razred Darja Štravs, 8. razred Marjana Jurjec in 9. razred Bojana Pevec.

Na državno tekmovanje, ki je bilo 15. 5. 2021, se je uvrstilo 11 učencev.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
2. razred	Tinkara Meško, 2. b Iva Boštjančič, 2. a Dominik Limbek, 2. b		
3. razred	Jure Šprajc, 3. c Nia Krobat, 3. a		
4. razred	Lucia Opalič, 4. b Anže Pintar, 4. c		
5. razred	Anže Hajnšek, 5. d Jošt Ratej, 5. b Metka Grat, 5. c Aljaž Hladin, 5. d Maja Drame, 5. a Gaja Horvat, 5. a		
6. razred	Nina Sovinc, 6. b Miha Frece, 6. b Blaž Hajnšek, 6. a		

7. razred	Melita Zagajšek, 7. d Pija Herič, 7. c Vid Ratej, 7. c Vid Koritnik, 7. b Eva Mužerlin, 7. d Eva Planinšek, 7. b Mia Šuc, 7. c Lina Mlinar, 7. b	Pija Herič, 7. c Vid Ratej, 7. c Vid Koritnik, 7. b	Melita Zagajšek, 7. d
8. razred	Julija Golež, 8. b Tajda Trivič, 8. e Petja Korče, 8. e Neža Drame, 8. e Kristina Trkmič, 8. c Ana Korenjak Šoster, 8. c Rok Košič, 8. e	Julija Golež, 8. b	
9. razred	Tina Tiara Opalič, 9. b Nela Jurjec, 9. b Tajda Korče, 9. b Filip Kunej, 9. d Kaja Vrbek, 9. d Eva Podgoršek, 9. d Mia Strašek, 9. a Ana Gajšek, 9. d Lara Šuc, 9. b	Tina Tiara Opalič, 9. b Tajda Korče, 9. b Filip Kunej, 9. d	Nela Jurjec, 9. b

Učenci so dosegli 40 bronastih, 7 srebrnih in **2 zlati Vegovi priznanji**. Vsem tekmovalcem in dobitnikom priznanj iskrene čestitke.

Tekmovanje Logična pošast

Šolskega tekmovanje Logična pošast se je udeležilo 59 učencev centralne šole od 1. do 9. razreda. Mentorice so bile učiteljice:

- 1. razred -
- 2. razred -
- 3. razred -
- 4. razred - Maja Ratej
- 5. razred - Jožica Gajšek
- 6. razred - Katja Bezjak
- 7. razred - Katja Bezjak
- 8. razred - Nataša Geršak
- 9. razred - Nataša Geršak

Na državno tekmovanje se je uvrstilo **24** učencev.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
1. razred			
2. razred			
3. razred			
4. razred		Lucija Opalič, 4. b	
5. razred	Maja Drame, 5. a Aisha Sivec, 5. a Gaja Horvat, 5. a Ajda Pevec, 5. a biserno Gašper Pezdevšek, 5. b Jošt Ratej, 5. b biserno Urh Murko, 5. c biserno Lina Mikez, 5. c Zala Lorgar, 5. c Maja Kosmina, 5. c Ajda Pavič, 5. d biserno Anže Hajnšek, 5. d Aljaž Hladin, 5. d	Jošt Ratej, 5. b	
6. razred	Benjamin Herman, 6. c biserno Blaž Hajnšek, 6. a biserno Alex Zorin, 6. d Andraž Vrbek, 6. d		

	biserno		
7. razred	Eva Mužerlin, 7. d Melita Zagajšek, 7. d biserno Pija Herič, 7. c Vid Ratej, 7. c Blaž Kolar, 7. c Nik Rupnik, 7. a Ajda Sovič, 7. a Vid Koritnik, 7. b biserno Živa Krašovic, 7. c Alja Pšeničnik, 7. a		
8. razred	Julija Golež, 8. B Ana Korenjak Šoster, 8.c Kristina Trkmič, 8. C Ema Podgoršek, 8. C Luka Cvetko, 8. C Ema Sternad, 8. E Klara Murko, 8. E Neža Drame, 8. E Nastja Dermota, 8. E Miha Kosmina, 8. E Rok Košič, 8. E Tajda Trivič, 8. E	Julija Golež, 8. B	Tajda Trivič, 8. E
9. razred	Tina Tiara Opalič, 9. B Lara Šuc, 9. B Nela Jurjec 9. B Tajda Korče, 9. B Dejan Skale, 9. B Martin Palir, 9. B Stella Močnik, 9. C Kaja Vrbek, 9. D Filip Kunej, 9. D Ana Gajšek, 9. D Eva Podgoršek, 9. D	Nela Jurjec, 9. B Lara Šuc, 9. B Kaja Vrbek, 9. D	Tina Tiara Opalič, 9. B

Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
8. razred Mentorica: Martina Petauer	Julija Golež, 8. b Rok Košič, 8. e Neža Drame, 8. e Tajda Trivič, 8. e Miha Kosmina, 8.e	Julija Golež, 8. b Tajda Trivič, 8. e Neža Drame, 8. e Rok Košič, 8. e	
9. razred Mentorica: Martina Petauer	Tajda Korče, 9. b Tina Tiara Opalič, 9. b Nela Jurjec, 9. b Lara Šuc, 9. b Kaja Vrbek, 9. d Jan Orač, 9. c Filip Kunej, 9. d Dejan Skale, 9. b Mia Strašek, 9. a Eva Podgoršek, 9. d Tilen Trontelj, 9. a	Tina Tiara Opalič, 9. b Jan Orač, 9. c Dejan Skale, 9. b Kaja Vrbek, 9. d Filip Kunej, 9. d Lara Šuc, 9. b	

Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje

	Bronasto Dominkovo priznanje	Srebrno Dominkovo priznanje	ZLATO Dominkovo priznanje
8. razred Mentorica: Martina Petauer	Julija Golež, 8. b Tajda Trivič, 8. e Luka Cvetko, 8. c Miha Kosmina, 8. e Paloma Majer, 8. d Rok Oblak, 8. a	Luka Cvetko, 8. c Tajda Trivič, 8. e	Julija Golež, 8. b
9. razred Mentorica: Martina Petauer	Tina Tiara Opalič, 9. b Filip Kunej, 9. d Nela Jurjec, 9. b Dejan Skale, 9. b Mia Strašek, 9. a Tilen Trontelj, 9. a		Tina Tiara Opalič, 9. b

Tekmovanje v znanju tehnologij

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
Mentorica: Martina Petauer	Luka Cvetko, 8. c Tina Tiara Opalič, 9. b Drejc Voh, 9. d Andreas E. Avbelj, 9. d Miha Kosmina, 8. e	Drejc Voh, 9. d Luka Cvetko, 8. c Andreas E. Avbelj, 9. d Miha Kosmina, 8. e	Tina Tiara Opalič, 9. b (2. nagrada za 2. mesto)

Tekmovanje iz logike

O tem, da je tekmovanje iz logike na naši šoli še vedno zelo priljubljeno, priča podatek, da se ga je skupno udeležil 101 učenec, med katerimi jih je na šolskem tekmovanju 42 doseglo bronasto priznanje. Še posebej velja omeniti tiste, katerim je uspel preboj na državno tekmovanje, ki je letos zaradi epidemije potekalo kar na naši šoli. Takšnih učencev je bilo 6, med njimi pa so bili najuspešnejši **Tina Tiara Opalič, Julija Golež** in **Tajda Trivič**, ki so osvojile srebrna priznanja. Vsem udeležencem in dobitnikom priznanj iskrene čestitke!

“Največja nevarnost v času turbulentnih sprememb ni turbulenca, temveč odločanje z včerajšnjo logiko.” (Peter Drucker)

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
5. razred	Aisha Sivec, 5. a Maja Drame, 5. a Gaja Horvat, 5. a Jošt Ratej, 5. b Metka Grat, 5. c Aljaž Hladin, 5. d Tian Pilko, 5. d	
6. razred	Nina Sovinc, 6. b Andraž Vrbek, 6. d Zala Dobnik, 6. d	
7. razred	Melita Zagajšek, 7. d Eva Planinšek, 7. b Blaž Kolar, 7. c Jakob Gobec, 7. d	
8. razred	Tajda Trivič, 8. e Julija Golež, 8. b Neža Drame, 8. e	Tajda Trivič, 8. e Julija Golež, 8. b

	Ema Sternad, 8. e Rok Košič, 8. e Klara Murko, 8. e Ana Šoster Korenjak, 8. c Petja Korče, 8. e	
9. razred	Tina Tiara Opalič, 9. b Tajda Korče, 9. b Lara Šuc, 9. b Kaja Vrbek, 9. d Filip Kunej, 9. d Kevin Podrepšek, 9. b Dejan Skale, 9. b	Tina Tiara Opalič, 9. b

Katja Bezjak in Ilija Ilić, mentorja

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

Šolsko tekmovanje iz znanja razvedrilne matematike je bilo 31. 3. 2021. Udeležili so se ga učenci centralne šole od 5. do 9. razreda. Petošolci so se pripravljali pod mentorstvom Jožice Gajšek, učenci od 6. do 9. razreda pa pod mentorstvom Helene Gradič.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
5. razred	Maja Drame, 5. a Tina Golob, 5. a Gaja Horvat, 5. a		
6. razred	Blaž Hajnšek, 6. a Nina Sovinc, 6. b		
7. razred	Melita Zagajšek, 7. d Vid Ratej, 7. c Eva Mužerlin, 7. d Lina Mlinar, 7. b		Melita Zagajšek, 7. d
8. razred	Tajda Trivič, 8. e Julija Golež, 8. b		
9. razred	Nela Jurjec, 9. b Lara Šuc, 9. b Tina Tiara Opalič, 9. b Kaja Vrbek, 9. d Filip Kunej, 9. d	Nela Jurjec, 9. b Lara Šuc, 9. b	



Tekmovanje Matemčak

Tekmovanja Matemčak je v tem šolskem letu potekalo v nekoliko spremenjeni obliki. Šolsko tekmovanje smo izvedli na daljavo, preko Zooma, državno tekmovanje pa je bilo izvedeno na šoli. A učencev to ni zmedlo, kljub temu so tudi letos dosegli zelo lepe rezultate.

MATEMČEK 2. DO 5. R:

	Bronasto šolsko priznanje	Biserno priznanje	Srebrno državno priznanje	ZLATO priznanje
2. razred Mentorica: Špela Jagodič Kunej	ŠOLSKO BRONASTO: Rok Lipuš, 2.a Julija Novak, 2.a Nik Ogrizek, 2.b Gašper Krivec, 2.b ŠOLSKO VEGOVO: Iva Boštjančič, 2.a Tinkara Meško, 2.b Dominik Limbek, 2.b	ŠOLSKO BISERNO: Nik Zec, 2.b Anže Smole, 2.b Tinkara Meško, 2.b Neja Prinčič, 2.c Pika Vouk Štefe, 2.c Miha Medved, 2.c	Nik Zec, 2. b	
3. razred Mentorica: Tadeja Pevec	Nija Pijuković Slatinek, 3. b Lara Karić, 3. b Blaž Šramel, 3. b Tija Mikez, 3. c	Ana Limbek, 3. b Neža Žaberl, 3. c Jure Šprajc, 3. c	DRŽAVNO PRIZNANJE: Jure Šprajc, 3. c	
4. razred Mentorica: Maja Rataj	Luka Bosnar, 4. a Aneja Ivanuša, 4. a Jaka Jagodič, 4. b Kaja Kokot, 4. b Anže Pinta, 4. c Maša Šket, 4. c	Lucia Opalič, 4. b Brina Cvetko, 4. c		Lucia Opalič, 4. b
5. razred Mentorica:	Maja Drame, 5. a Tina Golob, 5. a Aisha Sivec, 5. a Jošt Ratej, 5. b	Gašper Pezdevšek, 5. b Anže Hajnšek, 5. d		

Jožica Gajšek	Urh Murko, 5. c Aljaž Hladin, 5. d			
----------------------	---------------------------------------	--	--	--

MATEMČEK: 6. DO 9. RAZRED (Mentorici: Marjana Jurjec in Darja Štravs)

BRONASTO (ŠOLSKO)	BISERNO (ŠOLSKO)	SREBRNO (DRŽAVNO)	ZLATO (DRŽAVNO)
<p>EVA PODGORŠEK, 9. D DREJC VOH, 9.D ANDREAS EVGEN AVBELJ, 9. D LARA ŠUC, 9. B MIA STRAŠEK, 9. A</p> <p>KLARA MURKO, 8. E EMA STERNAD, 8. E NEŽA DRAME, 8. E PETJA KORČE, 8. E</p> <p>JAKOB GOBEC, 7 .D NIKA JUG, 7. D URBAN ČOKL, 7. A EVA PLANINŠEK, 7. B LINA MLINAR, 7. B</p> <p>BLAŽ HAJNŠEK, 6. A BENJAMIN HERMAN, 6.C NINA SOVINC, 6. B</p>	<p>JAN ORAČ, 9. C STELLA MOČNIK, 9. C TAJDA KORČE, 9. B DEJAN SKALE, 9. B</p> <p>MIHA KOSMINA, 8. E TAJDA TRIVIČ, 8. E LUKA CVETKO, 8. C</p> <p>EVA MUŽERLIN, 7. D MELITA ZAGAJŠEK, 7. D SAMO ŠPRAJC, 7. A VEN KROBAT, 7. C PIJA HERIČ, 7. C VID RATEJ, 7. C BLAŽ KOLAR, 7. C</p>	<p>KAJA VRBEK, 9. D TINA TIARA OPALIČ, 9. B</p> <p>MIHA FRECE, 6. B</p>	<p>FILIP KUNEJ, 9. D NELA JURJEC, 9. B JULIJA GOLEŽ, 8. B</p>

Koordinatorica tekmovanja: Darja Štravs



Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

Na tekmovanju za Proteusova priznanja so učenci 8. in 9. razredov preverjali svoje znanje na *področju gliv*. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 učencev, državnega pa 6. Dosegli so **1 zlato**, 5 srebrnih in 10 bronastih Proteusovih priznanj iz znanja biologije.

	Bronasto Proteusovo priznanje	Srebrno Proteusovo priznanje	ZLATO Proteusovo priznanje
8. razred	Kristina Trkmič, 8. c Ana Korenak Šoster, 8. c Julija Sovinc, 8. b Julija Golež, 8. b Daša Goručan, 8. a Tajda Trivič, 8. e	Ana Korenak Šoster, 8. c Julija Golež, 8. b Tajda Trivič, 8. e	
9. razred	Tina Tiara Opalič, 9. b Lara Šuc, 9. b Eva Podgoršek, 9. d Kaja Vrbek, 9. d	Eva Podgoršek, 9. d Kaja Vrbek, 9. d	Tina Tiara Opalič, 9. b

Marjeta Dečman Iglič, mentorica

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Tekmovanje je namenjeno spoznavanju zdravega načina življenja, preventive in zdravljenja sladkorne bolezni. Cilj tekmovanja je, da se že osnovnošolci seznanijo z eno izmed najpogostejših civilizacijskih bolezni, z načinom preprečevanja obolevanja in s prepoznavanjem njenih posledic. Šolsko tekmovanje je potekalo v mesecu oktobru, državno v novembru. Učenci so osvojili *devet bronastih in dve srebrni priznanje*.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
8. razred	Julija Jazbec, 8. c Sara Doberšek, 8. c Julija Golež, 8. b Ana Korenjak Šoster, 8. c Kristina Trkmič, 8. c	Ana Korenjak Šoster, 8. c Kristina Trkmič, 8. c	
9. razred	Ana Čokl, 9. d Dejan Skale, 9. d Neža Ramšak, 9. b Eva Podgoršek, 9. d		

Marija Kuraj, mentorica

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje

Osmošolci in devetošolci so se tudi letos pomerili v znanju kemije. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 učencev, državnega pa 6. Dosegli so **1 zlato**, 1 srebrno in 11 bronastih Preglovih priznanj iz znanja kemije.

	Bronasto Preglovo priznanje	Srebrno Preglovo priznanje	ZLATO Preglovo priznanje
8. razred	Julija Golež, 8. b Sara Doberšek, 8. c Julija Jazbec, 8. c Paloma Majer, 8. d Iza Vogrinc, 8. d Tajda Trivič, 8. e	Julija Jazbec, 8. c	Julija Golež, 8. b
9. razred	Nela Jurjec, 9. b Tina Tiara Opalič, 9. b Dejan Skale, 9. b Lara Šuc, 9. b Eva Podgoršek, 9. d		

Klavdija Černelč, mentorica

Tekmovanje iz znanja zgodovine

Osmošolci in devetošolci so v letošnjem šolskem letu tekmovali iz znanja zgodovine na temo **Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla**. Tekmovanje je bilo zelo zahtevno, od učencev se je pričakovalo temeljito poznavanje in predstavitev arheoloških najdišč na našem ozemlju.

Šolskega tekmovanja se je zaradi težavnosti udeležilo le 9 učencev. Kar 5 učencev je prejelo bronasto priznanje. Izmed vseh tekmovalcev v Sloveniji so letos izbrali samo 250 učencev za tekmovanje na državnem nivoju. Našo šola sta odlično zastopali Kristina Trkmič in Tina Tiara Opalič, prejeli sta srebrno priznanje. Tini Tiari Opalič se je uspelo uvrstiti med 50 najboljših v državi, osvojila je zlato priznanje.

Tekmovanje na državnem nivoju je letos potekalo preko Zooma.

Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
8. razred	Kristina Trkmič, 8.c	Kristina Trkmič, 8.c	
9. razred	Tina Tiara Opalič, 9. b Dejan Skale, 9. b Anej Planinšek, 9. d Drejc Voh, 9. d	Tina Tiara Opalič, 9. b	Tina Tiara Opalič, 9. b

Lijana Petek, mentorica

Tekmovanje iz znanja geografije

Tema letošnjega tekmovanja je bila PREHRANA V GEOGRAFSKI PERSPEKTIVI. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 27 učencev, 10 jih je osvojilo bronasto priznanje.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
7. razred	Eva Planinšek, 7. b Lina Mlinar, 7. b Blaž Kolar, 7. c Vid Ratej, 7. c	
8. razred	Julija Sovinc, 8. b Kristina Trkmič, 8. c	
9. razred	Tina Tiara opalič, 9. b Andreas E. Avbelj, 9. d Eva Podgoršek, 9. d Drejc Voh, 9. d	

Mateja Vrčkovnik, mentorica

Tekmovanje iz Vesele šole

Cilj tekmovanja je mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vesela šola ponuja znanje na zanimiv in zabaven način. Tekmovanja so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	ZLATO priznanje
Mentorica: Nataša Geršak (4., 5. in 6. razred)	Lucia Opalič, 4. b Anže Hajnšek, 5. d Aljaž Hladin, 5. d Lucija Krklec, 6. c	Lucia Opalič, 4. b	
Mentorica: Polona Štante (7., 8. in 9. razred)	Eva Planinšek, 7. b Julija Golež, 8. b Ana Korenjak Šoster, 8. c Julija Jazbec, 8. c Kristina Trkmič, 8. c Tina Tiara Opalič, 9. b	Eva Planinšek, 7. b Kristina Trkmič, 8. c	Julija Golež, 8. b Ana Korenjak Šoster, 8. c Julija Jazbec, 8. c Tina Tiara Opalič, 9. b

Nataša Geršak in Polona Štante, mentorici

Tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička

Kresnička je tekmovanje iz znanja naravoslovja za učence od 1. do 7. razreda osnovne šole, ki so ga uvedli v šolskem letu 2014/15. Tekmovanje je šolsko, učenci lahko dosežejo največ bronasto priznanje. V letošnjem letu so bila prvič podeljena diamantna priznanja, in sicer za učence, ki so vseh 7 let šolanja osvojili bronasto priznanje, žal na naši šoli nismo imeli dobitnika.

Bistven del tekmovanja so eksperimenti, ki jih učenci lahko izvedejo doma ali v šoli. Vsebine, iz katerih se črpa snov, so biološke, kemijske, fizikalne, astronomske, geografske in geološke, po možnosti vsaj v katerem od poskusov povezane tudi interdisciplinarno.

Pripomočki, ki jih učenci za izvedbo poskusov potrebujejo, so preprosti. Del vprašanj na tekmovanju se nanaša na opažanja pri opravljanju poskusov iz razpisa in na pojave, ki v teh poskusih nastopajo.

Cilji tekmovanja so širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju naravoslovja za OŠ, popularizacija naravoslovja, odkrivanje in spodbujanje za naravoslovje nadarjenih učencev in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja.

	Bronasto priznanje
4. razred Mentorica: Polona Štante	Fani Strašek, 4. b Zarja Iglič, 4. a Jaka Oblak, 4. a Lucia Opalič, 4. b Ajda Golob, 4. a Maks Školnik, 4. b
5. razred Mentorica: Polona Štante	Aljaž Hladin, 5. d Anže Hajnšek, 5. d
6. razred Mentorica: Polona Štante	Blaž Hajnšek, 6. a
7. razred Mentorica: Polona Štante	Ajda Sovič, 7. a Melita Zagajšek, 7. d Nik Rupnik, 7. a Eva Mužerlin, 7. d Ven Krobat, 7. c Eva Školnik, 7. a Lina Mlinar, 7. b

Polona Štante, vodja tekmovanja na šoli

ŠTEVILO PRIZNANJ (CENTRALNA ŠOLA)

Področje	BRONASTA priznanja	SREBRNA priznanja			ZLATA priznanja
		šolska/regijska/državna			
BIOLOGIJA	10	/	/	5	1
LOGIČNA POŠAST	51	/	/	6	2
GEOGRAFIJA	10	/	/	/	/
ZGODOVINA	6	/	/	2	1
LOGIKA	29	/	/	2	1
SLADKORNA BOLEZEN	9	/	/	2	/
VESELA ŠOLA	10	/	/	3	4
KEMIJA	11	/	/	1	1
FIZIKA	16	/	/	10	/
SLOVENŠČINA	21	/	/	1	1
ANGLEŠČINA	23	/	/	2	/
NEMŠČINA	1	/	/	/	/
MATEMATIKA (6.-9.)	27	/	/	7	2
MATEMATIKA (1.-5.)	13	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	16	/	/	2	1
MATEMČEK (2.-9. razred)	70	/	/	5	4
ASTRONOMIJA	12	/	/	2	2
TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNOLOGIJ	5	/	/	4	1
KRESNIČKA	16	/	/	/	/
SKUPAJ	356	/	/	54	21

Najvidnejši športni dosežki naših učencev

Zaradi izrednih razmer (covid-19) so bila vsa športna tekmovanja v šolskem letu 2020/2021 odpovedana.

Šah

Šah je umetnost človeškega uma.

Selenus

Čeprav je sprva kazalo, da v tem šolskem letu ne bo šahovskih tekmovanj, je Šahovska zveza Slovenije aprila razpisala šolsko področno in državno šahovsko prvenstvo za posameznike in ekipe. Zaradi ukrepov je bilo tekmovanje prilagojeno, potekalo je na daljavo v šolski računalniški učilnici.

Teden pred državnim prvenstvom se je 12 naših učencev udeležilo kvalifikacij oz. področnega predizborana daljavo. Posamično so bili najuspešnejši: **Ulla Muzel** 4. mesto med D15, **Vid Koritnik** 1. mesto med F15 in **Tilen Drama** 5. mesto med F15. Ekipe fantov do 12 let v sestavi Jošt Ratej, Lukas Ancelj, Anže Drama in Aleks Tramšek je zasedla **2. mesto**, ekipa fantov do 15 let v sestavi Vid Koritnik, Tilen Drama, Luka Kitak, Vid Ratej in Jakob Gobec pa **1. mesto**.

Četrtovrščena Ulla in prvouvrščeni fantje so v sredo, 21. aprila, igrali na državnem prvenstvu. Izjemen rezultat sta dosegla **Vid Koritnik** iz 7. b, ki je med fanti do 15 let osvojil 10. mesto v državi, in **Ulla Muzel** iz 7. b z 9. mestom med dekleti do 15 let. Ekipno so fantje dosegli 3. mesto v državi.



Monika Javornik, koordinatorica šahovskih tekmovanj

Tekmovanje Kaj veš o prometu

Osnovni namen tekmovanja *Kaj veš o prometu?* je dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti ter varne vožnje v prometu. To je tradicionalna oblika prometno-vzgojnih aktivnosti, ki pri otrocih razvija zdravo tekmovalnost v znanju in varnejše ravnanje v prometu.

Tekmovanje zaradi izrednih razmer v letošnjem šolskem letu ni bilo izvedeno.

DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

PROSLAVE IN PRIREDITVE so bile v tem šolskem letu vse posnete in izvedene virtualno v obliki filmčkov. Učenci so si jih ogledali s svojimi razredniki in učitelji preko Zooma, po januarski/februarski vrnitvi v šolske klopi pa preko Youtube povezav, kamor so bili filmčki naloženi. V dogovoru z učiteljskim zborom so pri zbiranju gradiva za vsako vsako proslavo posebej sodelovale vse šole skupaj in prispevale kulturne točke oziroma likovne izdelke ...

Skratka, epidemiološki ukrepi so tudi na področju proslav oziroma kulturnih prireditev učitelja postavile pred novo situacijo. In z veseljem zapišemo, da se nismo ustrašili niti nismo bili prikrajšani za kulturne užitke. Nastale so resnično zanimive, inovativne in srce božajoče proslave, ki so v času kulturnega zatišja bile prava paša za oči in dušo.

Vsem ustvarjalcem prireditev hvala.

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

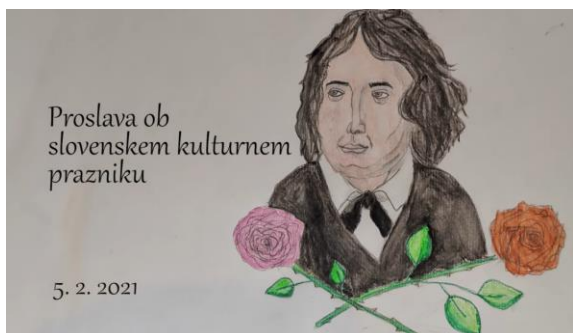
Ustvarjalke: Renata Ferme, Mateja Bališ, Slava Arzenšek

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=j1dTGibDacXOPZYPOtIaMlhu>



☀ PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Ustvarjalke: Mateja Lomšek, Karmen Učakar, Branka Đaković <https://youtu.be/Sos574XyzhY>



☀ PRIREDITEV OB PRAZNIKU ŽENA IN MATERINSKEM DNEVU

Ustvarjalci: Špela Jagodič Kunej, Bojana Božiček, Jože Božiček

<https://read.bookcreator.com/IQZAiHE6eBNTnvZjlp7DpwGdKX2/B6JOczdbRNU9w2KFGCtaDW>



☀ PROSLAVA OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU

Ustvarjalke: Monja Šalomon, Lijana Petek, Mateja Vrčkovnik <https://youtu.be/TsN4qI-EzPY>



☀ PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Ustvarjalci: Bernarda Zalokar, Maja Rataj, Anja Vrečko

<https://youtu.be/zElqm-4uyXY>



Šolska skupnost

Šolskih sestankov in druženj letos, žal, ni bilo mogoče izvajati zaradi pandemije Covid-19. V času pred pandemijo, smo učenci, predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda, učitelji in vodstvo, tvorno sooblikovali utrip življenja in dela na šoli. Poskrbeli smo za dogajanje ob božično-novoletnem zaključku, valentinovi pošti, pustu, zadnjem šolskem dnevu ali predaji ključa, a letos vsega zaradi COVIDA-19, žal, nismo mogli izpeljati. To leto je bilo drugačno, drugačno za vse nas. Ostale pa so ideje, želje in upam, da nam jih drugo leto uspe izpeljati.

Maja Brusl, mentorica

Otroški parlament – ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM



Izbrana tema za šolsko leto 2020/2021 je bila »Moja poklicna prihodnost«. Učenci so se s temo seznanili že preteklo šolsko leto in takrat zastavili delo v tem šolskem letu. Žal zaradi korona krize ni bil izveden šolski otroški parlament. Regijski otroški parlament je bil organiziran preko Zooma. Organizacija je bila izvedena pod okriljem OŠ Rogatec.

Marjeta Dečman Iglič, Valentina Kidrič, Davorina Krajnčan Pur, mentorice

Teden otroka

V šolskem letu 2020/21 smo v Tednu otroka (5.–11. 10. 2020) razmišljali in ustvarjali na temo **ODGOVOR JE POGOVOR!** V Zvezi prijateljev mladine Slovenije (ZPMS) so za osrednjo temo vseh dejavnosti Tedna otroka izbrali pogovor, saj v tem letu praznuje 30. obletnico delovanja Tom telefon, telefon za otroke v stiski.



Učenci na centralni šoli in podružnicah so v tem tednu med drugim gledali posnetke znanih Slovencev o pomembnosti pogovora, se pri razrednih urah in na dnevih dejavnosti pogovarjali o nasilju, odvisnostih in iskanju pomoči, pisali zaupna sporočila učiteljici ... Družili so se na bralni čajanki tetke Jeseni, na pravljичnih uricah, delavnicah, poslušali in brali pravljice, se igrali, likovno ustvarjali, izdelovali plakate, pisali pesmice in zgodbice, se pogovarjali in ustvarjali ob prebranih knjigah (o prijateljstvu in reševanju različnih težav ...), se odpravili na sprehod v gozd, obiskali Olimje in Jelenov greben ... V knjižnici centralne šole so reševali knjižne uganke, si ogledali knjižno razstavo in se pogovarjali z lutkami.

Jerneja Kocman in dr. Andreja Kozmus, koordinatorici

Prostovoljno delo

Prostovoljstvo je bilo vrsto let sestavni del našega programa. Žal letos zaradi epidemije in z njo povezanimi omejevalnimi ukrepi le-tega nismo mogli izvajati.

Devetošolci niso mogli nuditi pomoči in krajšati časa varovancem Doma upokojencev, mlajši učenci, sedmošolci in osmošolci, pa niso mogli pomagati mlajšim učencem pri pomoči razvijanja bralne spretnosti. Ker je zanimanje za prostovoljstvo med učenci veliko, nadaljujemo takoj, ko bodo razmere to dopuščale.

Tatjana Košak, mentorica

Teden pisanja z roko

Letošnji Teden pisanja z roko, ki je potekal od **18. do 22. januarja**, smo obeležili na daljavo. Učitelji centralne šole in podružnic so učence in njihove družinske člane spodbudili k različnim aktivnostim, s katerimi smo spomnili, da pisanje z roko vpliva na razvoj možganov, da si med pisanjem več zapomnimo kot med tipkanjem in da je to pomembna motorična spretnost, ki jo velja urediti, ko je to le mogoče. Poučevanje na daljavo nas je še bolj odmaknilo od pisanja in nas posedlo pred računalnike, tablice in telefone. Zato je bil ta teden še posebej namenjen spodbudam, da večkrat izberemo pisanje z roko, predvsem pri pisanju osebnih sporočil.

Osrednja tema je bila **Pišem pismo prijatelju**. Besedo prijatelj smo razumeli v širšem pomenu. Učence smo spodbudili, da v času, ko so stiki omejeni, koga razveselijo tudi z ročno napisanim

pismom. Učenci tretje triade so prijateljem napisali pisma, v katerih so izpostavili svoja občutja, ki se jim porajajo v času šolanja na daljavo ... V pisanju kratkih pisemc so se preizkusili tudi

Draga Taja!

Želim ti, da preživiš čim več lepih in mirnih trenutkov z družino, ker je teden pisanja z roko, naj bo vsaka tvoja beseda napisana iz srca. Upam, da se kmalu vidva in doživita čim več lepih trenutkov skupaj.

Lepo bodi,
prijateljica Lučija

mlajši.

Zdravo!

Tukaj v Sloveniji, tako kot drugod po svetu preživljamo čas pravih težkih časov. Zgodilo se je, da so vsi naši postali na glavo... Nekateri ljudi pa niso želeli prebivati, nekateri pa prebivajo, in pravi jih je že umelo. Z vsakim dnem dobivamo dobre in slabe novice o virusu in o življenju ljudi. Nekateri so tudi naše ideje in načrte za varovanje doma in sveta, kar se mi ne zdi prav, kar se mi zdi nevarno in danes situacija slaba. Epidemija pa to še poslabša. Ali tem se ne počutimo najbolj? Kako pa si bojiš?

Lep pozdrav iz Slovenije

Julija

Prvošolci so obrisali svoje dlani in vanje napisali imena. Nastali so raznoliki, barviti, kratka čudoviti izdelki! K sodelovanju jih je gotovo nagovorilo tudi izvirno, z roko napisano vabilo učiteljice. Nekateri so se odločili za »drugačno« pisanje in risanje. Za podlago niso izbrali papir, temveč kar sneg, ali pa namesto s svinčnikom oz. nalivnikom »pisali« z naravnimi materiali ...



Pisanje z roko je fina motorična spretnost, ki pa jo lahko nadgradimo tako, da preizkusimo še svoje gibalne spretnosti. Nekateri so »pisali« s svojimi telesi. Znete prebrati Manjin in Kajin zapis?



Šestošolci so že decembra na kulturnem dnevu z roko napisali praznična voščila. Gotovo pa so se učenci 6. d razveselili voščilnic z ročno napisanimi voščili svoje razredničarke. V tednu pisanja z roko jih je prav razredničarka spodbudila, da so napisali svoja razmišljanja o veselju, ljubezni ... Petošolci **podružnice Šentvid** in učenci 5. b so se preizkusili v veščini krašenja inicialk in na sodoben način okrasili začetnice svojih imen. Lotili so se tudi okraševanja besed – izbirali so med »kandidatkami« za besedo leta ali pa so si zamislili kar svojo.

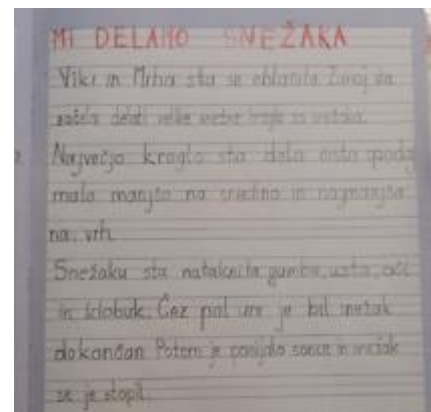


Prvo- in drugošolci s **Svetega Štefana** so po navodilu učiteljice izdelali videz starega papirja. Ja, uporabili so ogenj, a so pri tem ravnali zelo previdno in pod budnim očesom svojih staršev. Lepo jim je uspelo! Prvošolci so narisali obrise svojih rok in vanje napisali svoja imena, drugošolci pa misli, pisma ali besedo leta. Nekaterim so se pri pisanju pridružili starši.

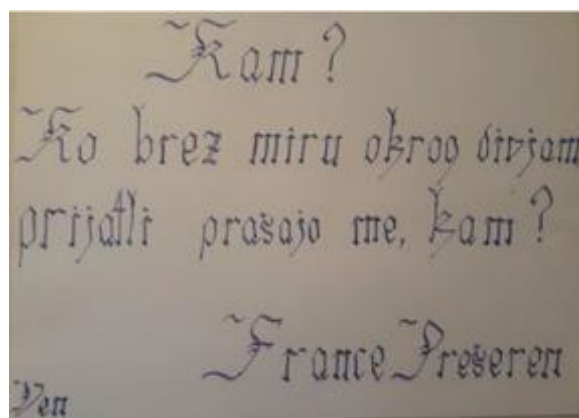
Prvošolci s **Kristan Vrha** so obrise svojih dlani zanimivo okrasili, tretješolci so na daljavo ustvarili prav posebno spominsko knjigo, okrasili zapise svojih imen in risali stripe, četrtošolci pa napisali in okrasili besede, povezane s kulturo.

Četrtošolci iz **Šentvida** so pisali pisma in besede leta, drugošolci pa tvorili zgodbice s pomočjo svojih staršev ali drugih družinskih članov. Vsak je napisal eno poved in tako je nastalo zanimivo besedilo z različnimi pisavami.

Prvo- in drugošolci iz **Zibike** so prav tako ustvarili barvite obrise rok in vadili pisanje pisanih črk.



Učiteljica Vanja, ki se ukvarja s kaligrafijo, je v kratkem videu predstavila umetnost lepega pisanja. Tudi nekateri učenci so pravi mojstri lepopsija.



Knjižničarki sva se razveselili odziva na vabilo k reševanju spletnih knjižnih ugank. Tematsko so bile povezane s pisanjem, pisavami, učenjem pisanja. Prav tako so se nekateri učenci odzvali na dnevne naloge v padlet-u, ki so jih nagovarjale k dejavnostim, kot so zapis misli za spominsko knjigo, pisanje po različnih materialih (polenta, pšenični zdrob ...), pisanje z levo in desno roko, pisanje skrivnih sporočil in besed leta.

Pisanje z roko nam daje priložnost, da smo bolj izvirni in osebni, pisava vsakega posameznika je edinstvena, nihče na svetu nima take. Kot koordinatrica se vsem zahvaljujem za njihov prispevek. Kljub omejitvam in razdalji smo skupaj uspeli širiti sporočilo, da na pisanje z roko kljub prednostim, ki jih nudi novejša tehnologija, ne smemo pozabiti.

Monika Javornik, koordinatrica

Tedni vseživljenjskega učenja

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so v tem šolskem letu potekali v jesenskem času med 4. septembrom in 9. oktobrom 2020 in se vsebinsko povezali z Nacionalnim mesecem skupnega branja in Tednom otroka. Kljub vsem ukrepom smo v sklopu pouka in načrtovanih dnevov dejavnosti uspeli izpeljati pet aktivnosti, ki so še posebej spodbujale učenje za življenje, pri tem pa se povezali s spodbudami skupnih akcij TVU, kot sta Beremo skupaj – za znanje in zabavo ter Kulturna dediščina – spoznajmo, varujmo, ohranimo. Prepletali smo šport, branje in spoznavanje kulturne dediščine, predvsem pa učence učili pomembnih spoznanj, ki jim bodo v življenju še kako koristila.

Sodelovali smo s področnim koordinatrom – Knjižnico Šmarje pri Jelšah in tematskim koordinatrom – Šolskim centrom Celje. Letošnji TVU je potekal nekoliko drugače, a kljub temu smo z raznolikimi dejavnostmi prispevali k udeležanju slogana »Slovenija, učeča se dežela« ter pomagali pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja.

Monika Javornik in Greta Stiplošek Pajk, koordinatorici

DODATNI PROGRAM

CAP – PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA

CAP – Program za preventivo zlorabe («Child Assault prevention») je program Mednarodnega centra za preprečevanje nasilja iz New Jersey, ZDA. Izvaja se v številnih državah po svetu in od leta 1998 tudi v Sloveniji. CAP-delavnice izhajajo iz pravic otrok in mladih, da so varni, močni in svobodni.

Žal tudi v letošnjem šolskem letu zaradi epidemije COVID-19 nismo izvedli predstavitve in delavnic CAP programa za starše in učence.

Karmen Učakar, Silva M. Schmid in Maja Rataj, izvajalke programa

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi je pomemben del razširjenega programa v vzgojno-izobraževalnem procesu šestošolcev. Organizacija in priprava zahtevata veliko dodatnega dela, poleg rednih še zunanje učitelje, kar posledično pomeni velik finančni zalogaj. Žal smo morali letošnjo zimsko šolo v naravi zaradi slabih epidemioloških razmer (covid-19) odpovedati.

Marjeta Mraz, vodja šole v naravi

POLETNA ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU

Poletna šola v naravi je pomembna vzgojno-izobraževalna oblika, ki prispeva k oblikovanju otrokove osebnosti. Je ena izmed najzahtevnejših oblik razširjenega programa osnovne šole. Organiziranje zahteva ogromno priprav, dodatne učitelje ter večja finančna sredstva. Letos je bila načrtovana za četrte in pete razrede. Namenjena je plavalnemu opismenjevanju in izpopolnjevanju plavalnega znanja. V letošnjem letu sta bili načrtovani od 11. 6. do 18. 6. 2020, a ju zaradi pandemije novega koronavirusa nismo mogli izpeljati.

Žiga Čakš, vodja šole v naravi

DEJAVNOSTI ŠOLSKEGA KULTURNEGA DRUŠTVA

Tudi dejavnosti kulturno-umetniškega društva je v tem šolskem letu ponovno krojila epidemija covida-19. Tako letos prvič po dolgem času nismo mogli izvesti tradicionalnega pustnega rajanja, prav tako je odpadla tradicionalna revija šolskih pevskih zborov. Ponovno pa smo omogočili zaključek Bralne značke za učence s pisateljico Majdo Koren, ki je zanje pripravila virtualno predstavitev. Finančno pa smo tudi podprli izdajo vseh petih izvodov šolskega glasila, ki je izhajal v času od marca 2020 do marca 2021 za centralno šoli in po en izvod za vsako podružnico, ki so soustvarjali glasilo s svojimi prispevki.

Monika Pilko, predsednica KUD

PLESNA ŠOLA

Tudi v tem šolskem letu se je naredil načrt, kako se bodo devetošolci urili v plesnih korakih in svoje plesno znanje pokazali na zaključni prireditvi – valeti. Žal pa se je v oktobru pouk prestavil na daljavo. Plesne šole zaradi epidemije in posebnih varnostnih pogojev, v katerih smo morali delovati (mehurčki), ni bilo mogoče izvesti.

Zvonko Krobat

SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Svet zavoda

V šolskem letu 2020/21 smo se člani Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah sestali na dveh sejah, tako smo izvedli dvanajst rednih sej v 4-letnem mandatu. Obravnavali in sprejeli smo Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 – najpomembnejši dokument šole. Februarja smo obravnavali in sprejeli Program dela za leto 2021, Letno poročilo šole za leto 2020 ter obravnavali in sprejeli Finančni načrt za leto 2021.

4. maja 2021 pa je že potekala konstitutivna seja, kjer se je obravnavalo poročilo volilne komisije o volitvah članov sveta. Novoizvoljeni člani zavoda so se prvič predstavili in sprejet je bil ugotovitveni sklep o konstituiranju novega Sveta zavoda.

Maja Rataj, predsednica Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah

Ozaveščanje o odraščanju in nevarnostih zasvojenosti

V mesecu maju je bil planiran roditeljski sestanek za starše devetošolce predavateljice Lare Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje izvedla o pasteh odvisnosti, ki pa ga zaradi razglašene epidemije (z virusom COVID-19) nismo izvedli.

Učenci 9. razredov so imeli 5. 10. 2020 v sodelovanju z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti (LAS) naravoslovni dan na temo *Boj proti odvisnosti*. Najprej so si po kratkem uvodu Veronike Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog ogledali film z naslovom *Vloga za Emo*. Po ogledu in pogovoru o filmu so potekale delavnice, v katerih so se učenci s strokovnjaki: Veroniko Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog, Laro Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje, Krstom Krivokapičem s Policijske postaje Šmarje pri Jelšah, Petrom Černezlom iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah in predstavniki društva SOCIO iz Celja pogovarjali o razširjenosti drog med mladimi, o vplivu dovoljenih in prepovedanih drog na zdravje ter o prekrških in kaznivih dejanjih, do katerih lahko pripelje zloraba drog.

Greta Stiplošek Pajk

Šolski sklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

S pomočjo staršev in donatorjev je tako kot prejšnja leta na naši šoli uspešno deloval ŠS OŠ Šmarje pri Jelšah. Njegovo delo smo v skladu s pravilnikom nadzorovali člani upravnega odbora. Na prvem jesenskem sestanku smo se srečali še v stari zasedbi, po potrditvi Sveta zavoda pa je vodstvo prevzela nova zasedba (predstavnice šole: Špela Jagodič Kunej, Monika Javornik in Marjeta Dečman Iglíč, predstavniki staršev: Alojz Gobec, Sonja Kramar in Mateja Šmit ter predstavnica občine Anita Reich).

Letošnje šolsko leto tudi položnic nismo izdali v fizični obliki. Bili smo skeptični glede odziva nanje. Starši ste se lepo odzvali, zato smo zbrali kar nekaj sredstev, za kar se ob tej priliki vsem zahvaljujemo. V tem letu tudi kar nekaj planiranih dejavnosti v živo ni bilo izvedenih. Že spet so odpadle šole v naravi, za katere smo načrtovali porabiti največ denarja, zato smo ga kar nekaj prihranili. Upamo, da nam z novim šolskim letom uspe izvesti vse načrtovano v živo. Le tako bomo imeli tudi v bodoče uspešne in nasmejane učence.

*Špela Jagodič Kunej,
predsednica ŠS OŠ Šmarje pri Jelšah*

ŠOLSKO SPLETNO GLASILO

Koronaustvarjalnica

V času epidemije se je v marcu 2020 porodila misel, da je potrebno učence, ko so se šolali na daljavo, čim bolj zaposliti in jih ustvarjalno spodbuditi. Tako smo začeli zbirati prispevke za spletno glasilo že v prejšnjem šolskem letu (izdali tri številke od marca do maja) in s to prakso nadaljevali tudi v tem šolskem letu, ko smo obelodanili decembrsko in marčevsko izdajo 2021. Če je bila prva marčevska številka 2020 še skromna, sta bili aprilaska in majska izdaja že znano bogatejši z različni prispevki učencem *centralne šole in vseh šestih podružničnih šol*. Prispevki so pokazali, kaj učenci zmorejo ustvariti tudi doma, če le imajo malo spodbude s strani učiteljev, mentorjev, mnogim je bila dobrodošla tudi pomoč staršev, ki so se vključevali v nastajanje *Koronaustvarjalnice*.

Nikakor si nismo mislili, da bo sodelovanje tako številčno in da bo poslano tako veliko prispevkov, fotografij, risb ... Presenečenje je bilo veliko in nastal so izredne Koronaustvarjalnice, ki bodo pomemben in trajen spomin dogajanja in šolanja v času epidemije s covid-19, v času omejitev, izolacije, pouka na daljavo ...

Vsem učiteljem gre velik poklon in zahvala za spodbujanje in podporo učencem v času pouka na daljavo. Dokazali smo, da se šola z virusom ne ustavi, samo okoliščine izobraževanja se spremenijo, učenci in učitelji ob pomoči staršev pa prilagodijo.

In ne smemo pozabiti tudi na decembrsko izdajo voščil starejšim v domu upokojencev v Šmarju pri Jelšah. Poziv učencem, da napišejo in narišejo voščilo tem ljudem, je obrodil tako velik odziv,

da smo zbrali vsa voščila, jih oblikovali v predstavitveni filmček in poslali pred božično-novoletnimi prazniki v dom. Po odzivu direktorice so bili ganjeni in veseli in marsikatero oko starostnikov v času širjenja okužb s covid-19 se je orosilo ob prebiranju voščil.

Otroke smo naučili, kako malo je včasih potrebno, da polepšaš nekemu dan. In mi smo ga decembra resnično polepšali starostnikom in jim dali vedeti, da niso bili sami kljub izolaciji.

Učenci, ponosni smo na vas.

Valentina Kidrič in Monika Javornik



Marec, april, maj 2020



December 2021 in marec 2021

PREDSTAVITVENI FILMI DEVETOŠOLCEV



FOTOGRAFIJE UČENCEV

CENTRALNA ŠOLA



PODRUŽNICE



DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH

Podružnična šola Kristan Vrh

V šolskem letu 2020/2021 je osnovno šolo Kristan Vrh obiskovalo 55 učenk in učencev v štirih čistih oddelkih (1., 2., 3. in 4. razred). Podaljšano bivanje je bilo organizirano v dveh, v času kosila pa v treh kombiniranih oddelkih.

Na šoli deluje tudi kombinirani oddelek vrtca za otroke od 1. do 6. leta starosti, s katerim pa letos zaradi epidemioloških ukrepov žal nismo mogli tesno sodelovati.

Vzgojno-izobraževalno delo, ki je vse šolsko leto potekalo z omejitvami v skladu z navodili NIJZ, Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo zaradi epidemije virusa COVID-19, je izvajalo 6 učiteljic razrednega pouka. S centralne šole je prihajal profesor športne vzgoje Rado Jurjec, ki je izvajal še 1 uro neobveznega izbirnega predmeta *šport* za učence 4. razreda. Šolska logopedinja Aljoša Vodeb je izvajala individualne govorne vaje za učence in ure dodatne strokovne pomoči. Ostale ure dodatne strokovne pomoči so poleg učiteljic na šoli izvajale še zunanje strokovne delavke - specialne pedagoginje Polona Matijević, Urška Šipec, Valentina Šipec, psihologinja Jerneja Kocman in socialna pedagoginja Špela Rozman. Do dodatne strokovne pomoči, ki se je izvajala v skladu z odločbami, so bili opravičeni štirje učenci.

Jesenske počitnice so se v letošnjem šolskem letu zaradi epidemije virusa COVID-19 podaljšale za en teden, nato pa smo vsi oddelki pedagoški proces nadaljevali na daljavo. Učenci 1. triletja so imeli pouk na daljavo do konec januarja, učenci 4. razreda pa so se v šolske klopi vrnili 14 dni za njimi. Zaradi poslabšanja epidemiološke slike smo pouk na daljavo morali izvajati tudi v prvih dneh meseca aprila.

Z ravnateljem smo se srečevali vsak teden na skupnih sestankih preko videokonferenc ter na podružnici po vnaprejšnjem dogovoru. Pogovori so tekli o dogajanju na šoli in o samem pedagoškem procesu ter o potrebah šole. Med letom smo prenavljali in posodabljali vso računalniško opremo na šoli.

Vse strokovne delavke smo se udeležile šolskih aktivov in načrtovanj preko videokonferenc. Znotraj le-teh smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pa tudi tedensko pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu s prilagoditvami zaradi epidemije, po predvidenih datumih, razen tistih, ki smo jih zaradi objektivnih razlogov in epidemije morali prestaviti na drug termin in zamenjati samo vsebino dejavnosti. Šole v naravi za četrtošolce letos zaradi epidemioloških ukrepov ni bilo mogoče izvesti, prav tako ne plavalnega tečaja za tretješolce.

Skozi leto, razen v času pouka na daljavo, so na šoli potekale interesne dejavnosti, ki so jih učenci lahko obiskovali: urice za zdravje, dramski krožek, ustvarjalne urice, gibalnice, pevski zbor ter knjižnica in bralna značka.

Načrtovane proslave in prireditve so bile izvedene skupaj s centralno šolo in ostalimi podružnicami preko video posnetkov, nekatere v času pouka na daljavo.



Drugošolci in četrtošolci aktivno na pohodu, prvošolci in tretješolci pa ob zasluženem počitku po pohodu.



Teden otroka so tretješolci zaključili z risanjem s kredo.



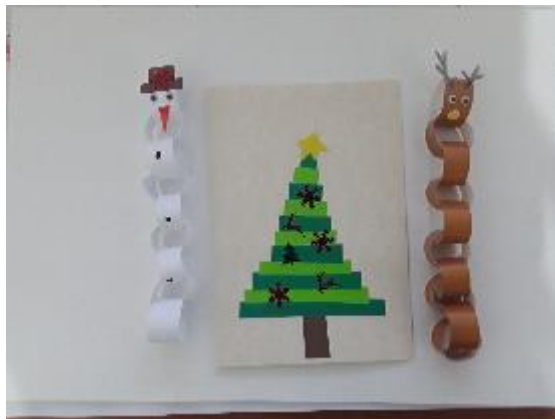
Učenci 2. razreda so si kulturni dan popestrili s filmsko predstavo, za katero so si sami izdelali vstopnice.



Tretješolci so spoznavali živa bitja na travniku.



Prvošolci so zadnji športni dan zaključili s športnimi igrami ter bojem z vodnimi pištolami.



Ustvarjanje in peka piškotov ob tehniškem dnevu na daljavo v mesecu decembru.



Naravoslovni dan - travnik (1. razred)



Tehniški dan - svetilnik



4. razred - hiška iz kartona ter peščni filter

BRALNO ZNAČKO je osvojilo 44 učencev in učenk. Veliko jih je sodelovalo tudi pri knjižnih kvizih in reševanju knjižnih ugank, za kar so izžrebani dobili priložnostne nagrade.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

17 učencev iz 3. in 4. razreda je tekmovalo za priznanja EPI READING BADGE.

Zlato priznanje so prejeli:

- 3. razred: **Nik Cverlin, Taja Cverlin, Anže Čokl, Luka Kolar, Laura Korun, Maja Sekirnik in Amanda Vreže**
- 4. razred: **Hana Hostnik, Eva Kokalj, Tina Kokalj, Petra Korun, Mia Mastnak, Alina Pirš, Tilen Štern in Oskar Trupej**
-

Srebrno priznanje:

- 3. razred: **Teo Drame**
- 4. razred: **Blaž Krumpak**

Vsi učenci 1., 2., 3. in 4. razreda so usvojili priznanje za sodelovanje na tekmovanju za **Cici Veselo šolo**.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je to leto, ob upoštevanju omejitev, obiskovalo 20 učencev. Učenci so preko spletne učilnice urili svoje pevske glasove tudi v času pouka na daljavo. Žal zaradi ukrepov v letošnjem šolskem letu ni bilo nastopov na prireditvah. Odpadla je tudi revija pevskih zborov, ki se je vsako leto z veseljem udeležimo. Posneli pa smo slovensko himno, ki so jo učenci ponosno zapeli za zadnjo proslavo v letošnjem šolskem letu - proslavo ob dnevu državnosti.

Mentorica: Anja Vrbek



Pevski zbor - ponosno petje slovenske himne

DRAMSKI KROŽEK

Pri dramskem krožku je sodelovalo 9 učencev iz 3. in 4. razreda. Pripravljati smo se pričeli za predstavo Izgubljena snežinka, ki bi jo zaigrali na božično-novoletni šolski proslavi, a nam je vse žal preprečila epidemija, tako da smo krožek izvajali le v septembru in oktobru, v tem času so učenci krožek z veseljem obiskovali.

Mentorica: Urška Jurak

GIBALNICE

Z učenci 1. in 2. razreda smo v okviru interesne dejavnosti zagotavljali večjo telesno aktivnost otrok in jih navajali na zdrav življenjski slog, h kateremu pripomore tudi gibanje. Dotaknili smo se različnih športnih področij in skozi igro izvajali aerobne aktivnosti, vaje za moč in vaje za gibljivost. Dejavnosti so vključevale teke, poskoke, elementarne igre, igre z žogo, raztezne ogrevalne vaje in vaje za umirjanje ter ohlajanje in še kaj. Ker je gibanje ena od osnovnih otrokovih potreb, so interesno dejavnost radi obiskovali.

Mentorica: Anja Vrbeč

KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

V letošnjem šolskem letu so učenci in učenke pridno prihajali v šolsko knjižnico in si izposojali ter brali različno literaturo. Učenci so sodelovali pri mesečni knjižni uganki ter bili pri tem zelo uspešni. Učenci, ki so prebirali knjige za bralno značko, so o svojem branju pripovedovali učiteljicam. Za nagrado so ob koncu šolskega leta dobili priznanja. Tudi letos je bilo v knjižnici na voljo kar precej novih knjig, ki so jih učenci z veseljem prebrali.

Mentorica: Manja Kovač

URICE ZA ZDRAVJE

Urice za zdravje so obiskovali učenci iz vseh razredov. Razdeljeni so bili v dve skupini. Dobivali smo se ob četrtnih in petkih. H krožku so učenci radi prihajali, saj so se pri uri sprostili in naigrali. Letos smo bili športno obarvani. Lepo vreme smo izkoristili za športne igre na igrišču ter igranje na peskovniku. V telovadnici smo običajno igrali boj med dvema ognjema. Zaradi epidemije se je krožek odvijal le v mesecu septembru in oktobru.

Mentorici: Maja Sekirnik in Urška Jurak

USTVARJALNE URICE

Ustvarjalne urice so potekale ob torkih. Obiskovali so jih učenci različnih razredov. V jesenskem času smo v sproščnem in prijetnem vzdušju ustvarjali na temo JESEN. Izdelke smo izdelovali iz naravnih materialov in papirja. Razstavili smo jih na šolskem hodniku. Žal pa smo ustvarjali malo časa, saj smo imeli šolo na daljavo.

Mentorica: Nika Zadravec

DRUGE DEJAVNOSTI

Na podružnični šoli Kristan Vrh poleg interesnih izvajamo še druge dejavnosti (dejavnosti v tednu otroka, angleška bralna značka ...).



V tednu otroka smo z drugošolci obiskali vasico Olimje.

PODALJŠANO BIVANJE

Oddelka podaljšanega bivanja je v šolskem letu 2020/2021 obiskovalo 54 učencev od 1. do 4. razreda. Ure so potekale zelo dinamično in pestro. Podaljšano bivanje je bilo organizirano v dveh, med kosilom pa v treh oddelkih, ki so se, ob upoštevanju epidemioloških ukrepov, skozi proces združevale. V času podaljšanega bivanja so učenci odhajali na razne interesne dejavnosti. Največkrat so učenci prosti čas v času podaljšanega bivanja preživel na prostem, kjer so uživali v igri na igrišču, travniku ter šolski ploščadi. Učenci so zelo radi tudi likovno ustvarjali in svoje izdelke razstavljali v avli pri vstopu v šolo in na hodniku. Tudi branju pravljic in zgodb so radi prisluhnili. Pri kosilu so se učenci navajali na kulturno vedenje pri mizi,

ozaveščali pomen zdrave prehrane in pomen pitja vode ter se navajali na premišljeno ravnanje s hrano. Samostojno učenje je potekalo večinoma tako, da so učenci samostojno pisali domačo nalogo, tiho brali ali pa so imeli aktivnosti na tabli, ki so jih nato naredili v zvezke za podaljšano bivanje. Zelo radi so igrali tudi različne didaktične igre.

*Učiteljice: Irena Šket, Nika Zdravec, Maja Sekirnik,
Urška Jurak, Manja Kovač*

EKOŠOLA

V mednarodni program Ekošola so bili vključeni vsi učenci in učitelji naše šole. Prednostni projekti so bili to leto povezani predvsem z gibalnimi aktivnostmi. Skozi projekte smo spodbujali gibalni razvoj učencev, zagotavljali športne dejavnosti, pohode, rekreativne odmore, izvajali dejavnosti za zdravje in dobro počutje. Izvajali smo nekaj zbiralnih akcij; zbiranje odpadnih tonerjev in kartuš ter zbiranje papirja. Učence smo spodbujali k razmišljanju o trajnostni mobilnosti, jih usmerjali v uporabo organiziranega šolskega prevoza ter k prihajanju v šolo in odhajanju domov peš. Tradicionalni slovenski zajtrk je letos zaradi epidemije v mesecu novembru odpadel, smo ga pa vseeno obeležili pri šolski malici v petek, 11. junija, ko nam je miza ponujala maslo, med, mleko in jabolka. V okviru programa smo učence vse leto pri pouku, med odmori ter v podaljšanem bivanju ozaveščali o varčevanju z elektriko in vodo, o ločevanju in ponovni uporabi določenih odpadkov, o onesnaževanju ter skrbi za okolje.

Ekokoordinatorica: Anja Vrbeč



Spodbujanje gibanja na prostem v okviru OPB, rekreativnih odmorov, športnih interesnih dejavnosti in pouka športa (na sliki tretješolci)



Tudi ob naravoslovnem dnevu na daljavo smo učence navajali na zdrav življenjski slog.

Naša šola skozi vse leto dobro sodeluje tudi s šolsko svetovalno službo in knjižnico centralne šole. Knjižničarki Monja Šalomon in Monika Javornik sta učencem vsak mesec pripravljali zanimive knjižne uganke, pri katerih so učenci radi sodelovali in si prislužili tudi kakšno nagrado.

Ob pomembnih praznikih smo pri proslavah sodelovali s centralno šolo. To leto so vse proslave potekale preko videoposnetkov, učenci pa so si jih ogledali bodisi v šoli bodisi doma v času pouka na daljavo. Sodelovali smo pri proslavah ob dnevih: samostojnosti in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku, materinskem dnevu, dnevu boja proti okupatorjem ter dnevu državnosti.



Drugošolci ob snemanju posnetka za proslavo ob dnevu državnosti

Letos zaradi epidemioloških ukrepov nismo mogli sodelovati s krajevnimi društvi, krajevno skupnostjo, zdravstvenimi delavci ter policisti, ki so nam do sedaj vedno zelo popestrili pedagoški proces.

Kljub vsem omejitvam, ki so nam narekovale šolski proces v letošnjem šolskem letu, lahko sklenemo, da je šolsko leto bilo uspešno in na svoj način zanimivo, nepredvidljivo, vendar polno novih znanj, spoznanj in doživetij. Upamo, da tudi učenci odhajajo na počitnice samo s prijetnimi spomini iz tega šolskega leta.

Anja Vrbeč, vodja podružnice

Podružnična šola Šentvid

V tem šolskem letu je podružnično šolo Šentvid obiskovalo 67 učencev v petih oddelkih. Vključeni so bili v tri oddelke podaljšanega bivanja. Glede na epidemiološke razmere in priporočila smo izvajali vzgojno-izobraževalno delo po »mehurčkih«. Na šoli sta tudi dva oddelka vrtca.

Učiteljice smo se na daljavo udeleževale izobraževanj, se srečevale na šolskih aktivih in s sodelavkami centralne šole ter vodstvom s skupnimi močmi oblikovali šolsko delo. Na tedenskih srečanjih smo usklajevali delo glede na usmeritve in priporočila MIZŠ, Zavoda za šolstvo in NIJZ.

Od 1. 11. 2020 do 8. 11. 2020 so bile zaradi omilitve in odprave posledic COVID-19 podaljšane počitnice. Od 9. novembra dalje je potekalo delo na daljavo. 1. triada se je nato vrnila v šolske klopi 26. januarja 2021. Po zimskih počitnicah, 22. februarja 2021, so se v šole vrnilo vsi učenci. Zaradi poslabšanja epidemioloških razmer smo se na daljavo učili še od 1. do 11. aprila 2021.

Delo je potekalo po letni delovni pripravi. Zaradi poučevanja na daljavo smo prilagodili učne oblike in metode dela. Prav tako smo prilagodili dneve dejavnosti, proslave in ostale aktivnosti. Poletna šola v naravi za četrto- in petošolce ni bila izvedena.

Ob zaključku pouka lahko rečemo, da smo nenavadno šolsko leto uspešno pripeljali do konca. Z dobrim in konstruktivnim sodelovanjem s starši in vsemi drugimi udeleženci smo realizirali načrtovane cilje in dejavnosti le z manjšimi odstopanji. Veliko časa in truda smo vložili v to, da bi se na učencih čim manj poznala sled »kovidnih« razmer. Ker pa fotografije povedo več kot tisoč besed, vas v nadaljevanju vabim, da si jih ogledate.

Mag. Vesna Drogenik Jerič, vodja podružnice



Prvi šolski dan za prvošolce in obisk policista



Športni dan – pohod



Tehniški dan - promet

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE »MEHURČKI« (1., 2. in 3. razred)

V letošnjem šolskem letu je tekmovanje za Cankarjevo priznanje "MEHURČKI" odpadlo zaradi pandemije s COVID-19.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE prejmejo:

- 4. razred: **Glorija Golež, Teja Novak**
- 5. razred: **Ajda Fidler, Julija Gobec**

TEKMOVANJE IZ LOGIKE (ŠOLSKO)

Bronasta priznanja so prejeli:

- 1. razred: **Anej Esih, Iva Platovšek**
- 2. razred: **Alen Gobec, Adam Gelb**
- 3. razred: **Jaka Pažon, Andraž Zagajšek**
- 4. razred: **Glorija Golež**
- 5. razred: **Alja Mastnak, Ajda Fidler**

TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE ni bilo izvedeno zaradi epidemije.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Bronasto Vegovo priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Anej Esih**
- 2. razred: **Alen Gobec, Tian Fidler**
- 3. razred: **Jaka Pažon, Andraž Zagajšek**
- 4. razred: **Glorija Golež**
- 5. razred: **Alja Mastnak**

TEKMOVANJE V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE (Mentorica: Ivica Rošer)

Pri Veseli šoli je letos sodelovalo 15 učencev.

Tekmovanja se je udeležilo 7 učencev 4. in 5. razreda.

Bronasto priznanje so prejeli:

- 4. razred: **Glorija Golež, Teja Novak**
- 5. razred: **Julija Gobec**

Srebrno državno priznanje prejmejo:

- 4. razred: **Glorija Golež, Teja Novak**

LOGIČNA POŠAST

Biserno šolsko priznanje:

- **1. razred: Anej Esih, Patrik Ocepek**
- **2. razred: Nik Dečman**
- **3. razred: Andraž Zagajšek, Jaka Pažon**
- **4. razred: Glorija Gobec**
- **5. razred: Enej Vrabec**

Bronasto šolsko priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Iva Platovšek**
- 2. razred: **Alen Gobec**
- 3. razred: **Jan Žvegler, Klemen Drobne**
- 4. razred: **Nejc Križan, Jaka Mužerlin**
- 5. razred: **Špela Frece**

Srebrno državno priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Anej Esih**
- 2. razred: **Tian Fidler**

MATEMČEK

Bronasto šolsko priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Nuša Zavolavšek, Patrik Ocepek, Marcel Mlaker, Jasmina Kukovica, Klara Dečman, Vid Golež**
- 2. razred: **Nik Dečman, Alen Gobec, Adam Gelb**
- 3. razred: **Ela Kotnik**

Biserno šolsko priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Iva Platovšek, Anej Esih**
- 3. razred: **Andraž Zagajšek, Jaka Pažon**

Srebrno državno priznanje sta prejela:

- 1. razred: **Anej Esih**
- 3. razred: **Andraž Zagajšek**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA KRESNIČKA ni bilo izvedeno zaradi epidemije.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE

3. razred:

- zlato priznanje: **Anaja Česnik Feldin, Ajda Gobec, Žan Golež, Tjaša Jezovšek, Ela Kotnik, Aljaž Lakner, Pia Lesičak, Jaka Pažon, Andraž Zagajšek, Jan Žvegler**

4. razred:

- zlato priznanje: **Glorija Golež, Tia Dora Kramar, Naja Krašovic, Petra Mlaker, Jaka Mužerlin**
- srebrno priznanje: **Teja Novak**

V 5. razredu so angleško bralno značko osvojile **Ajda Fidler, Julija Gobec in Enej Vrabec**.

TEKMOVANJA Z LILI IN BINETOM so se tudi letos udeležili učenci 1. triletja.

Razredni zmagovalci so:

1. razred: **Patrik Ocepek**
2. razred: **Alen Gobec**
3. razred: **Andraž Zagajšek**



Jasenska Kalaj Pavič, mentorica

DRUGE DEJAVNOSTI

V podaljšanem bivanju smo bili likovno, ekološko ter športno aktivni in ustvarjalni. Z deklamacijami, igro in petjem smo se predstavili na šolskih proslavah ter na roditeljskih sestankih, ki so zaradi epidemiološkega stanja potekali preko spletnih povezav. Šli smo na več poučnih sprehodov v okolico šole in opazovali naravo, izvajali smo različne gibalne vaje in se sproščali v telovadnici pri različnih športnih igrah. Vseskozi smo pozorno pazili na zdravje ter ločevanje skupin (mehurčke).

V predbožičnem in prednovoletnem času smo v domačem okolju izdelovali dekoracijo ter okrasili svoje domove, ki so postali pravljичni in čarobni. Stike smo ohranjali preko spleta.

Veliko smo prepevali in se učili igrati na male instrumente. Pevske vaje so potekale na daljavo. Ker radi beremo, smo po kosilu prebirali pravljice. Pravljичno dogajanje sta nam skozi leto popestrili knjižničarki Monika Javornik in Monja Šalamon. Pridno sta pošiljali spletne povezave do pravljic ter knjižnih ugank.

Otroci so po pouku predstavljali knjige, ki so jih brali za bralno značko. Doživeto so pripovedovali o prebranem učiteljici ter sošolcem. Skozi celotno šolsko leto smo se osveščali o pomenu narave in njenih darov, skrbeli za čisto okolico šole ter odgovorno in preudarno ravnali s hrano. Organizirali smo medsebojno pomoč učno šibkejšim učencem.

Sonja Ožura, Marta Koprivc ter razredničarke



Igre z milnimi mehurčki



Igre na snegu

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Zaradi epidemiološke situacije se tekmovanje za čiste zobe ni izvajalo.

ŠPORTNI KROŽEK

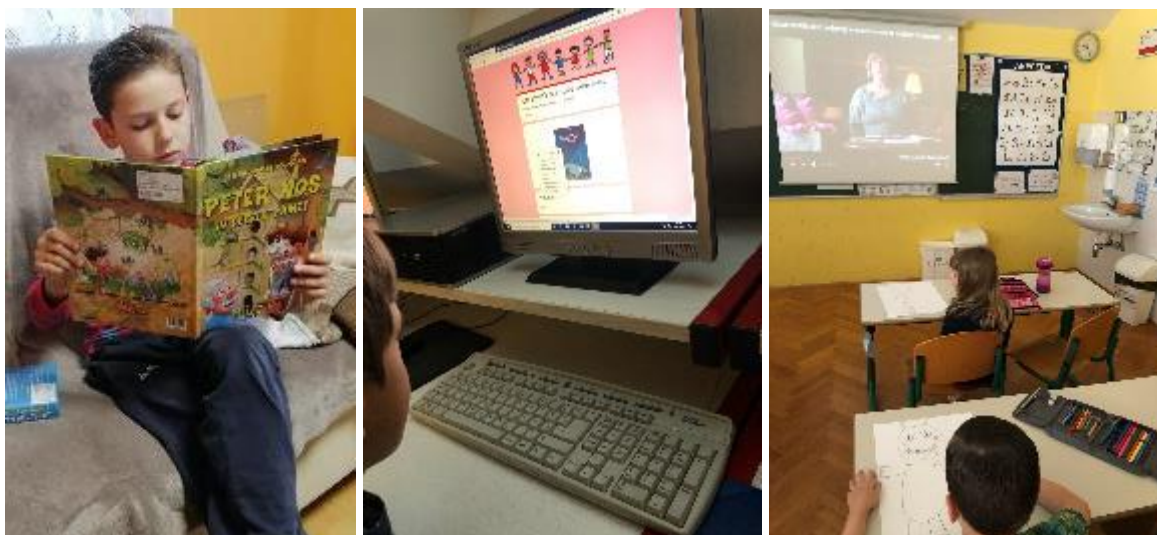
Letos je bilo delo krožka zaradi pandemije (COVID-19), omejeno. Učenci so pri športnem krožku zadovoljili potrebo po gibanju in igri. Spodbujali smo medsebojno sodelovanje, spoštovanje pravil, športno obnašanje, zdravo tekmovalnost, strpnost in sprejemanje različnih športnih sposobnosti. Učenci so h krožku in k igram zelo radi prihajali. Najraje so imeli igre z žogo, predvsem med dvema ognjema in med štirimi ognji.

Ivica Rošer, mentorica

KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

Tudi letos smo dobili nekaj novih knjig. Knjižnica je bila odprta trikrat tedensko z upoštevanjem priporočil NIJZ-a. Učenci so si pridno izposojali knjige in redno reševali mesečne knjižne uganke. **58 učencev** je osvojilo bralno značko. Zaključek BZ smo izvedli v virtualni obliki, kjer so učenci podrobneje spoznali pisateljico Majdo Koren.

Marija Lupšina, Jasenka Kalaj Pavič, mentorici



Branje knjig doma v času šolanja na daljavo, spletno reševanje knjižnih ugank in predstavitev pisateljice Majde Koren

Pri **PEVSKEM ZBORU** smo to šolsko leto obeležili vse praznike in letne čase s primernimi vsebinami (online). Po razredih oziroma v »mehurčkih« smo pripravili nastope za šolske proslave ob državnih praznikih ... Na sintetizatorju nas je spremljala Sonja Ožura.

Marta Koprivc, mentorica



Snemanje pesmi za proslavo ob materinskem dnevu

PRAVLJIČNE URICE

Da je živ stik s knjigo kljub moderni tehniki še kako pomemben, so dokazali učenci, ki so obiskovali pravljíčne urice. Z veseljem so prisluhnili pravljícám domaçih in tujih avtorjev. Z bogatim besediščem, domišljijo in poznavanjem pravljíc so tudi sami bogatili naša druženja. Krožek je potekal ob upoštevanju priporočil NIJZ-a.

Marija Lupšina, mentorica

MLADI RAZISKOVALCI

Pri interesni dejavnosti *mladi raziskovalci*, kolikor se je izvajala, so učenci spoznavali druge države, pisali učencem v te države, spoznavali tuje jezike, raziskovali gozd ter si izdelali svečnike.

mag. Vesna Drofenik Jerič, mentorica



Pisanje pisem v druge države in prebiranje prispelih voščil iz tujine



Raziskovanje gozda in izdelava svečnikov

VEDOŽELJČKI

Tudi na razredni stopnji je na razpolago vedno več tekmovanj in učencev, ki se jih radi udeležujejo. Pri interesni dejavnosti, namenjeni prvi triadi, so se učenci pripravljali na razna tekmovanja. Nekaj le-teh je letos odpadlo zaradi epidemije.

EKOŠOLA

Tudi letos smo sodelovali v različnih projektih, dejavnostih in natečajih. Naša šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošola.

Letošnji projekti so bili: Ekobranje za ekoživljenje, Likovni natečaj za kreativne izdelke ter Odpadkom dajemo novo življenje. Zbirali smo kartuše, baterije, plastične zamaške in star papir. Vseskozi smo skrbeli za ugašanje luči ter zapiranje vode, ko si milimo roke.

Iz odpadne embalaže in odsluženih oblačil smo pri LUM izdelovali portrete, poslikali papirnate nakupovalne vrečke, opremljali notranje prostore, izdelovali preprosta glasbila, oblikovali stavbe s pomočjo pregibanja papirja ter z mislimi učencev počastili svetovni dan Zemlje.

Na šoli deluje eko krožek, katerega izvajanje je bilo zelo okrnjeno zaradi epidemioloških omejitev. Izvedli smo ekodan, na katerem so se učenci seznanili s Centrom za ponovno uporabo Tuncovec v Rogaški Slatini, katerega dejavnost temelji na ločevanju odpadkov, recikliranju in izdelavi ter uporabi novih izdelkov iz recikliranih materialov.



Izdelki iz odpadkov



Ob svetovnem dnevu Zemlje

Skrbeli smo za čisto in urejeno okolje. Odpadke smo skrbno pobirali ter jih ustrezno ločevali. Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko problematiko. Veliko smo se pogovarjali in upamo, da tudi vplivali na trajnostno mobilnost. Iskali smo rešitve, kako bi več uporabljali prevozna sredstva, prijaznejša okolju in zdravju. Učence smo spodbujali k okušanju različnih jedi in k varčnosti – vzameš toliko, kolikor lahko poješ. Tako smo vplivali na zmanjšanje količine zavržene hrane. Starše in druge obiskovalce smo preko ekokotička obveščali o dejavnostih in aktualnih temah.

V času epidemije ter bivanja v domačem okolju smo navezovali stike z ekošolo preko elektronskih medijev in otrokom posredovali aktualne teme ter jih objavljali na šolskih spletnih straneh.

Ekokoordinatorica: Sonja Ožura



Eko dan – obisk centra ponovne uporabe Tuncovec



Delavnice v Tuncovcu in osveščanje o ponovni uporabi



Voščilnice in darilca za mamice in velikonočna darila



Čistilna akcija

EKO BRALNA ZNAČKA in eko krožek

Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko vsebino. 39 učencev je prejelo priznanje za opravljeno bralno značko. Izvajanje ekokrožka je bilo zelo okrnjeno zaradi varnostnih ukrepov (COVID-19).

Vsi razredi so pri učenju na daljavo poudarjali ekološke vsebine, trajnostno mobilnost, varčevanje z vsemi dobrinami in ostale vsebine, ki bi se sicer izvajale tudi pri krožku.

Vodja projekta: Miroslava Šket

KOLESARSKI IZPIT

Petošolci so se v pomladnem času začeli pripravljati na kolesarski izpit. Ponovili so znanje iz 4. razreda, nato pa nadaljevali z učenjem prometnih pravil. Delo je potekalo z uporabo računalniškega programa S kolesom v šolo. Po opravljenem spretnostnem poligonu so opravili

še teoretični del izpita. Na igrišču so vozili tudi prometni poligon, nato pa nadaljevali z vožnjo v prometu. Vseh sedemnajst učencev je uspešno opravilo izpit. Želimo jim srečno in varno vožnjo.

Miroslava Šket, razredničarka

PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj za tretješolce ni bil izveden zaradi epidemioloških razmer.

eTWINNING

Na podružnični šoli Šentvid smo v okviru eTwinninga sodelovali pri projektih, primernih za razredno stopnjo, v okviru pouka, podaljšanega bivanja in interesne dejavnosti Mladi raziskovalci. Najprej smo z učenci obeležili evropski dan jezikov 2020. Navezali smo stike z učenci drugih držav in si izmenjali razglednice. Pri tem smo se seznanili z značilnostmi tujih držav in krajev, iz katerih so šole, ter spoznavali tuje jezike. Zaradi razmer, povezanih z epidemijo, je bilo veliko aktivnosti okrnjenih.

Vodja projekta: mag. Vesna Drofenik Jerič



Pisanje voščilnic v druge države ob evropskem dnevu jezikov

ERASMUS+

Drugo leto sodelovanja pri mednarodnem projektu z naslovom Let me tell you a story je bilo precej okrnjeno zaradi epidemije. Kljub temu smo skušali aktivnosti projekta vpletati v pouk, podaljšano bivanje in interesno dejavnost Mladi raziskovalci.

Nekatere projektne aktivnosti smo prilagodili spremenjenim okoliščinam, tako smo predvsem brali pravljice, medse povabili knjižničarko, pisali knjige in se aktivno vključili v zaključek bralne značke ter bolj podrobno spoznali pisateljico Majdo Koren.

Koordinatorica projekta: mag. Vesna Drofenik Jerič



Obisk knjižničarke Monike in reševanje knjižne uganke



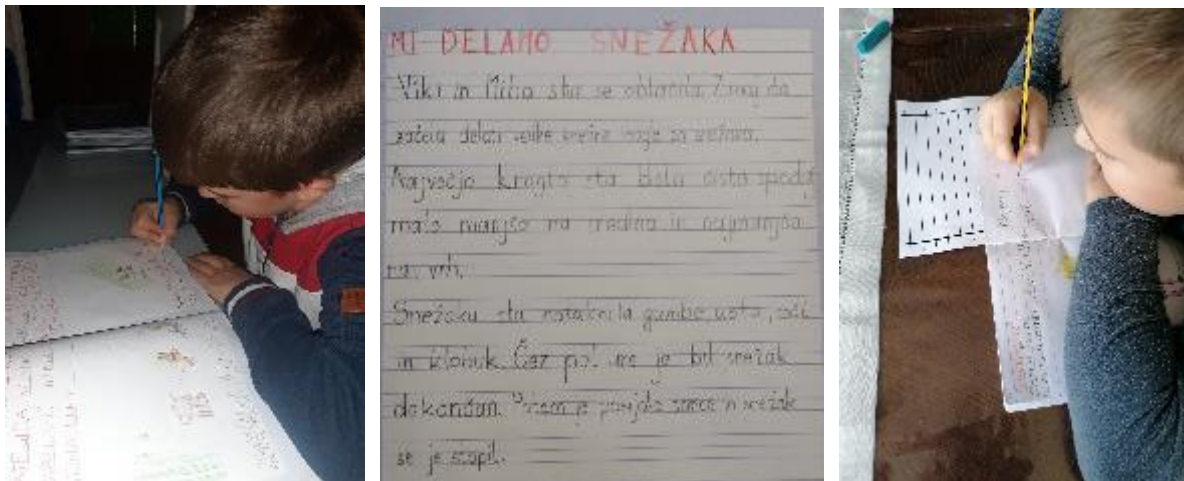
Pisanje knjig v tretjem razredu



Poustvarjanje prvo- in drugošolcev po prebrani knjigi Majde Koren

TEDEN PISANJA Z ROKO

Tokrat je teden pisanja z roko potekal na daljavo od 18. do 22. januarja 2021. Učiteljice smo pomen pisanja z roko vpletle v obravnavane vsebine pri pouku na daljavo. Drugošolci so pisali zgodbo ob nizu slik. Da je šlo delo lažje od rok, so nalogo opravili skupaj z družinskimi člani in tako primerjali različne pisave.



Pisanje z roko in primerjanje pisav

TEDEN OTROKA - ODGOVOR JE POGOVOR

V tednu otroka smo izvedli veliko dejavnosti, kar je razvidno s plakata:



Vezenje zapestnic pri podaljšanem bivanju

Četrtošolci smo si pri **razredni uri** ogledali poslanico v video obliki in posnetke Petra Polesa, Andreja Rozmana in Pie Zemljič ter se pogovorili o njihovi vsebini.

Pri **predmetu SLJ** smo ugotavljali, kaj je pogovarjanje, ali se znamo pogovarjati, na kaj moramo paziti, kadar se pogovarjamo. Našteli smo tudi *pravila vljudnega pogovarjanja* in jih predstavili na plakatu.



Ustvarjanje četrtošolcev in kuhani kostanji



Prvošolci pri angleščini in uporaben izdelek iz odpadnih materialov (Tuncovec)



Drugošolci v Olimju

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Na začetku šolskega leta smo prijavljenim otrokom razdelili brezplačne Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig. Celo šolsko leto sta branje in ustvarjalnost dodatno spodbujala zanimive dejavnosti in številne nagradne naloge.

Žal se je za nekaj časa literarno ustvarjanje prekinilo, saj smo morali zaradi izrednih epidemioloških razmer ostati doma.

Mlajši učenci so naslikali literarno junakinjo zgodbe KIOSK.

Kiosk je bil najprej kratek animiran film, ki je v hipu navdušil domače in tuje občinstvo, zanj pa je avtorica dobila več kot 20 nagrad po vsem svetu. Prevod v slikaniško obliko je sledil nekaj let pozneje, letos pa smo ga dobili tudi v slovenščini in Kiosk je res izjemen. Čeprav govori tudi o pretiranem prehranjevanju, pa nosi tudi pomembno sporočilo: samo zelo močno si moraš nekaj želeči, narediti prvi korak in že si na poti k temu, da se tvoja želja uresniči. Drugače pa obstaneš na mestu in je iz dneva v dan enako.

Starejši učenci so na izbrano literarno podlago ustvarjali dramatizacijo. Prebrali smo knjigo **Skoraj me ni več strah** in naredili dramatizacijo odlomka. Po »mehurčkih« smo izvedli bralne vaje, odlomek pa bomo uprizorili v naslednjem šolskem letu, saj sodelujejo učenci iz 2., 3., in 4. razreda.



Koordinatorici projekta: Sonja Ožura in Marta Koprivc

Tudi v tem šolskem letu so bili učenci vključeni v športni program **Zlati sonček** in **Krpan**. Zaradi epidemije smo naloge prilagodili.

Letna šola v naravi za četrtošolce in petošolce na Debelem Rtiču je letos odpadla zaradi pandemije s COVID-19.

Tretješolci in četrtošolci so se seznanili z dejavnostjo **Rdečega križa** in postali mladi člani RK. Dobili so uporabna darilca in se malo posladkali. Z medsebojno pomočjo tudi sami dokazujejo, da znajo prisluhniti pomoči potrebnim.



Zimski športni dan



Naravoslovni dan - travnik



*Novoletna obdaritev učencev 1.–5. razreda
ob ponovnem snidenju v šoli*



Nova orffova glasbila

DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

Prvič smo obeležili praznik dan slovenskega športa, in sicer 23. septembra 2020.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Letošnji tradicionalni zajtrk so si učenci pripravili doma zaradi poučevanja na daljavo.

Sicer drugačno doživetje, a vendar nič manj posebno. Učenci so imeli možnost, da so v krogu družine pripravili domače maslo in kruh.



Priprave na slovenski tradicionalni zajtrk



Ogled decembrske proslave na daljavo



Naredili smo si vetrnice



Športne igre



Učenje na prostem in poslikava dvorišča z namenom spodbujanja gibanja



Odraž našega dela je skupno sodelovanje vseh zaposlenih na šoli in v vrtcu, zunanjih sodelavcev, lokalne skupnosti, učencev, njihovih staršev in vodstva šole, ki ima posluh za naše želje in potrebe.

Kolektiv POŠ Šentvid pri Grobelnem

Podružnična šola Zibika

Šolsko leto 2020/21 je na podružnični šoli Zibika obiskovalo 31 učencev. Skok v novo šolsko leto je bil spodbuden, čeprav se je začel z epidemiološkimi omejitvami. Ob šoli se je začela zidati telovadnica z ostalimi prostori, česar smo bili seveda zelo veseli. Prav dolgo učenci niso bili v šolskih klopih, saj se je po podaljšanih jesenskih počitnicah začelo šolanje na daljavo. Vsi skupaj smo se trudili, da je pouk na daljavo potekal v dobrem vzdušju ter da so si učenci zapomnili čim več. Kljub turbolentnem šolskem letu, pa če je pouk potekal v živo ali ne, smo z učenci počeli marsikaj poučnega in zanimivega. Pouk je potekal v enem čistem in dveh kombiniranih oddelkih. Imeli smo tudi oddelek podaljšanega bivanja. Tedensko sta nas obiskovali logopedinja Aljoša Vodeb in zunanja sodelavka Urška Šipec. Na šoli je organiziran dislociran oddelek vrtca, ki ga obiskuje 19 otrok. Z njimi v letošnjem šolskem letu žal nismo mogli sodelovati zaradi vseh omejitev. Učencem smo ob začetku šolskega leta ponudile pester izbor interesnih dejavnosti: plesni krožek, 101 igra in 1,2,3 - migajmo vsi. Prav tako so v okviru interesne dejavnosti lahko učenci veliko brali ter opravili bralno značko. V šoli ali na daljavo je potekal pevski zbor, ki ga je vodila učiteljica Patricija Babnik. Ob vračanju nazaj v šolske klopi se žal zaradi prepovedi mešanih skupin interesne dejavnosti niso smele izvajati.

V šoli radi rečemo, "gremo lepo po vrsti", zato pogledajmo, kaj se je kljub vsem omejitvam počelo v tem šolskem letu.

Prvi skok v šolo je letos v Zibiki opravilo 10 prvošolcev. Pričakali smo jih kar pred šolo, zanje pripravili kratek program ter jih pospremili v njihovo prvo učilnico.



Kaj kmalu nas je čakal tudi prvi pohod po bližnji okolici. Na tem športnem dnevu smo mimogrede razveselili z obiskom učiteljico Heleno, ki je novo šolsko leto začela z zasluženno upokojitvijo. Tako kot učenci, ki jih je učila, kot ona sama, smo bili tega, da se vidimo, seveda zelo veseli.



V mesecu septembru smo se pridružili nacionalnemu projektu Beremo skupaj. Vsak dan pred poukom smo se skupaj z učiteljicami zbrali v avli šole ter brali in pripovedovali pravljice. Ob koncu projekta nas je obiskala še knjižničarka Monja z mačkom (igračko), ki domuje v knjižnici na centralni šoli. S tem sta popestrila konec našega skupnega branja.



Sledil je teden otroka. Še dobro, da ne na daljavo. Ob tej priložnosti smo pred šolo izdelali tetko Jesen, obiskala pa nas je tudi prava tetka Jesen. Ta nas je poučila o pravih stvareh.



Tretješolci zelo radi klepetajo, včasih imajo kaj zaupati tudi učiteljci. V ta namen so učiteljci Danici lahko napisali nekaj zaupnega in dali v skrinjico. Ker sta prijaznost in prijateljstvo nekaj najlepšega na svetu, so prebrali tudi knjigo o slončici. Vsi skupaj smo tudi menili, da bi bilo dobro, da knjigo poslušajo še učenci iz ostalih podružnic, smo jim knjigo poslali kar v elektronski obliki ter dodali lepe želje. E-knjiga je potovala v 2. razred podružnične šole Šentvid. V znak prijateljstva pa so si tretješolci izdelali tudi zapestnice.



V tem šolskem letu smo se še posebej veliko pogovarjali o higieni in zdravju nasploh. V ta namen je otroke 1. in 2. razreda obiskala gospa Slavica iz ZD Šmarje pri Jelšah. Z njimi je na prikupen način spregovorila o načinih in pomembnosti ohranjanja zdravja.



V času šolanja na daljavo je potekal tudi teden pisanja z roko. Tretješolci so s svojo pisavo napisali spodbudna pisma sošolcem, učiteljica pa je poskrbela, da so po elektronski pošti prišla do pravega naslovnika. Učenci pa so ravno tako imeli možnost v sklopu OPB pisati na roko. Pošiljali so čisto prava pisma avtorjem pravljic projekta NMK. Učiteljica Vanja Užmah je poskrbela, da so pisma učencev prišla na prave naslove. Seveda pa so tudi nam avtorji odgovorili v obliki prostoročnega pisma.

V mesecu aprilu smo v okolici šole izvedli čistilno akcijo. Učenci pa so se za čisto okolje potrudili tudi doma.



Vsi skupaj smo se trudili, da smo na različne načine sodelovali pri proslavah, ki so v letošnjem šolskem letu potekale na daljavo. V ta namen smo izdelali potrebne likovne izdelke, deklamirali pesem ali pa zaplesali ljudski ali moderni ples.

Prvi trije razredi so se udeležili likovnega natečaja "Brez kmeta ni hrane" v sodelovanju s celjsko mlekarno Celeia. Tretješolci so se udeležili še dveh likovnih natečajev (Vseslovenski dan habitata 2020, v sodelovanju s slovenskim centrom za arhitekturo, ter eko natečaj na temo podnebja v okviru eko šole).

Tretješolci so sodelovali v projektu Spodbujamo prijateljstvo v sodelovanju z društvom Sobivanje. Razmišljali in brali so o pomenu prijateljstva. V ta namen bo na vseslovenski ravni izdana tudi Knjiga prijateljstva.

V 3. razredu so se spomnili tudi na otroke z Downovim sindromom. 21. marca obeležujemo svetovni dan omenjenega sindroma, tako so se učenci seznanili s to boleznijo. Tretješolci z učiteljico Danico so tega dne simbolično prišli v šolo z dvema različnima nogavicama na nogah in se na ta način spomnili otrok z omenjeno boleznijo.



Zaradi vseh omejitev žal nismo mogli izvesti nekaterih načrtovanih dnevov dejavnosti, ko smo planirali obiske drugih krajev po Sloveniji, načrtovali predstavo s pevko in predstave, kjer bi se učenci predstavili staršem. Prav tako se niso izvedli šola v naravi, plavalni tečaj in pustovanje.

Ob koncu leta smo na šolskem igrišču priredili piknik ter se poslovili od treh petošolcev, ki bodo šolanje nadaljevali z novim šolskim letom na centralni šoli in nizali nove uspehe in zmage.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Na začetku šolskega leta je bilo načrtovanih veliko tekmovanj, vendar se v nekaterih razredih zaradi omejitev in skupnih dogovorov niso izvedla. Načrtovana tekmovanja so bila: Matemček, Matematični kenguru, Logična pošast, Mehurčki, Cici Vesela šola, Znam več z Lili in Binetom in Računam z Lili in Binetom.

Tretješolci so bili za tekmovanja zagreti, zato so sodelovali na vseh predvidenih tekmovanjih. Na tekmovanju Matemček se je učenki Viti Koritnik uspelo uvrstiti na državno tekmovanje, na tekmovanju Logična pošast pa je to uspelo učenki Ajdi Lipnik.

Vita Koritnik se je nato na **DRŽAVNEM MATEMATIČNEM TEKMOVANJU MATEMČEK** zelo dobro odrezala in **osvojila srebrno državno priznanje**.

Za ostala tekmovanja ostali učenci prejmejo priznanja za sodelovanje.

Na matematičnem tekmovanju **RAČUNAM Z LILI IN BINETOM** so sodelovali učenci 1., 2. in 3. razreda. Za sodelovanje na tekmovanju prejmejo priznanja, najboljši učenci pa posebno nagrado.

Nagrado prejmejo:

1. razred: **Jana Drame**
2. razred: **Matic Pevec**
3. razred: **Tia Drame**

Tekmovanje **ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM** je medpredmetno tekmovanje. Na tekmovanju so sodelovali štiri učenci 1. razreda, dva učenca 2. razreda in dve učenki 3. razreda.

Vsi sodelujoči učenci prejmejo priznanja, najboljši pa posebno nagrado.

Nagrade prejmejo:

1. razred: **Zala ZLATOLAS**
2. razred: **Ana ŠPES**
3. razred: **Pia DROFENIK**



TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE se letos ni izvajalo.

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je prejela:

- 4. razred: **Sara Čokl** (mentorica: Jožica Plevnik)

TEKMOVANJE MATEMČEK

Priznanje na šolskem tekmovanju je prejel:

- 4. razred: **Marcel Koritnik** (mentorica: Jožica Plevnik)

ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN se nista izvajala.

DRUGE DEJAVNOSTI

CICI VESELA ŠOLA

Na tekmovanju Cici Vesela šola so v tem šolskem letu sodelovali učenci od prvega do četrtega razreda. Naloge so bile zanimive, vendar ne pretežke. Vsak sodelujoč učenec prejme priznanje.

Mentorica: Irena Čokl

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

Izposoja v knjižnici je v tem šolskem letu potekala drugače kot prejšnja leta, saj so si zaradi priporočil NIJZ učenci knjige izposojali v "mehurčkih". Učenci so kljub pouku na daljavo pridno brali in sodelovali na tekmovanju za bralno značko.

Začetek tekmovanja za bralno značko smo združili s projektom Beremo skupaj, kjer so starejši učenci mlajšim vsak dan predstavili odlomek pravljice, hkrati pa smo začetek tekmovanja popestrili z njihovimi lastnimi pravljičami. S pravljico je v projektnem tednu zaključila knjižničarka Monja Šalomon. Bralno značko je osvojilo 22 učencev. V mesecu juniju smo ob zaključku Bralne značke preko spletne povezave spoznali pisateljico Majdo Koren.

Mentorica: Irena Čokl

PLAVALNI TEČAJ

V letošnjem šolskem letu se zaradi omejitev in priporočil ni izvajal.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Na tekmovanju iz angleške bralne značke je sodelovalo 9 učencev. Osvojili so:

4. razred:

Zlato priznanje: **Gaja Ana Šket, Neja Zeme, Sara Čokl, Marcel Koritnik, Karin Vahen**

3. razred:

Zlato priznanje: **Manja Vahen, Vita Koritnik, Tia Drame**

Srebrno priznanje: **Ajda Lipnik**

Mentorica: Manja Škrabl

OPZ ZIBIKA

Pevski zbor je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 12 učenk in učencev. Ob petju smo se družili dvakrat tedensko. Prepevali smo že znane pesmi in se z velikim veseljem učili novih. Pridno smo se pripravljali tudi na nastope in prireditve, a je njihovo izvedbo žal preprečila epidemija. V mesecu novembru se je zato naše glasbeno druženje preselilo v spletne učilnice in tako potekalo do konca šolskega leta. Učenci so kljub temu pridno prepevali ob pripravljenih posnetkih, glasbenih spremljavah, izvajali domače koncerte, karaoke in ob petju zaigrali tudi na instrumente ter zaplesali.



Mentorica: Patricija Babnik

EKOŠOLA

Letošnje aktivnosti za ekošolo so potekale, vendar v precej okrnjeni obliki. Učenci in učiteljice smo sicer zbirali odpadne zamaške, baterije, kartuše, tonerje, vendar se je zaradi omejitev zbralo vsega precej manj kot prejšnja leta. Zbrali smo tudi nekaj rabljenih oblačil ter jih odpeljali v bližnji center ponovne uporabe. Poskrbeli smo za čisto okolje v bližnji okolici šole, se trudili pravilno ločevati odpadke in se udeležili nekaj eko natečajev ali projektov. V okviru šole na daljavo smo izvedli tudi tradicionalni slovenski zajtrk. V času zajtrka, malice in kosila smo se trudili čim več pojesti in tako zavreči čim manj hrane. Brali smo tudi eko knjige, tekmovali za eko bralno značko ter izdelovali izdelke iz odpadne embalaže.



Ekokoordinatorica: Danica Žurga

EKO BRALNA ZNAČKA

V okviru Ekošole smo sodelovali v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so brali knjige z ekološko tematiko ter razmišljali o varstvu narave in ohranjanju le-te. V tem šolskem letu je eko bralno značko osvojilo 16 učencev.

Mentorici: Irena Čokl in Vanja Užmah

ZNANJE O GOZDOVIH

V jesenskih mesecih so učenci 1. in 2. razreda uživali v gozdnih potepanjih, kjer so spoznavali pomen gozda. Gozd so zaznavali z vsemi čutili in uživali v igri z jesenskimi listi in plodovi. Razgibano igranje in spoznavanje gozda so učenci zaradi pouka na daljavo nadaljevali v svojem domačem okolju. Tudi tam so se napotili v gozd ter iz nabranih gozdnih plodov ustvarjali umetnine.

Mentorica: Irena Čokl

PLESNI KROŽEK

V tem šolskem letu so se učenci od 1. do 5. razreda ponovno razgibavali in sproščali pri plesnem krožku. Do pričetka pouka na daljavo je plesni krožek obiskovalo 20 učencev. Po vrnitvi v šolske klopi pa se zaradi navodil NIJZ nismo več srečali in sproščati s plesom.

Mentorica: Irena Čokl

1,2,3 – MIGAJMO VSI

Učencem se je v letošnjem šolskem letu ponudila še dodatna interesna dejavnost z veliko gibanja, ki je vključevala različne gibalne vaje, plese, Brain-gym in podobno. Vključenih je bilo 18 učencev od 1. do 5. razreda. Ker se po vračanju v šolo učenci niso smeli mešati med seboj, se interesna dejavnost ni več izvajala.



Mentorica: Danica Žurga

KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda so se v marcu, aprilu in maju pripravljali na opravljanje kolesarskega izpita. Predelali so vse učne vsebine in v okviru pouka vadili v računalniškem programu *S kolesom v šolo*. Spretnost vožnje s kolesom so urili tudi na spretnostnem in prometnem poligonu. Konec maja so vsi petošolci uspešno opravili kolesarski izpit.



Mentorica: Jožica Plevnik

NMK-Naša mala knjižnica

V šolskem letu 2020/2021 smo na POŠ Zibika prvič pristopili k projektu NMK. Sodelovalo je vseh 31 učencev tako, da smo skupaj prebirali izbrane knjige za prvo in drugo triletje ter nato reševali vnaprej pripravljene vaje v ustvarjalnikih. To pa še ni vse. Pridružili smo se različnim aktivnostim, ki jih je projekt ponujal. Tako smo se potegovali za najdaljši bralni vlakec, iz lesenih gajbic izdelali naj bralni kotiček, s kančkom inovativnosti nam je s skupnimi močmi uspelo izdelati bubo Zibo, pisali smo pisma pisateljem ter se preizkusili v likovno-literarnem natečaju. Ob koncu šolskega leta smo se pomerili tudi v NMK kvizu, kjer smo tekmovali z izbrano šolo iz Ljubljane. Vsi skupaj smo si vsebino knjig zelo dobro zapomnili, zato smo dosegli enako število točk in si tako oboji prislužili knjižno nagrado presenečenja. Projektno delo smo vključili v posamezne segmente pouka in podaljšanega bivanja. Veseli nas, da smo spoznali nekaj novega in tako razširili naša bralna obzorja.

Vanja Užmah, koordinatorica projekta na POŠ Zibika



Izdelava bralnega kotička s pozitivnimi mislimi



Meditacija ob medvrstniškem branju pravljic



Spletno reševanje kviza in ... nagrada



Branje pravljic pod drevesno krošnjo

PODALJŠANO BIVANJE

Šolsko leto 2020/2021 je bilo izjemno razgibano, predvsem pa polno novih, do sedaj manj znanih izzivov. Pa vendarle smo z dobro voljo, optimizmom in sodelovanjem s skupino 30 vključenih otrok v podaljšano bivanje dosegli ogromno. Jesen je prinesla spoznavne igre na prostem, ustvarjanje dekoracije za šolske hodnike, hkrati pa smo se navajali na vestno učenje in pisanje domačih nalog v času podaljšanega bivanja.

Učenci so zelo radi raziskovali na travniku, v gozdu, skupaj smo se odpravili na kinestetične sprehode, kjer smo sproti utrjevali snov iz šolskih klopi. Manjkalo pa ni različnih štafetnih iger z rekviziti, vadbe po postajah ter iskanje skritega zaklada v naravi. Tudi v času dela na daljavo smo bili aktivni, saj smo dejavnosti objavljali v spletni učilnici. Kar nekajkrat smo skupaj ob večerih prebrali pravljico za lahko noč preko ZOOM aplikacije. Veseli smo bili, ko smo lahko po dolgem času znova sedli v šolske klopi. Čeprav smo delali v mehurčkih, je delo lepo teklo. Izvajali smo dejavnosti za projekt NMK, EKO šolo, se udeleževali likovno-literarnih natečajev itd. Seveda smo ogromno časa preživel tudi na prostem, kjer smo igrali stare ljudske igre, sproščeno peli, plesali in se vključili v šolske proslave z različnimi prispevki. Kljub vsem preprekam, ki jih je to šolsko leto prineslo, smo se mnogo naučili, doživeli in namenili čas za pogovor drug drugemu.



Iskanje izgubljenega zaklada



Projekt NMK – buba Ziba



Stare ljudske igre, petje in ples



101 igra na prostem s padalom

Vanja Užmah, učiteljica podaljšanega bivanja

Kljub nenavadnemu šolskemu letu smo se vse učiteljice ter starši trudili, da je bilo učenje v šoli ali doma zanimivo, različno ter da so si učenci čim več zapomnili. Trudile smo se vključiti čim več gibanja, tako zunaj kot v učilnici. Dejstvo pa je, da pouka v živo in pristnega stika med učenci in učiteljem ne more nadomestiti nobena tehnologija.

Zahvala gre tako vsem zaposlenim, učencem, staršem, ki smo skupaj s sodelovanjem uspešno pripeljali šolsko leto do konca. Zahvala gre tudi krajevni skupnosti, ki nam je s svojim prispevkom omogočila nakup novoletnih daril za učence ter prispevala svoj del tudi ob zaključnem pikniku.

Učiteljice smo skupaj z učenci že z mislimi v novem šolskem letu, kjer nas čaka otvoritev telovadnice in ostalih prostorov, ki jih bodo napolnili veseli in igrivi otroci.

Danica Žurga, vodja podružnice

PODRUŽNIČNA ŠOLA SVETI ŠTEFAN

V šolskem letu 2020/2021 je našo podružnico obiskovalo 24 učencev in učenk od 1. do 4. razreda. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. Pedagoško delo je izvajalo pet učiteljic. Oddelek podaljšanega bivanja je obiskovalo 24 otrok.

Vsak teden nas je obiskala specialna pedagoginja – logopedinja Aljoša Vodeb, ki je pomagala učencem s težavami na govornem področju. Učencem z DSP je pomagala specialna pedagoginja Sanja Žgajner.

Na podružnici sta bila odprta dva kombinirana oddelka vrtca za otroke, od 1. do 4. leta in od 3. do 6. leta starosti. Oba oddelka skupaj je obiskovalo 38 predšolskih otrok. Zaradi epidemije se z njimi in drugimi društvi v kraju nismo mogli družiti, kar smo zelo pogrešali.

Pedagoško delo je potekalo po letnih učnih načrtih z nekaj odstopanji in prilagoditvami. Zaradi epidemije je vmes potekal pouk tudi na daljavo. Zaradi omejitev nekaterih načrtovanih dejavnosti nismo mogli izvesti, kot smo jih načrtovali, zato smo jih nadomestili z drugimi, ki smo jih prilagodili in izvedli v domačem kraju.

Šola v naravi za četrtošolce zaradi epidemije ni bila izvedena. Učenci so lahko obiskovali pevski zbor, šport za zdravje, knjižnico z bralno značko in eko bralno značko.

Vse strokovne delavke so bile vključene v šolske aktivne, s katerimi smo bile v tem šolskem letu zaradi učenja na daljavo še posebej povezane. Udeleževale smo se spletnih izobraževanj.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Učenci so svoje znanje lahko dokazovali na nekaterih tekmovanjih, ki so v tem šolskem letu potekal malo drugače, nekatera s bila odpovedana, druga premaknjena na kasnejši čas...

V matematičnem tekmovanju ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM letos zaradi epidemije nismo sodelovali.

CANKARJEVO TEKMOVANJE – MEHURČKI

- Priznanje prejme Zala Pungeršek.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Bronasto Vegovo priznanje:

- 1. razred: **Anže KOČAR**
- 2. razred: **Anže MUŽERLIN, Tajda PERC MARINŠEK**
- 3.razred: **Živa ZORKO**

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

- 1. razred: bronasto priznanje **Ivana OGRIZEK, Anže KOČAR**
- 2. razred: bronasto priznanje **Tina LORGER**

V CICI VESELI ŠOLI so sodelovali **vs**i učenci. Dobili so priznanja.

BRALNO ZNAČKO je prejelo 20 učencev.

EKO BRALNO ZNAČKO je prejelo 11 učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

- 3. razred: zlato priznanje **Zala PUNGERŠEK, Živa ZORKO, Brina ŽAVSKI**
- 4. razred: zlato priznanje **Lili JAZBEC, Laura LONGER, Matic KAMPOŠEK, Lovro MUŽERLIN**

VESELA ŠOLA

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je dosegla **Lili JAZBEC**.

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Zaradi epidemiološke situacije se tekmovanje za čiste zobe ni izvajalo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

ŠPORT ZA ZDRAVJE Telesna dejavnost je zelo pomembna za ohranjanje zdravja in preprečevanje bolezni. Gibanje pozitivno vpliva tudi na duševno zdravje, saj zmanjšuje stres in izboljša kvaliteto življenja. Šport za zdravje je letošnje šolsko leto obiskovalo 12 učencev od 1. do 4. razreda. Družili smo se ob petkih pred začetkom pouka. Učenci so krožek z veseljem obiskovali, saj so prosti čas koristno izkoristili za druženje s prijatelji. Najraje so imeli igre z žogo in različne poligone. Na žalost smo interesno dejavnost izvedli samo petkrat, saj se zaradi epidemije učenci med razredi niso smeli več mešati.

Mentorica Eva Goršič

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je obiskovalo 16 učencev. Učenci so z veseljem obiskovali dejavnost. Septembra in oktobra smo dejavnost lahko izvajali v dokaj normalnih pogojih. Z novembrom pa smo pevske vaje izvajali na daljavo. Delo je bilo povsem drugačno. Vseeno smo se naučili nekaj novih pesmi, plesali in se igrali s toni.

V mesecih, ko smo se vrnili v šolo, je OPZ na naši podružnici potekal v dveh mehurčkih. Igrali smo se z ritmi, melodijami in plesom.

Zborovodkinja Silva Ketiš

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

Vsi učenci so prihajali v šolsko knjižnico vsak torek pred poukom. Zaradi upoštevanja priporočil NIJZ so prihajali na štirinajst dni. Izposojali so si knjige za domače branje, bralno značko in eko bralno značko. Nekatere je velika želja po odkrivanju vsega, kar skrivajo knjige z različnimi

vsebinami, še večkrat privabila v knjižnico. V jutranjem varstvu so si nekateri krajšali čas z branjem ali brskanjem po različnih knjigah. Bralno značko so učenci osvojili tako, da so o prebrani knjigi pripovedovali mentorici. V času pouka na daljavo pa so pripovedovali staršem, ki so jih posneli ali povedano zapisali in potem gradivo naložili v spletno učilnico. Tudi letošnji zaključek bralne značke je tekel na poseben način, in sicer kot pouk na daljavo. Spoznali smo zanimivo pisateljico **Majdo Koren**. Učenci so se v letošnjem letu spoznali z njenimi pošastmi oziroma s pošastjo Mici iz 2. a.

Naša šolska knjižnica je tudi letos bogatejša za kar nekaj novih in zanimivih knjig. Hvaležni smo knjižničarkama s centralne šole, ki mislita na nas in našo knjižnico, saj radi posegamo po novih knjigah. Da sta mislili na nas, vemo zato, ker sta nam pripravljali tudi različne učne ure s pravljičami. Učenci z zanimanjem in veseljem sodelujejo pri pripravljenih vsebinah. Letos je priznanja bralne značke je osvojilo 20 učencev in učenk. Preko spleta so učenci z veseljem reševali mesečne knjižne uganke in za pravilno rešitev prejeli kar nekaj nagrad.

Neki avtor je zapisal: “**Če ne bomo brali, nas bo pobralo.**” S to mislijo odhajamo na počitnice.

Mentorica Marta Rihter

DRUGE DEJAVNOSTI

EKOŠOLA

Naša šola je že več let EKO šola. Tudi letos smo skrbeli za naš planet, čisto okolico naše šole in domačega kraja, pa čeprav nekaj časa tudi na daljavo. V šoli in doma smo se igrali detektive in skrbno ugašali luči, zapirali vodo ter pridno ločevali odpadke. Vključili smo se v več projektov Ekošole. Tako smo opazovali vreme, spoznavali življenje v gozdu, spodbujali učence za hojo. Učenci so doma ustvarjali iz tetrapakov, v šoli pa smo šivali pošastkote in porabili staro blago. Celo leto smo zbirali odpadne kartuše in tonerje, baterije. Sodelovali smo v zbiralni akciji časopisnega papirja ter izvedli dve čistilni akciji. Različne odpadke smo reciklirali in z njimi okrasili šolo. Učenci so pridno brali za eko bralno značko in pri eko krožku poustvarjali.

Ekokoordinatorica: Monja Šalamon



EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

Že več let sodelujemo v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so lahko prebirali knjige, revije, članke, si ogledali kratke filme z ekološko tematiko. Svoje izdelke in spoznanja so predstavili sošolcem. EKO BZ prejme 11 učencev od 1. do 4. razreda.

Mentorica Silva Ketiš

HRANA NI ZA TJAVENDAN

Z EKO projektom *Hrana ni za tjavendan*, ki smo izvajali v mesecih, ko smo bili v šoli. Učence smo spodbujali k zmanjševanju zavržene hrane. Količino zavržene hrane smo spremljali tako, da smo jo zivali v pripravljene merilne posode ter meritve beležili v dnevnik.

Spodbude, pohvale in tehtanje so pripomogli k zmanjšanju zavržene hrane, učenci pa so dali priložnost tudi okusom in jedem, ki jim drugače niso najbolj všeč. Aktivnosti ozaveščanja o zmanjševanju zavržene hrane so se kasneje zaradi zaprtja šol zmanjšale. Ob vrnitvi v šolo smo izvedli tekmovanje med razredi o količini zavržene hrane. Zmagovalci so bili nagrajeni.

Mentorica Silva Ketiš

ZNANJE O GOZDOVIH

Letos smo si zadali, da posadimo na gozdni jasi nekaj gozdnih dreves in opazujemo, kako rastejo, kako iz semena zraste majhno, majceno drevo, ki ga bomo tudi lahko posadili v gozd. Ob svetovnem dnevu Zemlje smo voščilo zapisali tudi materi Zemlji.

Sajenje gozdnih dreves smo opravili v oktobru, ko smo bili še v šoli in si spomladi ogledali v kakšnem stanju so posamezna posajena drevesa. Ker smo jih zaznamovali z vejami, ki smo jih zapiči v zemljo, smo ji spomladi tudi z lahkoto našli. učenci so bili navdušeni, ker so ugotovili, da rastejo. Sejanja, sajenja posameznih gozdnih semen ali plodov in opazovanja, kaj iz njih zraste, pa nismo izvedli, ker smo v spomladanskem času imeli drugačne načrte. To bomo poskušali narediti v naslednjem šolskem letu.

Mentorica Marta Rihter



SVETOVNI DAN MLEKA - MLEKASTIČNO

Že v začetku leta smo imeli načrt, da maja obiščemo kmetijo, kjer molzejo večje količine mleka in ga oddajajo v predelavo v mlekarno Celea. Ker zaradi epidemioloških razmer ta obisk ni bil mogoč, smo družino Smole poprosili, da posnamejo film.

V šoli smo se o pridelavi mleka in njegovi uporabi pogovarjali, ga okušali in "ocenjevali". Zanimiv je stolpični prikaz, ki pove, da več otrok doma uživa mleko, kupljeno v trgovini. Po okušanju mleka iz trgovine in tistega s kmetije pa se je večina otrok odločila, da je mleko s kmetije boljše. Mleko smo tudi kisali in iz njega delali puding.

V domišljiji so učenci postali tudi mlečne kapljice, ki pripovedujejo svoje zgodbe.

Mentorica Marta Rihter

ČISTILNA AKCIJA v aprilu

Izvedli smo spomladansko čistilno akcijo. Ker vemo, da škropiva škodujejo nam in naravi, smo z noži porezali in populili zel ob robnikih in ploščah pri šoli.



NAŠA MALA KNJIŽNICA

Učenci 3. in 4. razreda so se pridružili slovenskemu projektu Naša mala knjižnica, ki spodbuja branje. Prebrali smo poseben izbor knjig ter poustvarjali. Tudi na daljavo nam je uspelo nadaljevati s projektom. Poslušali in brali smo knjige, reševali interaktivne naloge, sobe pobega in še kaj. Meseca maja nas je obiskal knjižni junak iz OŠ Komenda, naš Skokec pa je šel na počitnice tja. Skupaj z njihovim Pošastkom smo se zelo zabavali. Z novimi prijatelji smo se srečali na daljavo in skupaj zapeli Žabjo pesem.

Sodelovali smo tudi na Kvizu Naše male knjižnice, ki ga je pripravila založba sodobnost in za nagrado dobili super zabavno knjigo in bonbone.



ZOOM srečanje s prijatelji iz OŠ Komenda



Kviz Naša mala knjižnica

Mentorica Monja Šalamon

Tudi 1. in 2. razred smo se priključili projektu Naša mala knjižnica. Zabavali smo se ob izbiri imena za črvička, uživali v šolski čajnici in ob lutkovnih predstavah s strahovi, ki smo jih dobili od učencev 1. razreda osnovne šole Komenda Moste.

Črv je postal črvička Lola, učenci so se navduševali nad čajem, ki je bil postrežen na poseben način. Izjava učenca je bila, da "restavracija Šola" pripravlja odličen čaj. Z lutkami, ki so bile strašne, pa je čas tudi kar prehitro minil. Lepo je bilo. Hvaležni smo učiteljici, ker nas je povabila v ta projekt.

Mentorica Marta Rihter

TEDEN OTROKA - IGRALNI DAN



“Se lahko, prosim, igram s tvojim traktorjem?”

PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšano bivanje je bilo vključenih 24 učencev, in sicer od prvega do četrtega razreda. Zaradi epidemije s covid-19 in strogih ukrepov so učenci ostali v svoji matični učilnici v tako imenovanem mehurčku. Na naši šoli smo imeli dva mehurčka, in sicer 1. in 2. razred ter 3. in 4. razred. Vse dejavnosti in vsebine so se izvajale v skladu z navodili in priporočili NIJZ. Namenili smo veliko časa skrbi za zdravje, in sicer umivanju rok, higieni kašlja, zračenju razreda, razkuževanju miz in igrač ter nošenju maske izven razreda. Veliko smo se gibali na prostem, na asfaltnem igrišču, travnatem z igrali ter hodili na sprehode v okolici šole. Pri kosilu je bil poudarek na kulturi prehranjevanja, pravilni uporabi jedilnega pribora in izražanju pozitivnega odnosa do hrane. Učenci so znanje, ki so ga pridobili pri pouku, dodatno utrdili in poglobili v obliki domačih nalog. Poleg gibanja na prostem smo veliko ustvarjali na likovnem (slikali, risali, izdelovali dekoracijo za šolske hodnike), glasbenem (peli in plesali oz. se učili plesne koreografije) in telesno-vzgojnem (poudarek na elementarnih igrah) področju. Učenci so bili



zelo ustvarjalni, še posebej na likovnem področju, kjer so v svoje izdelke vnašali lastne doživljanje in izvirne ustvarjalne ideje.



Kljub upoštevanju vseh ukrepov je bilo zelo zabavno, veliko smeha in dobre volje. Skozi celo šolsko leto je bilo veliko izzivov in novih spoznanj ter dogodivščin. Poudarek pa je bil na strpnosti, medsebojnem razumevanju, spoštovanju in strogem upoštevanju ukrepov za zaježitev širjenja okužb. Ker podaljšano bivanje omogoča učencem kakovostno preživljanje prostega časa, meniva, da smo ga kljub vsem omejitvam res kakovostno preživeli.

V času pouka na daljavo pa so bila učencem na šolski spletni strani ponujena izobraževalna in zabavna učna gradiva. Ponujena jim je bila tudi učna pomoč in podpora.

Ladislava Štancar in Silva Ketiš

KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJ

1. septembra je k nam iz vrtca prišlo **5 prvošolcev**. Sprejeli smo jih s kratkim prisrčnim pozdravom in skupaj zakorakali v novo šolsko leto.



OLIMJE S SAMOSTANSKO LEKARNO, ČOKOLADNICO IN JELENI

V oktobru smo se učenci 1. in 2. razreda odpravili na ogled zanimivosti v Olimju. Izvedeli smo veliko zanimivosti o zeliščih in o najstarejši lekarni v Evropi, o čokoladi in kakavovih zrnih, ki rastejo na kakavovcu, o jelenih, ki smo jih lahko tudi hranili.



V prvem mesecu novega šolskega leta nas je obiskal policist, ki je razložil, kaj je pomembno, kadar smo v prometu udeleženi ali kot pešci ali kolesarji ali potniki v avtomobilu ali potniki v ostalih prevoznih sredstvih.



POHOD NA SEDOVEC, v septembru



"Pot pod noge in proti Sedovcu."



Kulturni dan smo namenili obisku **ŠENTJURJA**. Najprej smo obiskali Muzej južne železnice. Pričakal nas je gospod Miha, dolgoletni prometnik na tej postaji, in nas popeljal na ogled.



Obiskali smo Ipavčevo hišo, rojstno hišo znanih slovenskih skladateljev. Sprehodili smo se po zelo lepo urejenem Ipavčevem vrtu.



Na poti domov smo se ustavili še v Šolskem centru Šentjur. Učenci so si pod njihovim vodstvom ogledali sodobno kmetijsko mehanizacijo, hlev s konji in vrtnarijo.



Jesen je poseben čas. Tudi naš **naravoslovni dan** je bil poseben. Želja po izdelavi najdaljše in najlepše gosenice je bila velika. Celo dopoldne smo imeli čas za odkrivanje gozdnih zanimivosti in izdelovanje različnih izdelkov, kjer smo uporabljali "darove" gozda.



Naša učiteljica in knjižničarka Monja sta učencem **v oktobru** pripravili pravljico z naslovom **Juha, ki iz buč se skuha**.



A ni prišla sama!

Tradicionalni zajtrk smo tokrat izvedli na daljavo. Učencem smo pripravili načrt in jim ponudili nekaj idej, kako doma pripraviti tradicionalni zajtrk. Zelo so se potrudili in po fotografijah sodeč so bile mize čudovito pripravljene.



Liljin tradicionalni zajtrk

V decembrskih dneh se je **dedek Mrz** sprehajal okoli šole in naletel na zaklenjena vrata. Ko smo se vrnil, smo opazili veliko darilo, ki ga je nastavil za naše učence. Odpri smo ga in učenci so se razveselili iger. Hvala, dedek Mrz!

V času šolanja na daljavo so učenci pridno reševali knjižne uganke. Ena izmed njih je bila namenjena **zapisu v spominsko knjigo in tako pisanju z roko**. Učenci 3. in 4. razreda so oblikovali zapise, ki so urejeni v galerijo, kjer so si jih lahko ogledovali in brali. V času pouka na daljavo smo učence 1. in 2. razreda nagovorili, da oblikujejo starinski papir s pomočjo sveče in nanj zapišejo vsaj svoje ime, kakšno zanimivost,... lepo misel. Tudi nekaj staršev se je odzvalo s svojimi zapisi na roke.



21. marec je svetovni dan Downovega sindroma.

Pri pouku smo namenili čas pogovoru o otrocih s posebnimi potrebami, o otrocih z Downovim sindromom. Dogovorili smo se, da bomo obuli različni nogavici in tako poudarili **EDINSTVENOST VSAKEGA POSAMEZNIKA**.



Na materinski dan nismo pozabili. Izdelali smo darila in sodelovali pri skupni proslavi, ki je potekala virtualno.



Vesele, sproščene in razgibane počitnice vam želimo!

Učiteljice podružnične OŠ Sveti Štefan

Podružnična šola Mestinje



V šolskem letu 2020/2021 je našo šolo obiskovalo 17 učencev v dveh kombiniranih oddelkih: 1. in 2. razred (1 + 4 učencev) ter 3. in 4. razred (6 + 6 učencev). V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih vseh 17 učencev.

Za pedagoško delo je v letošnjem letu skrbelo pet strokovnih delavk, in sicer: profesorica razrednega pouka, vodja šole in razredničarka 1. in 2. razreda Romana Kocijan, učiteljica razrednega pouka in razredničarka 3. in 4. razreda Monika Jug, profesorica angleščine Tanja Marzidovšek, profesorica razrednega pouka Maja Gutsmandl v OPB (do odhoda na porodniški dopust), od 3. 11. 2020 profesorica razrednega pouka Tanja Kusić: OPB, GUM, DRU in ŠPO. Z učenci z učnimi, govornimi ali vedenjskimi težavami so se ukvarjale logopedinja Aljoša Vodeb in pedagoginja Tatjana Košak. Vse strokovne delavke smo se udeleževale šolskih aktivov in načrtovanj na centralni šoli ter preko videokonferenc v času pouka na daljavo med epidemijo. Znotraj le-teh smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pa tudi tedensko pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu s prilagoditvami zaradi epidemije, po predvidenih datumih, razen tistih, ki smo jih zaradi objektivnih razlogov in epidemije morali prestaviti na drug termin. Večinoma so bili dnevi dejavnosti izvedeni na naši podružnici, nekatere pa smo izpeljali v sodelovanju s centralno šolo in drugimi podružnicami. Delo je bilo ciljno načrtovano, učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Izvedeni so bili dnevi dejavnosti, nekateri v šoli, drugi v času pouka na daljavo, prav tako pa so se naši učenci udeleževali različnih tekmovanj in sodelovali pri različnih projektih.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

BRALNO ZNAČKO

je osvojilo 17 učencev in učenk. Vsi so sodelovali tudi pri knjižnih kvizih in reševali knjižne uganke. (*Mentorice: Monika Jug, Romana Kocijan*)

EKO BRALNO ZNAČKO

je osvojilo 17 učencev in učenk. (*Maja Gutsmandl in Tanja Kusić, mentorici*)

MATEMATIČNO TEKMOVANJE

RAČUNAM Z LILI IN BINETOM

1.razred: Alex Beg

2.razred: Aljaž Potisk

3.razred: Maša Zorin

ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO

so opravili trije učenci. Nina Kidrič, Maša Zorin in Jaka Halužan so osvojili zlato priznanje. Iskrene čestitke!

učiteljica Tanja Marzidovšek

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

K otroškemu pevskeemu zboru v Mestinju je letos prihajalo 9 učencev od 1. do 4. razreda. Ure pevskega zbora so bile ob sredah in četrtek po pouku. Učencem sva z učiteljico Majo razvijali melodični in ritmični posluš, jih učili pravilno dihati in se posvetili petju umetnih in ljudskih pesmic. Z začetkom meseca novembra je zborovodkinja Maja Gutsmandl odšla na porodniški dopust, iz katerega sem se vrnila sama. Od meseca novembra naprej smo s pevskim zborom zaradi epidemije covid-19, nadaljevali z delom na daljavo. Tako je trajalo do konca šolskega leta. Preko e-učilnice smo se upevali, učili novih pesmic, utrjevali le-te, se učili body percussions, tudi kazali smo zraven pesmic. Učenci so v božično-novoletnem času doma priredili koncert za starše in sorojence v dnevni sobi. Preko Youtube posnetkov, ki sem jih posnela, so otroci dobili snov, jo poslušali in nato prepevali. Kolikor je mogoče delati na tak način, so sodelovali in mi pošiljali posnetke nazaj. Takšno delo je na daljavo zelo zahtevno, zato je bila motivacija pri učencih malce slabša.

Tanja Kusić, zborovodkinja

EKOŠOLA

V nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja smo to šolsko leto sodelovali že desetič. Na čisto in urejeno okolje nismo pozabili. Ves čas smo skrbeli za čisto okolico naše šole in urejenost šolskih prostorov z eko izdelki. Skozi šolsko leto smo zbirali tonerje in kartuše, baterije ter star papir.

Letos smo sodelovali v več projektih. Prvi je bil Eko paket (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje KEMS). Izdelovali smo košarice ter sodelovali na nagradnem natečaju. Tudi varčna uporaba papirja, elektronsko komuniciranje s starši, elektronsko shranjevanje dokumentov, ugašanje elektronske opreme, ki se ne uporablja, so bili del našega vsakdana. Projekt, ki je prav tako naša stalnica, je Ekobranje za ekoživljenje. Otroci so brali literaturo z ekološko vsebino. V okviru projekta Odpadkom dajemo novo življenje smo zbirali star papir in se povezali z družbo Dinos d. o. o.. Projekt Šolska vrtilnica smo letos izvedli tretjič. Skozi šolsko leto smo skrbeli za šolski vrt na zunanjem dvorišču. Izpeljali smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk, letos od doma, zaradi epidemije. Veliko smo umetniško ustvarjali in razstavljali izdelke v ekokotičku in v avli šole.

Tanja Kusić, ekokoordinatorica na POŠ Mestinje

PODALJŠANO BIVANJE

V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 17 učencev. Prizadevali smo si za prijetno medsebojno sodelovanje in pomoč, samostojnost pri delu, strpnost in potrpežljivost. Učenci so v času sprostitev dejavnosti poslušali glasbo in pravljice, brali knjige in revije, peli, plesali, risali in igrali družabne igre. Čas so radi preživljali tudi na travnatem igrišču z igrali in asfaltnem igrišču. Pri kosilu smo bili pozorni na prehranski bonton in odnos do hrane. Učenci so redno pisali domače naloge, reševali učne liste, utrjevali učno snov in urejali šolske potrebščine. Veliko smo ustvarjali in izdelke redno razstavljali, da so jih lahko občudovali obiskovalci šole. Skozi celotno šolsko leto pa smo pridno sodelovali pri eko projektih.

učiteljice Tanja Kusić, Monika Jug, Romana Kocijan

DRUGE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti in tečaje. Zelo dejavni so bili v **DRAMSKEM KROŽKU** pod vodstvom mentorice Monike Jug.

Deklice in dečki so radi prihajali k **RITMIKI**, ki jo je vodila Romana Kocijan. Zelo pa so uživali pri urah **JOGE** z učiteljico Majo Gutsmandl. Dejavnosti so zaradi epidemije in zapiranja šol žal potekale le v septembru in oktobru 2020.

KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJA

Pestra dogajanja in različne dejavnosti so si sledile skozi vse šolsko leto. V torek, 1. septembra 2020, smo pričakali prvošolce in njihove starše, ki so že nestrpno pričakovali šolsko dogajanje. Po uvodni zgodbici za starše, pravljici za otroke in sladkanjem smo bili vsi zadovoljni. Obiskal nas je tudi ravnatelj, nagovoril prvošolce in jim zaželel vse dobro ob vstopu čez šolski prag. Obiskal nas je tudi policist Krsto Krivokapič, ki je prvošolcem razdelil rumene rutice, kresničke, pobarvanke in Priročnik v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok.



V četrtek, 3. septembra, smo se odpravili v Lemberg. Na igrišču sta nas s kavico in keksi pričakala Urška Kostanjšek in Matej Strašek, naša bivša učenca, sedaj uspešna mlada študenta.



Tehniški dan z naslovom Eko dan smo dne 23. septembra izvedli z ustvarjanjem izdelkov iz odpadne embalaže. Izdelali smo lepe in uporabne predmete: stojala za šolska pisala.



Naravoslovni dan v Olimju smo 6. oktobra pričeli z ogledom stare lekarne in zeliščnega vrta. Nadaljevali smo z ogledom Čokoladnice in degustacijo njihovih čokoladic. Na Jelenovem grebenu pa smo spoznali in krmili košute, muflone, srne, jelene ... Bilo je zelo lepo.



V tednu od 5. 10. do 11. 10. 2020 je potekal Teden otroka. V Mestinju je bil jesensko obarvan, saj smo ga obeležili z jesenskimi ustvarjalnimi delavnicami. Ustvarjali smo iz naravnih materialov in barvnega papirja. Z našimi umetninami smo okrasili šolske prostore in si pričarali

pravo jesensko vzdušje. Skuhali in pojedli pa smo tudi kostanj. Že na naših obrazih se vidi, da nam je bilo res lepo. 14. oktobra smo izvedli tudi TD Tetka Jesen.



Zadnji teden v oktobru so bile jesenske počitnice, ki jih je vlada podaljšala še do 6. novembra. 9. novembra smo pričeli s poukom na daljavo. Po božično-novoletnih počitnicah, 4. januarja, se nam je v 2. razredu pridružil še en učenec. Pouk na daljavo se je zaradi epidemije nadaljeval do 25. januarja. V torek, 26. januarja, smo pričeli s poukom v šoli.

Pod novoletno jelko so nas pričakala darila. Dedku Mrazu je tako kot vsako leto pomagala KS Mestinje, prav tako pa smo dobili tudi nekaj didaktičnih igrac s strani šole. Predsedniku KS Vladu Šilcu in ravnatelju Mitji Šketu se lepo zahvaljujemo.

Februarja smo sodelovali na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku in sami izdelali maske, da bi pregnali zimo.



Tudi na materinski dan nismo pozabili. Za mamice in babice smo izdelali darila, sodelovali smo na skupni šolski prireditvi.



Vsi skupaj smo se trudili, da smo na različne načine sodelovali pri proslavah, ki so v letošnjem šolskem letu potekale na daljavo. V ta namen smo izdelali kakšne likovne izdelke, zapeli in deklamirali pesmi.

Spomnili smo se tudi na otroke z Downovim sindromom. 21. marca obeležujemo svetovni dan tega sindroma, zato smo na pobudo knjižničarke Monje Šalomon učence seznanili s to boleznijo. V šolo smo prišli z dvema različnima nogavicama na nogah.



1.aprila smo ponovno pričeli s poukom na daljavo, vendar tokrat samo za en teden, tako da smo v šolske klopi sedli 12. aprila.

Aprila obeležujemo dan Zemlje. Otroci so likovno ustvarjali in očistili okolico šole.



V petek, 21. 5. 2021, smo na POŠ Mestinje izvedli »TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI«.

Najprej smo izvedli pogovorno delavnico o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino v Afriki in učencem razložili namen teka. Pri nas v Mestinju smo tek izvedli že tretje leto zapored.

Omenili smo dva bližnja datuma, 15. maj (svetovni dan podnebnih sprememb) in 25. maj (dan Afrike). Ogleдали smo si fotografije, ki smo jih učitelji dobili kot pomožno gradivo (foto-govorico) in filmček o dečku Nangiri.

Sledil je praktični del. Pridružili so se nam prijazni policisti patrulje Šmarje pri Jelšah, ki so skrbeli za varnost otrok na cesti med tekom. En krog je meril 750 m. Najprej so tekli učenci 1. in 2. razreda, nato učenci 3. in 4. razreda. Skupaj smo pretekli 12,750 km. Učenci so bili nase zelo ponosni, prav tako so bili ponosni nanje policisti in me, učiteljice. Posebna pohvala gre dečku Franu, četrtošolcu, ki je pretekel dva kroga. Z lučkami in sireno v policijskem avtu ga je na cilj pospremila policijska patrulja.



Nekatere vsebine pouka so učencem med letom predstavili tudi naši zunanji sodelavci: medicinska sestra Magda Sep in izvajalec zobozdravstvene preventive Peter Černezel, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik. Lepo sodelujemo tudi s krajevnimi društvi. PGD Mestinje nam je v mesecu požarne varnosti predstavilo svoje delo in izvedlo vajo za požarno varnost. Krajevna skupnost Mestinje nam je tudi letos omogočila nakup novoletnih daril za naše učence, za kar smo jim zelo hvaležni.

Krajevna organizacija Rdečega križa je v tednu Rdečega križa med mlade člane sprejela naše tretješolce. Vsem se iskreno zahvaljujemo in upamo na dobro sodelovanje še vnaprej.

Ravnatelj Mitja Šket nas je seznanjal z novostmi, spremljal naše delo in se skupaj z nami veselil naših uspehov.

Romana Kocijan, vodja podružnice



Podružnična šola Sladka Gora

Osnovno šolo Sladka Gora je v šolskem letu 2020/2021 obiskovalo 14 učenk in učencev v dveh kombiniranih oddelkih. 9 učencev v kombinaciji 1. in 2. razreda in 5 učencev v kombinaciji 3. in 4. razreda. Pedagoški proces smo izvajale profesorice razrednega pouka: Marjanca Krameršek v 1. in 2. razredu, Monika Pilko v 3. in 4. razredu, Manja Škrabl je poučevala angleški jezik, Špela Križan pa podaljšano bivanje in likovno umetnost v 3. in 4. razredu. Otroški pevski zbor je dva meseca vodila Maja Gutsmandl, nato pa jo je nasledila Tanja Kusić. Logopedsko obravnavo je izvajala Aljoša Vodeb. Pri učnem procesu so sodelovali tudi: medicinska sestra Magda Sep in medicinski tehnik Peter Černezel, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik. Vse učiteljice, ki izvajamo pouk na podružnici Sladka Gora, smo izvajale jutranje varstvo za šolske otroke.

Šolsko leto 2020/2021 se je pričelo spodbudno, a brez omejitev zaradi covida-19 ni šlo. Pouk v učilnicah je potekal le do jesenskih počitnic, ki so bile za en teden podaljšane. Nato je sledilo dolgo obdobje pouka na daljavo. Vsi smo se trudili, da je pouk na daljavo potekal v dobrem vzdušju in da so učenci v tem času pridobili čim več znanja.

Na šoli je še dislociran oddelek vrtca šteje 19 otrok. Letos z njimi ni bilo sodelovanja zaradi vseh omejitev.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu s prilagoditvami zaradi epidemije. Nekaj smo jih izvedli v predvidenih datumih, nekatere smo pa zaradi objektivnih razlogov in epidemije morali prestaviti na drug termin ali jih celo zamenjati. Večinoma so bili dnevi dejavnosti izvedeni na naši podružnici, nekatere pa smo izpeljali v sodelovanju s centralno šolo in drugimi podružnicami. Učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Izvedeni so bili dnevi dejavnosti, nekateri v šoli, drugi v času pouka na daljavo, prav tako pa so se naši učenci udeleževali različnih tekmovanj in sodelovali pri nekaterih projektih. Zavrloje epidemije je bilo tekmovanj manj.



Športni dan - pohod na Nunsko goro



Obisk policista in predstavnika SPV

Učiteljice smo bile vključene v razredne šolske aktivne, ki so bili organizirani v okviru centralne šole in ostalih podružnic. Skupaj smo oblikovale letno delovno pripravo, načrtovale mesečno

pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisne preizkuse znanja in načrtovale ustna preverjanja. Redno smo se udeleževale dodatnih izobraževanj preko zooma.

Na šoli so učenci obiskovali ustvarjalne urice, pevski zbor, branje za bralno značko in eko bralno značko ter 1001 igro. So pa zaradi omejitev tudi interesne dejavnosti bile okrnjene.



DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

MATEMATIČNO TEKMOVANJE

- 1. razred: **Matevž Bevc** bronasto Vegovo priznanje
- 2. razred: **Živa Rupnik** bronasto Vegovo priznanje

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Svit Zorin** biserno priznanje
Matevž Bevc biserno priznanje
- 2. razred: **Živa Rupnik** biserno priznanje
Iva Vodopivec biserno priznanje
Aneja Flis bronasto priznanje

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Matevž Bevc** biserno priznanje
- 2. razred: **Živa Rupnik** bronasto priznanje
- 3. razred: **Maruša Zorko** bronasto priznanje
- 4. razred: **Gal Sluga** bronasto priznanje

Državno tekmovanje:

- 1. razred: **Matevž Bevc** zlato priznanje

TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO

4. razred

- **Gal Sluga** zlato priznanje

3. razred

- **Maruša Zorko, Val Jurkošek** zlato priznanje

BRALNO ZNAČKO in **EKO BRALNO ZNAČKO** je osvojilo 13 učencev. Vsak mesec so sodelovali pri reševanju knjižnih ugank.

Mentorica: Marjana Krameršek



DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve v tem šolskem letu so potekale preko spleta. Sodelovale smo vse podružnice in centralna šola. Ko so se učenci 26. 1. 2021 vrnili v šolske klopi, so jih pričakala tudi darila dedka Mraza.



Naravoslovni dan - Olimje in Jelenov greben



Vodne igre na športnem dnevu



Predaja ključa - slovo od četrtošolca

DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

23. 9. 2020 smo prvič v zgodovini obeležili *dan slovenskega športa*, ki je posvečen zavedanju o pomembnosti telesne dejavnosti slehernega državljana Slovenije, promociji športa in telesne aktivnosti v najširšem pomenu.

Dan slovenskega športa smo približali tudi učencem POŠ Sladka Gora, in sicer z gibalno delavnico. Pri podaljšanemu bivanju se nam je pridružila večkratna državna prvakinja v karateju Nika Pšajd iz Rogaške Slatine, ki je tudi osebna trenerka.

Po kratki predstavitvi nam je pokazala osvojene medalje in pokale (ki jih ni malo), nato pa nas naučila nekaj osnovnih gibov karateja.

Na koncu smo skupaj še zaplesali na eno izmed koreografij, ki jo je pripravila posebej za nas. Imeli smo se odlično.

Špela Križan, učiteljica podaljšanega bivanja



LITERARNI NATEČAJ ELA

Letos je na natečaj ELA za najboljšo pesem na temo SVOBODA Festivala Pranger prispelo 109 pesmi, med katerimi je komisija izbrala 20 dobitnikov.

Ena izmed izbranih je bila tudi pesem naše učenke Maruše Zorko iz 3. S.

SVOBODA

Kaj je svoboda?

Svoboda je veselje.

Svoboda je pravica.

Svoboda ni krivica.

Svoboda ni korona.

Svoboda je življenje.

Maruša Zorko, 3. S

Mentorica: Špela Križan



Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

1001 IGRA

V šolskem letu 2020/21 je 13 učencev naše podružnice obiskovalo interesno dejavnost 1001 igra. S pomočjo socialnih iger, ki smo jih izvajali večinoma v učilnici, so učenci krepili medsebojno povezanost ter razvijali občutek zaupanja, sprejetosti, varnosti in pripadnosti. Gibalne igre smo izvajali deloma v učilnici, deloma na prostem. Učenci so uživali v raznovrstnih gibalnih aktivnostih, s športnimi rekviziti ali brez. Spoznali so tudi posamezne elemente otroške joge ter meditacije. Žal ur interesne dejavnosti zaradi epidemije nismo mogli izvajati skozi vso šolsko leto.

Mentorica: Monika Pilko

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO IN EKO BRALNO ZNAČKO

Epidemija je posegla tudi v izposojanje knjig v šolski knjižnici. Izposoja knjig je letos potekala v mehurčkih. Učenci so kljub temu radi obiskovali knjižnico in brali. Tudi v času pouka na daljavo so pripovedovali za bralno značko in eko bralno značko. Bralno značko in eko bralno značko je usvojilo 13 učencev. V mesecu juniju smo ob zaključku bralne značke preko spletne povezave spoznali pisateljico Majdo Koren.

Mentorica: Marjanca Krameršek

USTVARJALNE URICE

Pri ustvarjalnih uricah so učenci izdelovali različne izdelke iz naravnih in umetnih materialov. Seznanili so se s pomenom zmanjševanja odpadkov za okolje in s pravilnim načinom recikliranja. Iz odpadnih materialov (plastenke, tetrapak) so izdelali zanimive izdelke in se srečali s številnimi možnostmi ponovne uporabe. Izvajali smo tudi vsebine povezane z eko šolo.

Mentorica: Marjanca Krameršek



Sadna malica in slovenski tradicionalni zajtrk v času pouka na daljavo

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

K otroškemu pevskeemu zboru na Sladki Gori je letos prihajalo 12 učencev od 1. do 4. razreda. Ure pevskega zbora so bile ob ponedeljkih in petkih po pouku. Učencem sva z učiteljico Majo razvijali melodični in ritmični posluš, jih učili pravilno dihati in se posvetili petju umetnih in ljudskih pesmic. Z začetkom meseca novembra je učiteljica Maja Gutsmandl odšla na porodniški dopust, iz katerega sem se vrnila sama. Od meseca novembra naprej smo s pevskim zborom zaradi epidemije nadaljevali z delom na daljavo. Tako je trajalo do konca šolskega leta. Preko e-učilnice smo se upevali, se učili novih pesmic, utrjevali le-te, se učili body percussions, tudi kazali smo zraven pesmic. Učenci so v božično-novoletnem času doma priredili koncert za starše in sorojence v dnevni sobi. Preko Youtube posnetkov, ki sem jih posnela, so otroci dobili snov, jo poslušali in nato prepevali. Kolikor je mogoče delati na tak način, so sodelovali in mi pošiljali posnetke nazaj. Takšno delo je na daljavo zelo zahtevno, zato je bila motivacija pri učencih malce slabša.

Tanja Kusić, zborovodkinja

ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost Angleške urice so obiskovali vsi štirje učenci prvega razreda. Pripovedovali in dramatizirali smo pravljice, se igrali najrazličnejše igre, predvsem pa se učili angleščino na zabaven način skozi ples, petje in gibanje.

Mentorica: Manja Škrabl

EKOŠOLA

Kot pretekla leta smo tudi letošnje šolsko leto nadaljevali s sodelovanjem v programu EKOŠOLA. Nekateri izmed projektov, v katere smo bili vključeni, so bili ureditev ekokotička, zbiranje odpadne embalaže, tradicionalni slovenski zajtrk, spodbujanje umetniškega ustvarjanja in gibalnega razvoja učencev, čistilna akcija, zbiranje pokrovčkov, odpadnih baterij, izrabljenih tonerjev in kartuš.

En izmed prednostnih projektov je bil MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE - Pot mleka od kmetije do kozarca. Raziskovali in ugotavljali smo pot mleka od kmetije do kozarca ter svoje ugotovitve predstavili na različne načine. Pogovarjali smo se o tem, kako pridobivamo slovensko mleko, kako je poskrbljeno za krave mlekariče, kakšen je pomen in vpliv lokalne samooskrbe z mlekom ter o skrbi za živali ter izvedli pestre ustvarjalne, zabavne in učne aktivnosti. 3. in 4. razredi so se podali v arhitekturo in nastali sta prelepa velika kmetija in mlekarna, 1. in 2. razred pa sta prikazala pot mleka s slikanjem.



Ekokoordinatorica: Špela Križan

PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšano bivanje je bilo vključenih 14 učencev. "Ne bi še šli domov," odvrnejo učenci staršem, ko pridejo po njih v šolo. To je dokaz, da delo dobro opravljamo, da se otroci dobro počutijo v šolskem okolju ter da nam nikoli ni dolgčas. Trudili smo se, da so se učenci v tem času sprostili, umirili ter družili s prijatelji. Pri kosilu so se učili ustreznih prehranjevalnih navad in bontona, po kosilu pa so jih čakale domače naloge, ki so jih redno in vestno opravljali. Preostali čas smo bili zelo kreativni, redno smo menjavali šolsko dekoracijo, primerno glede na letni čas ali druge aktualne dogodke. Veliko smo plesali, peli, se gibali na svežem zraku, brali ter sodelovali pri raznih projektih in natečajih.

PODALJŠANO BIVANJE V TEDNU OTROKA

Od 5. do 10. oktobra smo znova obeležili Teden otroka, letos na temo ODGOVOR JE POGOVOR. Da bi bil ta teden za otroke še posebej poseben, smo ga načrtovali nekoliko drugače.

Domačim nalogam smo posvetili manj časa, zato so bili učenci tokrat bolj pridni doma. Ampak nič za to. Največ, kar šteje, je to, da opaziš, kako lepo se otroci imajo in kako srečni so, ko se igrajo s prijatelji. Lepo je, ko vidiš njihove nasmejane obraze in iskrice v očeh.

Prvi dan smo ustvarjali, saj je bil že čas za novo dekoracijo, seveda jesensko. Naslednji dan smo se posvetili družabnim igram. V sredo smo imeli v načrtu štafetne igre. Ker pa nam je vreme malo zagodlo, smo znova ustvarjali in se igrali. V četrtek in petek pa je bilo najbolj zabavno. En dan smo si v šolo pripeljali kolesa, skiroje in rolerje, zadnji dan pa smo odšli na sprehod do ribnika, kjer smo si privoščili piknik (jabolka in kuhane kostanj).

Vas zanima, kaj nam je bilo najbolj všeč? Kotaljenje po hribu. Kdor še tega ni poskusil, mu priporočamo, naj se kar opogumi. Občutki so enkratni!

P. S.: Leta niso pomembna.

Špela Križan, učiteljica podaljšanega bivanja





Kljub turbulentnemu šolskemu letu smo se zelo trudili, da bi učenci in starši čutili čim manj posledic zaradi šolanja na daljavo. Da bi bilo znanje otrok čim boljše. Vsa tehnologija ne more nadomestiti stika v živo. A verjamem, da smo se iz tega nekaj naučili. Da smo pripeljali šolsko leto uspešno do konca, gre zahvala vsem zaposlenim, učencem in staršem. Ponosni smo na letošnje uspehe in upamo na mirno novo šolsko leto.

Marjanca Krameršek, vodja podružnice

DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

UČENCI, ki so v šolskem letu 2020/2021 na tekmovanjih dosegli vidnejše rezultate

Tudi letošnje šolsko leto in tekmovanja iz znanj je zaznamovala epidemija. Mnogi učenci so svoje znanje pokazali na različnih področjih. Lahko smo ponosni na doseženo. Na seznamu so tisti, ki so dosegli najvidnejše rezultate na izvedenih tekmovanjih.

1. razred

1. MATEVŽ BEVC, učenec PŠ Sladka Gora: bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, biserno priznanje matemčkov, biserno in zlato državno priznanje logična pošast

4. razred

2. LUCIA OPALIČ, učenka 4. b: bronasto Cankarjevo priznanje iz znanja slovenščine, bronasto priznanje Kresnička iz znanja naravoslovja, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, biserno in srebrno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja Vesele šole in zlato državno priznanje matemčkov

7. razred

3. ULLA MUZEL, učenka 7. b: 4. mesto na področnem in 9. mesto na državnem posamičnem šahovskem prvenstvu v kategoriji D15
4. VID KORITNIK, učenec 7. b: biserno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike, 1. mesto na področnem in 10. mesto na državnem posamičnem šahovskem prvenstvu v kategoriji F15
5. PIJA HERIČ, učenka 7. c: bronasto Cankarjevo priznanje iz znanja slovenščine, bronasto šolsko priznanje matemčček, bronasto priznanje logična pošast, bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike
6. VID RATEJ, učenec 7. c: bronasto šolsko priznanje matemčček, bronasto priznanje iz znanja razvedrilna matematika, bronasto priznanje logična pošast, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike
7. EVA PLANINŠEK, učenka 7. b: bronasto Cankarjevo priznanje iz znanja slovenščine, bronasto šolsko priznanje matemčček, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje iz logike, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja Vesele šole
8. MELITA ZAGAJŠEK, učenka 7. d: bronasto šolsko priznanje matemčček, bronasto priznanje Kresnička iz znanja naravoslovja, bronasto priznanje logike, biserno priznanje logična pošast, bronasto in zlato državno priznanje razvedrilna matematika, bronasto in zlato Vegovo priznanje iz znanja matematike

8. razred

9. ROK KOŠIČ, učenec 8. e: bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje iz logike, biserno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja fizike
10. MIHA KOSMINA, učenec 8. e: bronasto priznanje matemčček, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto priznanje iz znanja fizike, biserno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno priznanje iz znanja tehnologij

11. NEŽA DRAME, učenka 8.e: bronasto priznanje matemčkov, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje iz logike, biserno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja fizike

12. LUKA CVETKO, učenec 8. c: bronasto priznanje matemčkov, bronasto priznanje logična pošast, bronasto in srebrno priznanje iz znanja tehnologij, bronasto in srebrno priznanje iz astronomije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja angleščine

13. KRISTINA TRKMIČ, učenka 8. c: bronasto Cankarjevo priznanje iz znanja slovenščine, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje logična pošast, bronasto Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja Vesele šole, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja zgodovine

14. ANA KORENJAK ŠOSTER, učenka 8. c: bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto priznanje logična pošast, bronasto priznanje iz logike, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto in zlato priznanje Vesele šole

15. TAJDA TRIVIČ, učenka 8. e: bronasto priznanje matemčkov, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja logike, bronasto in srebrno državno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja astronomije, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja fizike, biserno in zlato priznanje logična pošast

16. JULIJA JAZBEC, učenka 8. c: bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto in zlato priznanje Vesele šole, bronasto in zlato Cankarjevo priznanje

17. JULIJA GOLEŽ, učenka 8. b: bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, biserno in srebrno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno državno priznanje iz logike, bronasto in srebrno državno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto in srebrno državno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja fizike, zlato priznanje matemčkov, bronasto in zlato priznanje Vesele šole, bronasto in zlato državno priznanje iz znanja astronomije, bronasto in zlato Preglovo priznanje iz znanja kemije

9. razred

18. GREGOR KUMBERGER, učenec 9. b, bronasto šolsko priznanje in srebrno državno priznanje iz znanja angleščine

19. JAN ORAČ, učenec 9. c bronasto priznanje matemčkov, bronasto in srebrno Stefanovo priznanje iz fizike

20. ANDREAS EVGEN AVBELJ, učenec 9. d: bronasto priznanje matemčkov, bronasto priznanje iz geografije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja tehnologij

21. TAJDA KORČE, učenka 9. b: bronasto priznanje matemčkov, biserno priznanje logična pošast, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz logike, bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike

22. DREJC VOH, učenec 9. d: bronasto priznanje matemčkov, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto šolsko priznanje iz znanja angleščine, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja tehnologij

23. EVA PODGORŠEK, učenka 9. d: bronasto priznanje matemčkov, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, biserno priznanje logična pošast, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije

24. DEJAN SKALE, učenec 9. b: bronasto priznanje matemček, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja zgodovine, biserno priznanje logična pošast, bronasto šolsko priznanje angleščine, bronasto in srebrno državno Stefanovo priznanje iz znanja fizike
25. LARA ŠUC, učenka 9. b: bronasto priznanje matemček, bronasto Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto šolsko priznanje iz angleščine, bronasto Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, biserno in srebrno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno priznanje razvedrilne matematike
26. KAJA VRBEK, učenka 9. d: bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto Vegovo priznanje in udeležba na državnem matematičnem tekmovanju, bronasto in srebrno Stefanovo priznanje iz fizike, srebrno priznanje matemček, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, biserno in srebrno priznanje logična pošast
27. FILIP KUNEJ, učenec 9. d: bronasto priznanje iz znanja logike, biserno priznanje logična pošast, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto šolsko priznanje astronomije, bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno Stefanovo priznanje iz fizike, zlato priznanje matemček
28. NELA JURJEC, učenka 9. b: bronasto priznanje astronomije, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto Stefanovo priznanje iz fizike, bronasto šolsko priznanje iz znanja angleščine, biserno in srebrno priznanje logična pošast, bronasto in srebrno priznanje razvedrilne matematike, bronasto in zlato Vegovo priznanje iz znanja matematike, zlato priznanje matemček

29. TINA TIARA OPALIČ, učenka 9. b: bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto šolsko priznanje iz angleščine, bronasto in srebrno Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno priznanje iz znanja logike, srebrno priznanje matemček, bronasto in srebrno Vegovo priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in zlato Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto in zlato državno priznanje iz znanja astronomije, bronasto in zlato priznanje iz Vesele šole, biserno in zlato priznanje logična pošast, bronasto, srebrno in zlato priznanje iz znanja zgodovine, bronasto in zlato priznanje ter druga nagrada za 2. mesto iz znanja tehnologij

Učenci, ki so imeli vsa leta povprečje ocen višje od 4,5:

9. a Iza Brajljeh, Marko Černezel, Alja Hrastnik, Žiga Ogrinc, Mia Strašek, Laura Turk, Karin Žuraj

9. b Manca Debelak, Nela Jurjec, Urh Kincl, Tajda Korče, Gregor Kumberger, Vita Novak,

Tina Tiara Opalič, Neža Ramšak, Dejan Skale, Maj Šimunič, Lara Šuc

9. c Klara Čakš, Stella Močnik, Jan Orač, Gal Krobat, Žiga Plahuta, Luka Pustišek, Helena Šket,

Lara Sodin

9. d Andreas Evgen Avbelj, Ana Čokl, Ema Drogenik, Ana Gajšek, Anej Planinšek, Eva Podgoršek,

Niko Podgoršek, Neža Vehovar, Drejc Voh, Kaja Vrbek, Filip Kunej

* POUJARJENI učenci niso dobitniki priznanj (niso zapisani v zgornjem seznamu).

Na gornjem seznamu je 54 učencev OŠ Šmarje pri Jelšah. 37 devetošolcev je imelo vsa leta povprečje ocen nad 4,5.



Izdala: OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH S PODRUŽNICAMI
Odgovorna oseba: MITJA ŠKET, ravnatelj
Jezikovni pregled: Valentina Kidrič
Računalniško oblikovanje: Nace Višnar
Slika na naslovnici: Lucija Krklec, 6. c
Podatke so zapisali in uredili strokovni delavci OŠ Šmarje pri Jelšah.
Šmarje pri Jelšah, junij 2021

**OSNOVNA ŠOLA
ŠMARJE PRI JELŠAH**