



OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

NAŠE DELO v šolskem letu 2019/20



KAZALO

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE	6
Program Ekošola	6
Ekobranje za ekoživljenje.....	7
Ekokviz – tekmovanje v ekoznanju	7
Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami	8
Hrana ni za tjavendan	9
LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH.....	10
Program Šolski ekovrt	11
Podnebne spremembe	12
Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje.....	13
Šolska shema.....	13
FOŠ – Filmska osnovna šola	15
Kulturna šola	18
eTwinning.....	20
ERASMUS+	20
DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV	27
Prva triada.....	27
Druga triada	30
Tretja triada	32
AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE	33
AKTIV UČITELJIC MATEMATIKE	34
AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE	35
AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI	37
AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA	37
AKTIV UČITELJIC GEOGRAFIJE, ZGODOVINE TER DRŽAVLJANSKE IN DOMOVINSKE KULTURE Z ETIKO	41
AKTIV UČITELJEV ŠPORTA	44
Podaljšano bivanje	46
Šolska knjižnica	47
Šolski pevski zbori	50
Šolsko svetovalno delo	52
NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH	58
DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	80
SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM.....	89
FOTOGRAFIJE UČENCEV	91
DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH	93
DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	153

Dragi učenke in učenci, spoštovani starši in ostali!

Osnovna šola Šmarje pri Jelšah je v šolskem letu 2019/2020 odprla svoja vrata učenosti 986 učencem: na centralni šoli je bilo 775 učencev razporejenih v 32 oddelkov, na podružnicah pa 211 učencev v 18 oddelkov. Med njimi je bilo letos 107 prvošolčkov. Za vse te otroke je skrbelo 96 zaposlenih strokovnih delavcev in ostalo osebje.

Vsako šolsko leto je v mesecu septembru zelo pestro, to pa je bilo še posebej veselo zaradi končane energetske sanacije nekaterih šolskih stavb (centralne šole in POŠ Mestinje, Zibika, Sveti Štefan, Šentvid), kar smo slovesno obeležili s šolsko prireditvijo in predstavniki občine Šmarje pri Jelšah ter družbe Petrol, d. o. o., ki so projekt finančno omogočili.

Naslednje mesece je delo potekalo v skladu z Letnim delovnim načrtom šole, kamor smo zapisali vse dejavnosti in cilje, ki jih je bilo potrebno uresničiti tekom šolskega leta. Le-to pa je bilo še posebej nenavadno in polno izzivov od 16. marca 2020 naprej, ko smo zaradi številnih okužb s COVID-19 v naši državi razglasili epidemijo in šole zaprli, pouk pa se je preselil v domove slehernega učenca. Pričelo se je izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa na daljavo.

Pred vsemi nami, šolo, učenci in starši, je bil izziv, kot ga še ni bilo! A danes ponosno zapišem, da smo hitro reagirali, vzpostavili in uporabljali nove komunikacijske kanale, učitelji poskrbeli za nove načine poučevanja na daljavo, pred tem poskrbeli tudi za računalniško opremo slehernega učenca, ki je ni imel (bodisi s posojjo šolskih tablic bodisi preko donacij), tako da je delo med učiteljem in učencem steklo. Če je bilo potrebno dobre štiri tedne za nemoteno delo, smo mesec april namenili utrjevanju in preverjanju učne snovi, ki se je potem v maju ocenjevala po priporočilih MIZŠ in ZRSŠ.

Glede na dokaj ugodne razmere s COVID-19 smo po prvomajskih počitnicah prišli v šolo prvi zaposleni, da smo pripravili vse potrebno (novim razmeram prilagojeno) za ponovno vrnitev učencev v šolske klopi. Tako so se najprej vrnili v razrede učenci 1. triade (18. maja) in devetošolci (25. maja), teden dni kasneje, 1. junija (4. in 5. razred), najkasneje 3.6. pa še ostali. Pri tem je potrebno poudariti, da je bilo potrebno veliko prilagoditev za izvedbo učnega procesa in varno bivanje učencev in vseh zaposlenih v šoli. A skupaj smo zmogli. 15. junija smo poskrbeli, da so se devetošolci na dostojen način poslovili od osnovne šole in prejeli priznanja ter nagrade iz rok ravnatelja in župana. Bilo je lepo, slovesno, čeprav tokrat brez zaključnega plesa. Teden dni kasneje pa smo uspešno pripeljali do zaključka tudi ostale učence, ki so tako veselo pomahali v slovo v sredo, 23. junija.

Z veseljem trdim, da smo večino zastavljenih ciljev realizirali, čeprav v prilagojeni obliki. Iz te izkušnje smo odnesli več, kot bi pričakovali: starši, učenci in učitelji. Spoznanje, da je šola zelo pomemben člen v otrokovem razvoju, je zopet prišlo na plano bolj kot v prejšnjih letih. In kot VIZ institucija se ob tej priložnosti zahvaljujem vsem vam, spoštovani starši, ki ste nam pomagali – resnično ste bili naša podaljšana roka. Hvala za razumevanje, za pomoč, za besede kritike, za besede pohvale. Vse to je potrebno, vse to je kot veter, ki se upre v jadro, da se lahko premikamo naprej.

Velik poklon pa je namenjen tudi vam, spoštovani učiteljice in učitelji, ker ste dokazali, da zmorete. V nekaj dnevih ste se prilagodili novemu načinu poučevanja na daljavo, se učili uporabljati nove računalniške aplikacije, iskali načine, da pridete do učencev, na še bolj razumljiv način poskušali pripeljati učno snov v sobe učencev, jih klicali po telefonu, pisali po e-pošti, spodbujali, se dogovarjali ..., da bi lahko na koncu šolskega leta zaključili pozitivno. Da, potrebno je bilo veliko potrpežljivosti in vztrajnosti.

Zahvala pa je namenjena tudi ostalim zaposlenim na šoli, ki so ves čas skrbeli za našo varnost in zdravje. In to je bilo v zadnjih mesecih na prvem mestu. In beseda zahvale ne sme obiti tudi lokalne skupnosti, občine, ki nas je skozi šolsko leto podpirala in nam stala ob strani. Tako. Prišel je dan, ko lahko le zapišemo – zmogli smo skupaj. Želim vam varne in prijetne počitnice. PAZITE NASE!

V Šmarju pri Jelšah, 24. junija 2020

Mitja Šket, ravnatelj

OB KONCU ...

Generacija 2005 se letos poslavlja od osnovnih šol in jeseni začne novo poglavje v srednjih šolah vsepovsod po Sloveniji. Poslavljali se bomo od učiteljev, tudi tistih, ki jih nismo imeli najrajši, prijateljev in vseh spominov, ki smo si jih ustvarili v teh devetih letih. Ne bo lahko glede na to, da smo večino našega življenja preživeli skupaj, v istih klopeh, vsak dan v tednu in včasih tudi med vikendom. Ampak te stvari na stran, mislim, da se vsi, ki zapuščamo osnovno šolo, veselimo vseh stvari, ki nas čakajo v naslednjih letih. Naša zadnje leto ni šlo po načrtih: odpadlo nam je veliko lepih stvari in možnosti za ustvarjanje še več lepih spominov, ki bi jih pomnili dolga leta. Eden takšnih primerov je valeta, ki je letos ni bilo mogoče izvesti zaradi novega virusa COVID-19; ta nam je ukradel dva meseca in pol zadnjega šolskega leta. Učenci po celi Sloveniji smo te dni preživljali doma, za računalniki, ko so potekale naše učne ure na daljavo, ki jih je bilo obvezno izvajati. Delo na domu je bilo vsekakor bolj sproščeno in lažje, kot bi bilo v šoli, vendar je manjkala razlaga in poglobljanje, kar sicer dobimo pri učnih urah.

Če naše zadnje leto ni bilo popolno, pa ne pomeni, da nismo garali v prejšnjih osmih letih šolanja. V prvem razredu smo skupaj začeli z rumenimi ruticami in učiteljicami, ki so nas pričakale odprtih rok. Končujemo pa brez rumenih rutic, vendar s spričevali v rokah in odprtim srcem za prihodnje dni. Mislim, da govorim za vse, ko rečem, da je devet let minilo hitro in bi z velikim veseljem ponovili kakšno leto.

Nekateri so se raje zabavali in se družili s prijatelji ter delali lepe spomine na lepa leta, medtem ko so drugi posvetili svoj čas šoli. Kljub vsemu pa skupaj zaključujemo z znanjem in s prijatelji ter se brez strahov odpravljamo v življenje, na katero so nas pripravljali učitelji vsa ta leta.

Karantena nas je naučila, da šola ni "brez veze". Poved, ki je bila izgovorjena mnogokrat, a treba je povedati, da so bili učitelji zelo skrbni za naše delo.

Naš odhod bomo vseeno proslavili. Devet let trdega dela se je zagotovo izplačalo. Čeprav ne bo zabave na šoli, ne pomeni, da si je ne moremo narediti sami, zato bo po končanem zadnjem dnevu še veliko veselih noči. Nekateri bi rekli "že", drugi pa "končno", vendar počitnice so pred vrati in osnovna šola je za nami.

Hura, počitnice!

Eva Leskovar, 9. c

PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE

Program Ekošola



"Zemlja je velika učiteljica tistim, ki ji znajo prisluhniti. Življenje se tu ne bo končalo, ne glede na to, kaj počne človeštvo. Zemlja bo ostala. Le človeštvo se bo vrnilo v nič, od koder je prišlo, razen če ne bomo spremenili svojih navad."



Louise L. Hay

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – *zelene zastave*. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del njegovega življenja. Drugi cilji so:

- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- učence spodbujati k odgovornemu ravnanju s hrano,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Ekošola uči spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga usvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izpeljali vseh sedem korakov, skladno z metodologijo programa Ekošole, da obdržimo mednarodno priznanje – ekozastavo. Tako smo v letošnjem šolskem letu:

- sodelovali v ekokvizu,
- izdelovali tradicionalne izdelke (pletenje iz kvašenega testa),
- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk,
- naročali lokalno hrano,
- skrbeli za čisto okolico šole,
- nadaljevali z ureditvijo učilnice v naravi, v kateri smo med drugim zasadili avtohtone vrste rastlin,
- vključevali okoljske vsebine v šolske predmete oziroma učni načrt,

- spoznavali postopke naravnega čiščenja onesnažene vode,
- spodbujali skrb za okolje z uporabo koles kot prevoznih sredstev,
- izdelovali uporabne izdelke iz odpadne embalaže,
- sodelovali v eko bralni znački,
- zbirali star papir, zamaške, izrabljene tonerje in baterije,
- izvedli projekte Hrana ni za tjavendan, Podnebne spremembe, Gozd,
- urejali ekokotiček,
- izdelovali predmete iz naravnih materialov,
- o okoljskih izzivih redno poročali v lokalnih časopisih,
- energetsko prenovili šolo in s tem zmanjšali ogljični odtis ...

Ekobranje za ekoživljenje

V letošnjem šolskem letu je pri eko bralni znački sodelovalo 193 učenk in učencev od 1. do 9. razreda centralne šole.

Ekokviz – tekmovanje v ekoznanju

Tudi letos je v okviru Ekošole za šesto-, sedmo- in osmošolce potekalo tekmovanje v ekoznanju, imenovano EKOKVIZ. Podrobneje so se seznanili z različnimi vidiki okoljevarstvenih pojmov in vprašanj, zaokroženih v treh temah: **GOZD IN LES, OGLJIČNI ODTIS ter KROŽNO GOSPODARSTVO**. Najboljša ekipa na šolskem tekmovanju je za nagrado obiskala zbirni center v Rogaški Slatini.



Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

Razmere v letošnjem šolskem letu so pripeljale do tega, da nam je uspelo organizirati le eno zbiralno akcijo papirja. Skozi celo šolsko leto smo zbirali odpadne tonerje. V zbiralnih akcijah je sodelovala centralna šola skupaj s podružnicami. Z zbranimi sredstvi smo sofinancirali stroške ekskurzij učencem iz finančno šibkejših družin.

Marjeta Dečman Igljč, Maja Krmpotić, Davorina Krajncan Pur, Polona Štante, Silva Mesiček Schmid, ekokoordinatorice

Hrana ni za tjavendan

V letu 2017 je vsak prebivalec Slovenije zavržgel povprečno 64 kilogramov hrane. Od približno 132 tisoč ton zavržene hrane je bilo skoraj 40 % užitnega dela, ki bi ga lahko s pravilnim odnosom do hrane zmanjšali.



Cilji projekta

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli (hrana ni in ne sme biti odpadek).
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobra kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in uporabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Skrbeti in krepiti izobraževanje o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

Dejavnosti

- Z učenci podaljšanega bivanja (OPB 6) smo merili ostanke zavržene hrane pri kosilu. Vsak dan se je eden od učencev v kuhinji pozanimal o količini zavržene hrane. Podatke smo beležili in jih prikazali z grafom, ki smo ga izobesili v jedilnici.
- Učenci so spremljali tudi, koliko hrane sami zavržejo pri šolskih obrokih (malica in kosilo). Pri učencih, ki so to dejavnost dosledno izvajali, je bil opazen spremenjen odnos do hrane; potrudili so se, da so zavržli čim manj.
- Nekateri učenci so se vključili tudi v projekt Reciklirana kuharija. Iskali so nove recepte, s katerimi bi lahko porabili živila, ki jih ne porabimo v celoti ali bi jim kmalu potekel rok uporabe.
- Vseh načrtovanih dejavnosti žal nismo uspeli izvesti zaradi epidemije.

Mirjana Fras, koordinatorica



LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH

Gozdovi so naravna dobrina, ki jo moramo ceniti in varovati za prihodnje rodove. So »pljuča našega planeta«, zato imajo izjemen vpliv na naša življenja. Imajo pomembno vlogo v naravnih procesih, drevesa so pomemben vir surovin, na kateri temelji več gospodarskih dejavnosti, gozd nam daje plodove in je prostor za sproščanje. Otrokom lahko gozd predstavimo na nešteto načinov, prvi korak pa je, da jih čim bolj pogosto odpeljemo v gozd, da se učijo na osnovi spoznavanja, raziskovanja, opazovanja in lastnih izkušenj.

Osnovni NAMEN programa ZNANJE O GOZDOVIH:

- izobražuje in ozavešča o gozdovih in njihovi vlogi na našem planetu;
- spodbuja povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino;
- spodbuja k uporabi gozda in materialov pridobljenih iz gozda;
- navdihuje in opozarja na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja;
- spodbuja dejavnosti, ki bodo učencem pomagale doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti.

Na šoli so bile izvedene dejavnosti obiska gozdarja v 3. razredih in obisk gozda v Kozjanskem parku. Načrtovane dejavnosti v spomladanskem času so odpadle zaradi zaprtja šol.



Marjeta Dečman Iglič, koordinatorica dejavnosti

Program Šolski ekovrt



V program Šolski ekovrt, ki ga izvaja Inštitut za trajnostni razvoj, smo vključeni že enajst let. Šolski ekovrt je čudovita popestritev šolske okolice in zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo.

Naše sadove smo v jesenskem času pobirali in jih poskušali pri pouku gospodinjstva in izbirnih predmetih iz prehrane. Spomladi smo na naše visoke grede posejali semena različnih avtohtonih in tradicionalnih zelenjavnih sort. Na šolskem vrtu smo spoznavali načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki. Z uporabo pridelkov z vrta smo pripravili različne izdelke (zeliščna mila, sivkine dišavne vrečke, čaje in kreme).

Načela permakulture so se pokazala za dobra ravno v tem času, saj zaradi dvomesečne odsotnosti nismo veliko posegali v gredice in so se mnoge rastline same zasejale in razrastle. To je še en dokaz, da narava tudi sama veliko zmore.

Na šolskem ekovrtu sodelujemo učitelji in učenci od 1. do 9. razreda, in to pri različnih predmetih.

Vseskozi nas vodi skupen cilj: graditi ekološko zavest in razvijati odgovoren odnos do narave in sebe, pri pouku pa temeljiti na vsebinah, ki vzgajajo in pripravljajo učence za življenje.



Klavdija Černelč, Boža Gojtan, Silva Mesiček Schmid, koordinatorice

Podnebne spremembe



Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu Ekošole Podnebne spremembe. Ljudje se veliko pogovarjamo o vremenu, saj vpliva na naše počutje, na naš način oblačenja in naš način prehranjevanja. Vendar pa 'podnebje' ni isto kot vreme. Gre za povprečni vremenski vzorec posamezne regije v daljšem časovnem obdobju. Podnebje se je vedno spreminjalo in se tudi bo zaradi naravnih razlogov. Naravni vplivi vključujejo spremembe sončnega sevanja, vulkanske izbruhe, ki lahko Zemljo zavijejo v oblak prahu, le-ta pa odbija sončno toploto nazaj v vesolje in povzročajo naravne spremembe samega podnebnega sistema. Večina znanstvenikov se strinja, da so vzroki sprememb predvsem v povečevanju koncentracije toplogrednih plinov v ozračju, kjer ujemajo toploto in so posledica predvsem človeških dejavnosti.

V okviru projekta smo učence seznanili s podnebnimi spremembami, njihovimi vzroki, posledicami in ukrepi za njihovo zmanjševanje. Tematiko podnebnih sprememb smo spoznavali pri pouku naravoslovja, kemije, gospodinjstva in tudi angleščine. Učenci 2. razreda so dnevno spremljali/opazovali vreme in izpolnjevali tabelo. V času pouka na daljavo so učenci 3. razreda izvedli naravoslovni dan na temo voda, kjer so spoznavali njene različne lastnosti. Ob tem so se učili opazovanja, razvijanja svojih zamisli in odkrivanja novih spoznanj. Tudi v okviru interesne dejavnosti so učenci 2. triade skozi najrazličnejše poskuse spoznavali podnebne spremembe in se seznanili z njihovimi vzroki in posledicami. Vsi skupaj pa smo ugotovili, da so pomembni tudi naši majhni koraki, ki pripomorejo k blaženju podnebnih sprememb. Nekaj smo za Zemljo naredili tudi z obvezno karanteno in tako dopustili Zemlji, da je malo "zadihala".

Polona Štante, koordinatorica

Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami je članica Slovenske mreže zdravih šol od leta 2008/2009.

Tudi to leto je bila rdeča nit mreže zdravih šol skrb za duševno zdravje učencev in učiteljev, pomen gibanja, pomen zdrave prehrane in vzgoja v realnem in digitalnem svetu.

Dejavnosti, v katerih so bili vpeti cilji Zdrave šole so bili vpleteni v redni pouk, v dneve dejavnosti, v sodelovanja s starši.

Tako kot vsa leta do sedaj, smo tudi to leto sodelovali z lokalno skupnostjo: z Občino Šmarje pri Jelšah, Lokalno skupino (LAS), Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, Domom upokojencev Šmarje pri Jelšah, Policijsko postajo Šmarje pri Jelšah in Centrom za socialno delo Šmarje pri Jelšah, Zvezo čebelarjev Šmarje pri Jelšah, gasilci iz Šmarja pri Jelšah in lokalnimi ekokmetijami.

Marjana Jurjec, vodja tima Zdrave šole

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- sodelovali smo v projektu *Tradicionalni slovenski zajtrk*, v okviru katerega smo vsem učencem ponudili zajtrk (kruh, maslo, med, mleko, sadje). Vsa živila za zajtrk so bila lokalnega izvora.
- Obiskali smo naše čebelarje, ki so nam predstavili pomen čebel pri opraševanju sadnega drevja, delo čebelarja in čebelje pridelke.
- Na šolskem vrtu smo skrbeli za sadovnjak in opazovali sadno drevje.

- Učenci so se seznanili s pomenom sadja in zelenjave za organizem ter poiskali in preizkusili recepte za sadne in zelenjavne jedi.
- Pri izbirnem predmetu *načini prehranjevanja* smo se pogovarjali o načinih prehranjevanja, pri katerih sta sadje in zelenjava bistveni sestavini v prehrani (vegetarijanstvo, veganstvo, makrobiotika ...).
- Obiskali smo šolsko knjižnico, kjer smo v knjigah, revijah in na spletu poiskali recepte za jedi iz sadja in zelenjave ter jih preizkusili.
- Prebrali in predstavili smo knjige o sadju in zelenjavi.
- Nadaljevali smo z urejanjem šolskega ekovrta, na katerem smo posadili avtohtone vrste rastlin, skrbeli zanje in pridelke tudi pojedli ...

Hkrati je projekt dodatna priložnost za navajanje učencev na odgovorno ravnanje s hrano – pozorni smo bili na to, da so učenci sadje oziroma zelenjavo, ki so ju vzeli, tudi pojedli.

Marija Kuraj, vodja šolske prehrane

FOŠ – Filmska osnovna šola

Letos se zaključujejo dejavnosti tretjega leta projekta Filmska osnovna šola, in sicer se je projekt začel v želji na šoli spodbuditi večje zanimanje za film oz. dejavnosti, povezane z njim. Skupaj s člani Art kino mreže Slovenije in različnimi kulturnimi ustanovami ter posamezniki se izvajata dve glavni aktivnosti, in sicer skupna strokovna izobraževanja, namenjena strokovnim delavcem v osnovnih šolah na področju filma ter filmske vzgoje, in vzpostavitev enotnega informacijskega spletišča, na katerem so zbrani podatki o različnih filmsko-vzgojnih programih, vsebine izobraževanj, strokovna gradiva in druge digitalne vsebine z naslovom Šola filma.

Igrani film v bližnjem planu je bil krovni naslov programa strokovnih usposabljanj v šolskem letu 2019/20. Tako so nam bile ponujene tri brezplačne delavnice: v prvi smo se seznanili z značilnostmi kakovostnega igranega filma in njegovo dostopnostjo, hkrati pa smo skozi interaktivno predstavitev izvajanja filmske vzgoje s kratkimi filmi in odlomki spregovorili o filmu v razredu. Druga je bila produkcijska delavnica igranega filma, ki je obsegala teoretski uvod in praktični del, vodila nas je od osnov filmskega jezika do ustvarjalnega procesa snemanja kratkega igranega filma, hkrati pa ponudila praktične napotke za izvedbo ustvarjalne delavnice v razredu. Tretja pa je bila postprodukcijska delavnica, ki je bila namenjena spoznavanju osnovnih principov montaže slike in zvoka v igranem filmu. Zaradi nastalih razmer se je zadnja delavnica izvedla na daljavo.

V okviru projekta smo sprejeli tudi možnost, da se v našem kinu izvede strokovno srečanja ob izbranem filmu. Tako je 15. 1. 2020 v Kulturnem domu Šmarje pri Jelšah potekalo strokovno srečanje na temo duševnega zdravja otrok, in sicer ob projekciji filma **100 kilogramov do zvezd**. Letos so se nam, učiteljem OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami, na posvetu pridružili tudi strokovni delavci osnovnih šol UE Šmarje pri Jelšah, in sicer OŠ Kozje, Lesično, Bistrica ob Sotli, Podčetrtek, Rogatec, I., II. in III. OŠ Rogaška Slatina in Glasbene šole Rogaška Slatina. Tako se je posveta udeležilo kar 230 učiteljev oz. strokovnih delavcev.



Najprej smo prisluhnili predavanju otroške psihiatrinje dr. Anice Mikuš Kos, ki je spregovorila o sestavinah duševnega zdravja, o dejavnikih tveganja, o varovalni vlogi šole ter varovalnih dejavnikih, ki preprečujejo negativne odgovore otrok in mladostnikov na ogrožajoče vplive. Sledil je ogled filma. To je izredno sočuten film, ki odraščajoče opogumi za pobeg pred družbenimi normami, da lahko sledijo svojim sanjam vse tja do občutka breztežnosti. Zgodba

govori o mladi Lois, ki je strastna raziskovalka vesolja in si želi postati astronautka. Ker pa nima športnega telesa, ji učitelj namigne, da ima bolj malo možnosti. Lois pretirava s hujšanjem in si resno ogrozi zdravje. Namesto da bi jo oče peljal na astronautsko tekmovanje, tako pristane v bolnišnici. Vztrajnosti za izdelavo eksperimenta, ki ga bo predstavila na tekmovanju v Toulousu, pa ji tudi v bolnici ne zmanjka, ravno nasprotno. Lois in njene nove prijateljice pobegnejo ter se odpravijo na dvodnevno pot do Toulousa.

Po ogledu pa je dr. Robi Kroflič vodil pogovor o filmu, glavnih motivih, simboliki in se navezoval na povedano v prvem delu posveta.

Učenci od 6. do 9. razreda so si v okviru kulturnih dni ogledali filme iz nabora filmov Šolskega kataloga s pripravo in pogovorom po projekciji.

Sedmošolci so si v drugi polovici meseca novembra ogledali belgijsko-švedski film **Fant z oblaki**, ki govori o spoznavanju lastnih korenin ter svojega bistva, v njem pa lahko občudujemo čudovito laponsko pokrajino. Tudi letos smo za sedmošolce izbrali ta film, saj s svojo vsebino pokriva veliko učnih ciljev, in sicer na predmetnem področju naravoslovja, zemljepisa, glasbe, slovenščine. Tudi na ogled filma so se učenci pripravljali medpredmetno. Pri posameznem predmetu so se pogovarjali o drugih vidikih oz. temah filma, kot so odnosi v sestavljeni družini, prijateljstvo ter reševanje konfliktov, razlike med življenjskimi okolji – kulturni šok, sprejemanje drugačnosti, odraščanje oz. oblikovanje mlade osebnosti skozi življenjske preizkušnje idr.

Po ogledu filma so učenci najprej začeli pogovor v skupinah, vsaka skupina je dobila svojo nalogo, in sicer so se morali pogovoriti oz. izraziti svoje mnenje o določenem vidiku filma. Tako so razmišljali, ali je naslov filma primeren, katere zvoke so slišali, kakšne barve so prevladovale v filmu, kakšni so bili odnosi v družini ... Nato so svoje ugotovitve delili s sošolci, ki so jih obogatili še s svojimi idejami.

Evalvacija dogodka je pokazala, da je bil film učencem zelo všeč, da jim aktivni ogled omogoča, da učne cilje bolje osmislijo, da so v skupinskem delu uživali in si še želijo takšnega načina pridobivanja in utrjevanja znanja.



Šestošolci so si v januarju ogledali film z naslovom **Kauwboy**. Film govori o desetletnem Joju, ki živi s svojim očetom na podeželju. Dnevi mu minevajo med samotnimi potikanji po naravi, treningi vaterpola in dolgimi telefonskimi pogovori z mamo, pevko na turneji po Ameriki. Oče se za fanta ne meni dosti; njegov molk prekinjajo le občasni izbruhi jeze. Nekega dne Jojo najde mlado kavko in jo skrivaj prinese domov. Med fantom in zapuščenim ptičkom kmalu vzklije

prijateljstvo. Deček z vso nežnostjo skrbi za nebogljeno živalco, jo hrani, ljubkuje in nauči leteti. A skrivnosti prej ali slej pridejo na dan in mali ptiček ni edina Jojeva skrivnost.

Na aktivni ogled filma so se pri pouku učenci pripravili tako, da so razmišljali o temah, ki jih film obravnava, in sicer soočanje z izgubo mame, obvladovanje jeze, prijateljstvo z živaljo, napet odnos med sinom in očetom. Po ogledu je sledil pogovor, ki je v prvem delu potekal v skupinah, tako so se učenci pogovarjali o določenih vidikih in podajali svoja razmišljanja. Sledilo je poročanje in oblikovanje mnenj. Učenci so dobro sodelovali, zrelo razmišljali in oblikovali svoja poročila, se strpno poslušali in dopolnjevali. Tako je slaba urica po ogledu hitro minila v prijetnem vzdušju pogovora o vsebinah, ki niso lahkotne, a še kako življenjske.



Devetošolci pa so si v februarju ogledali ameriški film **Ritem norosti**. Na ogled so se pripravili pri pouku slovenščine, kjer so si ogledali predfilm in se pogovorili o temah, ki jih ta film obravnava, in sicer zorenje mladega fanta Andrewa, ki želi postati najboljši bobnar v državi. K temu ga skozi številne težave z malce nenavadnimi metodami pripelje učitelj, ki iz njega iztisne najboljše, kar Andrew premore. Po ogledu je sledil pogovor, kjer so učenci spregovorili predvsem o odnosu med učencem in učiteljem, sinom in očetom ter fantom in dekletom Nicole, ki jo zapusti, saj jo vidi le kot oviro na poti do uspeha.



Razmere so preprečile, da bi si še osmošolci ogledali film v našem kinu, a niso ostali brez filmske izkušnje. Tako so si konec aprila ogledali animirani film **Fantomski deček**, in sicer na daljavo.



Na šoli se je prvič letos izvajal tudi nov izbirni predmet **filmska vzgoja**, v katerega je bilo vključenih kar 24 učencev, mentorica pa je bila ga. Mateja Voh.

Tudi to leto so mladi nadobudni ustvarjalci sodelovali v tekmovanju z naslovom Književnost na filmu, kjer so literarno predlogo – mladinski roman Avtobus ob treh – prenesli v obliko kratkega filma z istoimenskim naslovom.

S temi dejavnostmi smo poskušali zasledovati projektne cilje, s tem pa učencem predstaviti in približati kvalitetne filme in jih skozi ta medij vzgajati in izobraževati.

Bernarda Zalokar, koordinatorica projekta FOŠ



Kulturna šola

S projektom Kulturna šola iz leta v leto poudarjamo pomen kulture v najširšem pomenu te besede, z zavedanjem, da je vzgoja mladih generacij, zlasti na področju vrednot, kot so strpnost, razumevanje, sodelovanje in delo, v tem kaotičnem svetu bistvena za svetlo prihodnost naše domovine in družbe nasploh. Šole imamo pri tovrstnem razvoju ogromno vlogo in želimo si, da bi jo tudi v prihodnje še dodatno krepili, ob tem pa našli tudi dovolj razumevanja v našem okolju, ki, žal, prosveto in z njo kulturo vse prepogosto označuje zgolj kot obremenjujočo proračunsko postavko.

Letošnje šolsko leto je postreglo z dobro mero NAJKULTURNIKOV NA NAŠI ŠOLI - IZBRALI SMO TRI, in sicer po različnih umetnostnih področjih. Bistveno vodilo pri izbiri pa je bilo: KULTURA SRCA IN VEČLETNO SOUSTVARJANJE KULTURE NA ŠOLI.

Najkulturnice OŠ Šmarje pri Jelšah za šolsko leto 2019/20 so:

Manca Korenjak Šoster za delovanje na literarnem področju, **Eva Leskovar** za udejstvovanje na širšem kulturnem področju, **Ajda Kokot** na področju glasbenega udejstvovanja ter **Nika Amon** za doprinos na področju plesne umetnosti. Priznanja jim je podelil osrednji gost letošnje proslave ob 8. februarju, slovenskem kulturnem prazniku, **Matic Supovec**.



Najkulturnice ob prevzemu priznanja



Osrednji gost Matic Supovec

Mateja Voh, koordinatorica Kulturne šole

eTwinning

Na šoli Šmarje pri Jelšah in podružnicah deluje projektni tim učiteljev, ki se zaveza za digitalno tehnologijo podprto pedagoško prakso, ob tem pa skrbi za varnost na spletu, uvedbo inovativnih in kreativnih pedagoških pristopov, spodbuja stalno strokovno spopolnjevanje šolskega osebja in sodelovalnega dela med učitelji in učenci. Projekti in aktivnosti eTwinning predstavljajo znotraj institucije način dela v okviru rednih šolskih obveznosti. Tako smo letos pri pouku, neobveznem izbirnem predmetu nemščina in podaljšanem bivanju sodelovali v projektu European Day of Languages, kjer smo si izmenjali voščilnice z drugimi državami. Učenci so spoznali platformo Twinspace in si med sabo dopisovali.



Pisanje voščilnic ob evropskem dnevu jezikov

mag. Vesna Drogenik Jerič, mentorica

ERASMUS+

Na OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami smo to šolsko leto uspešno prijaviли projekt **Erasmus+**, mednarodna partnerstva za izmenjavo med šolami (KA229). Projekt z naslovom »Let me tell you a story« naj bi sprva trajal dve leti. Glede na nastalo situacijo s pandemijo virusa COVID-19, se bo projekt podaljšal do 30. aprila 2022. Pri projektu sodelujejo osnovne šole iz šestih držav: Nemčije, Turčije, Hrvaške, Združenega kraljestva, Portugalske (Madeira) in naša šola iz Slovenije.

Namen projekta »Naj ti povem zgodbo« je spodbujanje branja pri učencih. S projektom želimo izboljšati znanje učencev, saj naj bi bilo usvojeno znanje pri poučevanju s pomočjo pravljic in zgodb trajnejše, učenci naj bi snov tudi lažje razumeli. Pri učencih bomo razvijali kritično mišljenje, izboljšalo naj bi se besedišče maternega jezika in tudi angleškega. Poudarek bo na kulturni dediščini, njenem ohranjanju in prenašanju iz roda v rod. Strokovni delavci se bomo profesionalno razvijali in spoznavali nove metode.

Do sedaj smo v okviru projekta spoznali partnerske države, uredili koticke, brali pravljice v jutranjem varstvu, podaljšanem bivanju in pri pouku, izdelali darilca za izmenjavo, raziskovali

pravljice nekoč, naredili razstavo knjig, kaj smo brali nekoč, pripovedovali zgodbe s podporo kamišibaja, vključili starše, stare starše, da so razmislili o svojih najljubših pravljicah in to napisali z roko, izvedli čajanko z gospodom Loicom, risali loge, se pogovarjali o vrednotah ob kocki vrednot, pripravili dramatizacije in nastopali, izvedli anketo o bralnih navadah, naredili promocijski koledar ter zloženko.

Julija Koleš, Nik Veler in Alja Pšeničnik so trije šestošolci, ki so bili zbrani za prvo izmenjavo, ki je potekala v prvem tednu meseca decembra 2019 v Turčiji ter tako dobili priložnost spoznavanja drugih kultur, šolskih sistemov, dobrih praks, novih ljudi, tujih besed, druge države, mest in znamenitosti.

Ker je dogajanja v okviru mednarodnega projekta še veliko več, lahko posamezne aktivnosti spremljate tudi na FACEBOOK strani pod naslovom LET ME TELL YOU A STORY in na šolski spletni strani.

Vse zgoraj naštetе raznovrstne aktivnosti ne bi bile mogoče brez strokovnih delavcev, ki sodelujejo pri projektu. Z veliko volje so pri projektu angažirani tako predmetni kot razredni učitelji centralne šole in podružničnih šol, vzgojitelji, knjižničarki, svetovalna služba, računovodkinja in vodstvo šole, ki projekt podpira. Zagotovo to usklajenost čutijo tudi učenci, ki z veseljem sodelujejo v projektu.



Spoznavanje partnerskih držav in pisanje plakatov



Pisanje pravljic



Razstava v knjižnici "Kaj smo brali nekoč"



Logopedske vaje s pomočjo pravljice



Kocka vrednot



Risanje logov za projekt



Prva mobilnost v Turčiji



Predstavitev na Svetu staršev

mag. Vesna Drogenik Jerič, koordinatorica projekta

OHRANJAJMO KULTURNO DEDIŠČINO SVOJEGA KRAJA LEMBERG IN LOKALNA IDENTITETA

"Ljudje brez zavedanja o lastni pretekli zgodovini, izvorih in kulturi, so kot drevesa brez korenin." Marcus Garvey

Kultura brez posameznika nič ne pomeni, pa tudi posameznika brez skupnosti ne bi bilo. Zakon o varstvu kulturne dediščine pravi, da je varstvo le-te javna korist, kar pomeni ohranitev dediščine in dostop do nje.

Vsa leta učence vozimo po naših slovenskih krajih, spoznavajo preteklost naše dežele, a vse premalo se zavedamo lokalne identitete, ki se izgublja v globalnem. Ravno zaradi tega se je porodila ideja po projektu, ki bi vključeval dejavnosti s ciljem spoznavati in ohranjati lokalno kulturno dediščino preko šaljivih zgodb o Lemberžanih, ki jih je leta 1954 izdal Niko Kuret v istoimenski knjižici.

K sodelovanju smo povabili TKD Lemberg in Zavod za turizem, mladino in šport v okviru Občine Šmarje pri Jelšah. Naša ciljna tema raziskovanja je bila spoznati slavni srednjeveški trg Lemberg, ki se je v preteklosti ponašal s slavno preteklostjo, na katero se vežejo stare obrtniške dejavnosti, predvsem pa vedenje o dodeljenih sodnih in trških pravicah, o pomenu starih stavb, kot sta pranger in Rotovž, ki je danes preurejen v muzej, pa pomen cesarskih listin, leंबरški grb, zgodbe o leंबरških gradovih in Celjskih grofih, najdbe, roka pravice ...). Skratka, izredno bogata preteklost, v kateri smo poskušali poiskati čim več ciljev, ki jih je bilo možno uresničiti preko izvedenega kulturnega dne, učnih vsebin pri pouku oziroma dodatnih dejavnosti na šoli tekom šolskega leta.

Jeseni smo se tako ravno na svetovni dan turizma 27. septembra podali z generacijo sedmošolcev na kulturni dan. Začeli smo z orientacijskim pohodom izpred OŠ Šmarje pri Jelšah v Lemberg, kjer so učenci uživali v bogatem kulturnem raziskovanju in spoznavanju kraja, njegove slavne preteklosti ter se poizkusili v domačih obrteh, kot so lončarstvo, pletenje, peka jerpice, s peresom so napisali srednjeveško pismo, ki so ga sami oblikovali. Celo viteze so spoznali in se preizkusili v mečevanju, na koncu dogodka pa so leंबरške gospodinje ponudile okusno leंबरško mlinčno potico, ki se ponaša z edinstvenim receptom ...

Skratka, kulturni dan je učencem ponudil na njihovi starosti primeren način ogromno novega znanja, nekateri osmošolci in devetošolci pa so se celo v času izobraževanja na daljavo, ko je bil izveden e-kulturni dan, v Lemberg podali s kolesom in si vse, predstavljeno v posnetku, ogledali v živo.

Posredovana anketa za osmo- in devetošolce je podala presenetljive podatke o (ne)poznavanju kraja Lemberg in njegove preteklosti:

- a) skoraj 49 % anketirancev še nikoli ni obiskalo Lemberga, kaj šele, da bi si ogledali katero njegovo znamenitost;
- b) tudi zabavne in šaljive zgodbe o Lemberžanih pred obravnavo pri pouku slovenščine večina ni poznala;
- c) skoraj 90 % anketiranih učencev je mnenja, da naravna in kulturna dediščina sooblikujeta turistično ponudbo, torej sta po njihovem mnenju najpomembnejša ravno za turizem in prepoznavnost kraja;
- d) večina učencev kot primer kulturne dediščine v naši občini navaja najpogosteje kalvarijo s cerkvijo sv. Roka, Muzej baroka, Jelšingrad in pranger v Lembergu.

Pridobljeni podatki ankete so dokaz, da smo sprejeli pravo odločitev, ko smo si zadali cilj, da pridejo šaljive zgodbe o Lemberžanih v vsako družino naših učencev 3. triade. A to ni vse: marsikdo je staršu, bratu, sestri ... povedal kakšno zanimivost o kraju in ljudeh, povezanih z njim. In ta naprej svojemu prijatelju, sorodniku ... Tako se dober glas širi v deveto vas. S tem pa zavedanje, kdo smo in od kod smo. In še popotnica za vse naše učence:

»Kjer koli že si, kamor koli že greš, nikoli ne pozabi na to, kdo si in od kod si. Ne pozabi na svoje korenine. Ne pozabi na svoj DOM.«

Valentina Kidrič, koordinatorica projekta



Ilustracija šaljive leंबरške zgodbe, Kaja Vrbeč



Skupina učencev, staršev in ljubiteljev zvezd se je podala v Lemberg k cerkvici sv. Pankracija in še višje do Lorenčakove gorce na astro delavnico, kjer so učenci izbirnega predmeta sestavili teleskope in potem uživali v opazovanju zvezd, o katerih so učenci pripravili predstavitve. Starši pa so poskrbeli za dobro voljo, prigrizek in prijeten klepet.

Bila je nepozabna izkušnja, za katero je poskrbela učiteljica *Martina Petauer*.

UČIM SE BITI UČITELJ projekt

Jeseni smo se prijavili na drugi javni razpis za pridobitev sredstev za program UBU Šole za ravnatelje, sofinanciran s sredstvi evropskega socialnega sklada in sredstvi Republike Slovenije. S programom Šola za ravnatelje spodbuja krepitev kompetenc učiteljev začetnikov za obdobje šestih mesecev na projektnih delovnih mestih, kot je učitelj začetnik brez naziva, ki išče prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe oziroma nima ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, ki so zahtevane za pristop k strokovnemu izpitu.

Naša prijava je bila uspešno obravnavana in tako odobrena. Na naš razpis se je prijavilo nekaj kandidatov, po predstavitvi le-teh smo po vnaprej določenih kriterijih izbrali enega in tako za obdobje šestih mesecev od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2020 zaposlili mladega učitelja začetnika zgodovine, ki je v tem času zaposlitve na šoli izvajal svoje naloge ob podpori tima za uvajanje, sestavljenega iz ravnatelja, izkušenega učitelja in njega. Izkušen učitelj mu je nudil podporo

skozi svoje mentorstvo, s strani ostalih učiteljev pa je bil vedno deležen timske in strokovne podpore. Spoznaval je delovanje VIZ procesa, pridobival dodatna znanja in kompetence z aktivnim sodelovanjem v posameznih dejavnostih in projektih za zagotavljanje kakovosti njegovega uvajalnega obdobja, ki ga bo zaključil v tem mesecu še s strokovnim izpitom. Ta pa mu bo omogočil lažjo zaposljivost.

Valentina Kidrič, koordinatorica projekta

DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV

Prva triada

AKTIV UČITELJIC 1. RAZREDA

Učiteljice centralne šole in podružnic smo se med šolskim letom sestajale na šolskih aktivih in načrtovanjih. Skupaj smo sestavljale preizkuse znanja, izmenjevale ideje, izkušnje in predloge za izboljšanje dela. Svoje znanje smo izpopolnjevale na izobraževanjih in sledile novostim. V času dela na daljavo, smo se tedensko srečevale na Zoom konferencah in bile v kontaktu preko elektronske pošte. Ob koncu šolskega leta smo izbrale delovne zvezke in šolske potrebščine, ki jih bomo uporabljali v naslednjem šolskem letu. Tudi učenci prvega razreda so se udeleževali različnih tekmovanj: Mehurčki, Logična pošast, Kresnička, matematično tekmovanje za Vegovo priznanje, Matemček. Brali so za bralno značko in eko bralno značko ter sodelovali v projektu Zlati sonček. S sodelovanjem smo vsaka po svojih močeh obogatile naše delo. Povezovali smo se tudi z vrtcem, starši, zunanjimi sodelavci in širšo okolico.

Urška Jurak, vodja aktiva

1. A, 1. B, 1. C

2. septembra 2019 smo polni pričakovanj prvič prestopili šolski prag. Niti v sanjah si nismo predstavljali, kaj nam bo to šolsko leto prineslo. Komaj smo se navadili šolskega dela, že nas je pričakala nova izkušnja - šolanje na daljavo. Na srečo so se stvari umirile do take mere, da smo se lahko vrnili v šolske klopi in skupaj uspešno zaključili šolsko leto.

Skozi leto so učenci lahko obiskovali naslednje interesne dejavnosti: 1001 igra, joga za otroke, šah, pravljичno-ustvarjalne urice, plesne urice, med dvema ognjema, glasbene urice in urice za bistro glave. V sklopu le-teh so se učenci pripravljali na razna tekmovanja (matematično tekmovanje Kenguru, Logična pošast, Matemček, naravoslovno tekmovanje Kresnička, Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki) ter za nastope na šolskih proslavah in prireditvah. Žal zaradi situacije v državi vseh tekmovanj, proslav in prireditev ni bilo mogoče izvesti. Vsekakor se prvošolci lahko pohvalijo, da so se skozi leto veliko naučili in marsikaj novega spoznali. S sodelovanjem staršev so prav vsi osvojili bralno in EKO bralno značko in s tem veliko prispevali k svojemu napredku branja in pisanja. Nekaj predstavnikov iz posameznega razreda se je preizkusilo tudi pri delu v šolskem otroškem parlamentu. Vsi so uživali v šolskih dnevih dejavnosti. En športni dan smo izvedli na daljavo s pomočjo staršev. Mogoče se jim bo ravno ta, nekoliko drugačen, posebno vtisnil v spomin, učiteljice smo namreč prejele kar nekaj zanimivih družinskih posnetkov.

Brigita Krmpotić, Silva Mesiček Schmid, Špela Jagodič Kunej, Davorina Krajncan Pur, Andrea Cajzek Brajljih, Helena Rančigaj, razredničarke in druge strokovne delavke

AKTIV UČITELJIC 2. RAZREDA

Učiteljice drugih razredov centralne šole in podružnic smo skozi leto redno sodelovale. Na aktivih in delovnih srečanjih, ki so od sredinemeseca marca potekala tudi v obliki videokonferenčnih srečanj, smo načrtovale učni proces, dneve dejavnosti, analizirale dosežke učencev, spremljale novosti in si izmenjale nova znanja, pridobljena na izobraževanjih. Glede na potek dela, smo v pouk vnašale novosti in spremembe.

mag. Tjaša Šuc, vodja aktiva

2. A, 2. B IN 2. C

Dve leti skupnega druženja je za nami. Spoznali smo tiskano in pisano abecedo, urili lep in pravilen zapis črk, (z)brali, pripovedovali, deklamirali ter uživali ob likovnem in glasbenem ustvarjanju. Seveda pa je bila težko pričakovana ura pouka vedno šport. In pa glavni odmor ... druženje in igra na prostem je zanje še kako pomembna. Pridobili so znanja, spretnosti in veščine, pomembne za življenje.



Ogled intervencijskih vozil je vedno težko pričakovan dan.



Z velikim zanimanjem smo prisluhnili anekdotam ge. Vlaste v Muzeju baroka Šmarje.

Skoraj vsi so osvojili priznanja za bralno značko, nekaj manj učencev si je prislužilo priznanje eko bralne značke. Želeli bi si, da bi teh učencev bilo še več, saj je branje veščina, na kateri temelji večina ocenjenega znanja. Skozi leto so učenci lahko obiskovali naslednje interesne dejavnosti: folklor, med dvema ognjema, košarka za deklice, atletika, pevski zbor, joga, šah in urice za bistre glave. Pri slednji so se učenci pripravljali na razna tekmovanja: Logična pošast, Matemček in naravoslovno tekmovanje Kresnička. Ostala tekmovanja so bila zaradi epidemije odpovedana.



Pomen in delo čebelarstva sta nam na dan slovenske hrane približala g. Alojz Tirgušek in g. Uroš Operčkal.



Na Jelenovem grebenu.

Vsekakor pouk na daljavo ni pouk, kot smo ga navajeni. Zato smo čas, ko smo se ponovno vrnili v šolske klopi, namenili predvsem utrjevanju in poglobljanju minule snovi. Čeprav 'na razdalji' je v razredu spet bilo slišati smeh, otroško razigranost in željo po novem znanju.



Lipko, igriva košarka in mi. Nasmejani in prijetno utrujeni po zabavnem športanju.

*Klavdija Dimec Govedič, Tjaša Šuc in Darja Jug,
učiteljice 2. razredov*

AKTIV UČITELJIC 3. RAZREDA

Učiteljice tretjih razredov smo se mesečno srečevale na aktivih in delovnih sestankih. Na skupnih srečanjih smo načrtovale aktivnosti v oddelkih. Sestavljale smo preverjanja in ocenjevanja znanja ter usklajevale kriterije. Učence tretjih razredov smo spodbujale k sodelovanju na raznih tekmovanjih iz slovenščine in naravoslovja (Mehurčki, Kresnička, Logična pošast, Matemček, Kenguru). Dogovarjale smo se o dnevih dejavnosti. V mesecu oktobru smo za učence tretjih razredov načrtovali in izvedli plavalni tečaj v Termah Olimia. Sodelovale smo z zunanjimi sodelavci, ki so obogatili pouk. Na zadnjem sestanku smo izbrale učbenike, delovne zvezke in pripomočke za naslednje šolsko leto. Skozi vse leto smo si izmenjevale primere dobre prakse.

Maja Sekirnik, vodja aktiva

3. A, 3. B in 3. C

V tretjih razredih smo v letošnjem šolskem letu izvedli večino načrtovanih dnevov dejavnosti, nekaj tudi na daljavo. Učenci, ki so obiskovali dodatne urice za bistre glave, so se udeležili tekmovanj Matemček in Kresnička, tekmovanja Logična pošast, Mehurčki in Kenguru pa smo zaradi koronavirusa izpustili. Tekmovali so na šolskem in državnem nivoju. Nekaj učencev je tekmovalo na področju šaha. Večina tretješolcev je dosegla priznanja za bralno značko in eko bralno značko. Nekaj učencev je sodelovalo tudi pri angleški bralni znački. Vsi so tekmovali za čiste zobe. Sodelovali smo tudi s krajevno organizacijo RK, obiskala nas je izvajalka zdravstvene vzgoje medicinska sestra Magda Sep. Izdelali smo nekaj izdelkov iz odpadne embalaže ter zbirali odpadni papir, zamaške in plastenke.

Darja Kokot, Lucija Grobin in Mateja Bališ, razredničarke

Druga triada

AKTIV UČITELJIC 4. RAZREDA

Učiteljice četrtyh razredov centralne šole in podružnic smo se do začetka epidemije novega koronavirusa redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih. Sproti smo se dogovarjale o poteku vzgojno-izobraževalnega dela. Poenotile smo naloge, kriterije in pragove za ustna in pisna ocenjevanja znanja ter jih skupaj tudi sestavljale. Dogovorile smo se za izvedbo dnevov dejavnosti, ki so bili skupni za vse četrtošolce. Učenci so se do meseca marca udeleževali različnih tekmovanj, na katerih so bili uspešni. Ob izbruhu epidemije smo morale čez noč spremeniti ustaljeni način poučevanja ter preiti na šolanje na daljavo. To je od nas zahtevalo ogromno povezovanja, usklajevanja ter nenehnega sodelovanja s starši. Za vseh deset tednov šolanja na daljavo smo v aktivu pripravljale aktivnosti za učence in jih objavljale v spletni učilnici. V mesecu aprilu smo izvedle preverjanje znanja, v mesecu maju pa pridobile ocene pri tistih predmetih, kjer je bilo potrebno. S skupnimi močmi ter izdatno pomočjo staršev smo premagali tudi ta izziv ter uspešno zaključili šolsko leto. Učence smo pri pouku seznanjali z različnimi bralnimi strategijami, ki lahko pripomorejo k izboljšanju bralne pismenosti, in jih pri

delu aktivno vključevali v pouk. Veliko smo sodelovali s šolskima knjižničarkama, ki sta v 4. razredih izvedle kar nekaj zanimivih pedagoških ur. Sodelovali smo tudi z zunanjimi sodelavci, kot sta bila ga. Magda Sep in g. Peter Černež iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah, ki sta skozi vse leto skrbela za zdravstveno in zobozdravstveno vzgojo naših učencev. Žal je zaradi COVIDA-19 odpadlo kar nekaj aktivnosti, ki smo jih načrtovali ob koncu šolskega leta: ekskurzija na Ptuj, delavnice programa CAP, zaključek Bralne značke, letna šola v naravi ter ogled znamenitosti našega kraja.

Učiteljice smo se med šolskim letom seznanjale z novostmi ter na seminarjih pridobile nova znanja, ideje ter izmenjavale izkušnje. Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto.

Monika Pilko, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC 5. RAZREDA

V okviru učnih načrtov smo uresničevale zastavljene cilje. Učiteljice, ki poučujemo v petih razredih, smo se redno sestajale in se sproti dogovarjale o programu dela. Sodelovale smo tudi z zunanjimi strokovnimi sodelavci: iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah s Petrom Černežlom v okviru tekmovanja za čiste zobke (pripravil je tudi zanimivo predavanje o zdravju in odvisnostih) ter policistom Krstom Krivokapičem pri projektu Policist Leon.

Med šolskim letom smo se udeleževale različnih seminarjev in s tem pridobile nova znanja na različnih področjih.

Od 12. 3. 2020 smo se zaradi razglašene epidemije novega koronavirusa morale soočiti in spopasti z novo in nepoznano obliko poučevanja – poučevanjem na daljavo. Praktično čez noč smo morale postaviti spletno učilnico, kamor smo za učence sproti nalagale gradiva in delo za vsak dan. Z nazornimi navodili in napotki smo določale aktivnosti vsakega posameznega dne po predmetih vseh 10 tednov do 1. 6. 2020, ko smo se (pod posebnimi pogoji) spet vrnili v šolo. Stik z učenci je potekal preko elektronske pošte, telefonov, video klicev, spletnega programa Skype ... Učitelji pa smo se redno in pogosto sestajali in dogovarjali preko videokonferenc ter na tak način načrtovali delo. Posebne pozornosti so bile deležne naloge za preverjanje znanja in ocenjevanje. Za vsak predmet smo v drugem polletju morali pridobiti vsaj eno oceno.

Sicer je bila tudi letos prednostna naloga v 5. razredu še vedno bralna pismenost. Učiteljice smo pri učencih spodbujale samostojno učenje ter na podlagi tega razvijale miselne povezave v znanju. Privzgapale smo jim vztrajnost, strpnost in željo po izmenjavi mnenj. V okviru splošnih ciljev smo jim zagotovile spodbudno, zdravo in varno psihosocialno okolje za razvoj in izobraževanje. Na aktivih smo skupaj sestavljale naloge za pisne preizkuse po posameznih predmetih ter določile kriterije. Pri tem smo dosledno upoštevale standarde znanja.

Med letom smo izvedle tri kulturne in tri naravoslovne dneve pa štiri tehniške in pet športnih dni. Trudile smo se, da so bili dnevi dejavnosti zanimivi in poučni. Tudi pri dnevih dejavnosti smo morale sprejeti prilagoditve zaradi epidemije in dve načrtovani ekskurziji izpeljati virtualno.

Septembra so se učenci urili v znanju prometnih predpisov. Najprej so opravili teoretični del kolesarskega izpita. Sledili sta vožnji na spretnostnem in prometnem poligonu, nato vključevanje in vožnja na prometnih površinah. Učenci so pridno vadili in v oktobru opravili še praktični del izpita. Vsem želimo varno in previdno vožnjo.

Učenci so se udeleževali tekmovanj, na katera smo se pripravljali predvsem pri dodatnem pouku.

Renata Ferme, vodja aktiva

Tretja triada

IZBIRNI PREDMETI

Ponudba predmetov je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri. Skupine za izvedbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto se oblikujejo ob koncu predhodnega šolskega leta v skladu z normativi za oblikovanje učnih skupin za izvedbo izbirnih predmetov. Letos smo izvajali izobraževanje 11 družboslovno-humanističnih ter 17 naravoslovno-tehničnih predmetov v 35 skupinah, kar je zagotovilo bogato možnost izbire učencem naše šole. Postopek izbire in ponudbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto smo staršem šestošolcev predstavili na roditeljskem sestanku, učencem tretje triade pri razrednih urah, predstavitev izbirnih predmetov pa je objavljena tudi na spletni strani šole. Učenci so svoje izbire zapisali na prijavnice. Vnesli smo jih v računalniški program, s pomočjo katerega smo izvedli »izbirni postopek« in oblikovali skupine izbirnih predmetov. Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Greta Stiplošek Pajk

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Pri nas smo letos v drugi triadi izvajali neobvezne izbirne predmete: nemščina, šport in tehnika, v tretji triadi pa francoščino.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Greta Stiplošek Pajk

AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE

Letošnje šolsko leto je potekalo nekoliko drugače, kot smo si zastavile cilje na uvodnem sestanku, ko smo sprejele letni delovni načrt.

Poleg usvajanja znanja po učnem načrtu v posamezni generaciji smo se urili in utrjevali znanja pri dopolnilnem in dodatnem pouku ter delu z nadarjenimi učenci. Izobraževali smo se tudi na kulturnih dnevih in ekskurzijah, ki so od 12. 3. 2020 dalje potekali v virtualni obliki. Učence smo spodbujale k branju za bralno značko, saj se zavedamo, da s tem širijo besedni zaklad.

Korona situacije si nismo izbrali sami, a morali smo se z njo spopasti.

*Ko nas je **strah**,
črke te besede premečimo v **hrast**
in rastimo **pogumno**,
trdno in ponosno.
(Aljoša Bagola)*

Ta Bagolova misel nam je dala voljo in zagon v času izrednih razmer.

Sicer smo devetošolce in šestošolce pripravljale na nacionalno preverjanje znanja, ki pa je bilo v tem šolskem letu odpovedano.

Nekateri učenci so se udeležili Cankarjevega tekmovanja in literarnih natečajev, kjer so dosegli lepe rezultate. Za uspešno sodelovanje so bili nagrajeni.

Verica Vrešak, vodja aktiva

IZBIRNI PREDMET ŠNO

Slovenščino nadgrajuje izbirni predmet šolsko novinarstvo, ki učencem ponuja možnost izražanja skozi neumetnostna besedila.

Kot se za prave novinarje spodobi, so učenci z budnim očesom spremljali aktualne dogodke v šoli in o njih poročali v Šolskem čveku, šolskem časopisu, ki ga z generacijami mladih novinarjev ustvarjamo že enajst let. Pripravljali smo tudi prispevke za lokalni časopis Rogaške novice in občinsko glasilo Šmarske novice. Marca smo v sodelovanju s Štajerskim valom in mladinskim klubom Netek izpeljali novinarske delavnice Novinar za en dan, celo leto pa kot mladi poročevalci za okolje pisali prispevke o okoljskih temah in jih posredovali Ekošoli.

Monika Javornik, mentorica

AKTIV UČITELJIC MATEMATIKE

Navdih je potreben tako v poeziji kot v geometriji.

A.S. Puškin

Tudi s to mislijo se učenci in učiteljice prebijamo skozi učno snov pri matematiki. Poleg dela pri rednih učnih urah delo dopolnjujemo in nadgrajujemo še z urami dodatnega in dopolnilnega pouka, z interesnimi dejavnostmi matematične delavnice in z delom z nadarjenimi učenci.

Izvajal se je tudi izbirni predmet *matematične delavnice 9*. Matematične vsebine vnašamo tudi v tehniške dneve, s šesto- in devetošolci pa vsako leto namenimo del ur za celovito ponovitev in utrjevanje znanja pred NPZ. V tem šolskem letu je bilo odpovedano nacionalno preverjanje znanja.

Kot že nekaj let do sedaj so učenci tudi letos lahko sodelovali na treh tekmovanjih s področja matematike: logika, razvedrilna matematika, Matemček. Dosegli so zelo lepe rezultate na šolskih in državnih tekmovanjih. Tekmovanje Logična pošast in matematično tekmovanje Kenguru zaradi pandemije na šoli ni bilo izvedeno.

In za konec še misel *G. Cantor*, nemškega matematika: **“Bistvo matematike je v njeni svobodi, da po lastni volji ustvarja pojme in aksiome.”**

Helena Gradič, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE



Letošnje šolsko leto je bilo načrtovano kot običajno, delovno in pestro. Je pa nato potekalo tako, kot do sedaj še nikoli.

Na uvodnem sestanku smo sprejele letni delovni načrt, si razdelile naloge in zadolžitve. Prva naloga je bila izvedena že 26. septembra. Na ta dan vsako leto praznujemo evropski dan jezikov, ki zaznamuje jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujanje učenje tujih jezikov.

Poleg rednega pouka smo se pripravljali na tekmovanja v okviru dodatnega pouka, angleškega krožka in z delom z nadarjenimi učenci. Tako smo za učence 8. in 9. razredov od oktobra do marca izpeljale tekmovanja v angleškem in nemškem jeziku. Naši učenci so dosegli lepe rezultate na šolskem in regijskem nivoju.

Ne pozabimo pa na branje, saj z njim zagotovo širimo besedišče. Tako so se učenci 3. in 4. razredov udeležili tekmovanja iz bralne značke. Sodelovalo je 19 tretješolcev, vsi so dosegli zlato priznanje. Četrtošolci pa so dosegli 19 zlatih, 6 srebrnih in 2 priznanji za sodelovanje. Nekaj bralcev pa pridno širi svoje znanje z branjem tuje literature tudi na višji stopnji.

Zaradi koronavirusa marsikatero dejavnosti na našem področju ni bilo mogoče izvesti.

PRIPRAVE NA IZVEDBO ANGLEŠKEGA KAMPA

12. marca 2020 bi morala biti predstavitev angleškega kampa za starše, ki pa je bila zaradi koronavirusa odpovedana. Prav tako pa v začetku poletja angleškega kampa na naši šoli ne bomo organizirali.

STROKOVNE ESKURZIJE V SKLOPU TUJIH JEZIKOV

JEZIKOVNA ESKURZIJA V LONDON

Zaradi pandemije ekskurzija v London ni bila izvedena.

STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO – CELOVEC

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Zaradi pandemije COVID-19 ekskurzija v Avstrijo v šolskem letu 2019/2020 ni bila izvedena.

STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO – Salzburg

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET

Zaradi pandemije COVID-19 ekskurzija v Salzburg v šolskem letu 2019/2020 ni bila izvedena

STROKOVNA ESKURZIJA V MARIBOR - OGLED NEMŠKEGA FILMA

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET

V mesecu januarju smo si v okviru izbirnega predmeta nemščina v Mariboru ogledali film v nemškem jeziku. Pred ogledom filma so nas dijaki srednje šole za gostinstvo in turizem prijazno popeljali po mestu in nam razkazali znamenitosti.

STROKOVNA ESKURZIJA V CELJE - OGLED EVROPSKE VASI

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Zaradi epidemije ekskurzija v Celje v šolskem letu 2019/2020 ni bila izvedena.

Bojana Božiček, vodja aktiva

AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI

Učenci so svoje znanje tehnike in tehnologije izpopolnjevali pri modelarskem krožku in krožku robotika. Obiskovali so izbirne predmete *robotika*, *obdelava gradiv les*, *obdelava gradiv umetne mase* in *obdelava gradiv kovine*. Pri interesni dejavnosti *modelarski krožek* sta se dve ekipi prijavili na državno tekmovanje elastomobilov, ki ga je organizirala Hiša eksperimentov Ljubljana, vendar je zaradi epidemije odpadlo.

Dve skupini učencev od 4. do 6. razreda sta obiskovali neobvezni izbirni predmet *tehnika*.

Tehniški dnevi so bili organizirani in izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom.

Na področju likovnega ustvarjanja smo znanje poglobljali pri *likovnem krožku* in pri izbirnih predmetih ter sodelovali na več likovnih natečajih. Na enem natečaju je bila nagrajena tudi naša učenka. Sodelovali smo pri proslavah in prireditvah na šoli ter pripravili nekaj razstav likovnih izdelkov. Izvedli smo nekaj delavnic za nadarjene učence, na katerih smo pripravili opremo za ureditev šolske jedilnice, izdelke za Miklavžev bazar in poslikali vratna krila na dekliških sanitarijah. Izvedli smo tudi dva kulturna dneva: za 8. razrede na temo kulturnih spomenikov v domačem kraju (na daljavo) ter kulturni dan za 7. razrede z ogledom Narodne galerije in pomembnejših kiparskih kulturnih spomenikov v Ljubljani.

Na področju glasbene umetnosti smo pripravljali glasbene nastope za proslave in druge prireditve. V tem šolskem letu se je izvajal izbirni predmet *glasbena dela*. V okviru kulturnih dni smo se odpravili v Ljubljano, kjer smo si s 7. razredi v Gallusovi dvorani ogledali simfonično matinejo z naslovom Čudoviti svet glasbil.

Bezjak Katja, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA

Tudi v letošnjem letu smo v okviru aktiva opravili številne dejavnosti. Sodelovali smo na tekmovanjih iz biologije, kemije, fizike, astronomije, znanja tehnologij, sladkorne bolezni, Kresničke in Vesele šole.

Letošnja tema pri **biologiji** je bila človeška ribica. Učenci so dosegli 9 bronastih in 3 srebrna Proteusova priznanja. Tjaša Volovšek je dosegla zlato Proteusovo priznanje.

V znanju o **sladkorni bolezni** je 6 učencev doseglo bronasto, eden učenec pa srebrno priznanje.

Udeležili smo se tekmovanja iz znanja **kemije**. Na šolskem tekmovanju je 16 učencev doseglo bronasto Preglovo priznanje. Devet učencev se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki pa zaradi pandemije ni bilo izvedeno.

Na tekmovanju iz znanja **naravoslovja Kresnička**, ki je namenjeno učencem od prvega do sedmega razreda, so lahko učenci dosegli največ bronasto priznanje. Tekmovanja se je v letošnjem šolskem letu udeležilo 74 učencev, od tega jih je 38 doseglo bronasto priznanje.

V učilnici v naravi smo v okviru projekta **Šolski ekovrt** gojili avtohtone sorte rastlin: solate, čebulo, česen, motovilec, bob ... Večino semen smo vzgojili na šolskem vrtu.

Upamo, da smo prikazali pomen lokalne samooskrbe, ki postaja način in nuja življenja. V okviru izbirnih predmetov in rednih ur naravoslovja, gospodinjstva ter ostalih predmetov smo zahajali na vrt ter tam opravljali različna dela. Spoznavali smo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki. Z uporabo pridelkov z vrta smo pripravili različne izdelke (zeliščna mila, sivkine dišavne vrečke, ognjičevo kremo).

Z zdravim načinom življenja smo se seznanili pri **izbirnih predmetih iz prehrane (SPH, NPH)**. Med drugim smo spoznavali različne načine prehranjevanja, velik poudarek smo dajali uživanju sadja in zelenjave, pokukali pa smo tudi v načine prehranjevanja v drugih deželah. Pri pripravi hrane smo pridno pobirali pridelke z našega vrta, jih pripravili in seveda tudi pojedli. Nikoli nismo pozabili na bonton ob lepo pripravljenih pogrinjkih.

Pri izbirnem predmetu **čebelarstvo** mladi čebelarji pridobivajo teoretično in praktično znanje o čebelah. V jeseni smo obiskali čebelarstvo, lectarstvo in apiturizem Šolar v Laškem. Zaradi zaprtja šol je večina aktivnosti potekala na daljavo.



Pri izbirnem predmetu **poskusi v kemiji** smo spoznavali različne kemijske aparature in tehnike. Učenci so nekaj eksperimentov predstavili petošolcem. Obiskali smo Steklarno Rogaška Slatina, podjetje Afrodita in Šolski center Rogaška Slatina, kjer smo se urili v eksperimentalnih veščinah.

VIRTUALNA NARAVOSLOVNA EKSURZIJA – TEHNIČNI MUZEJ BISTRA, ARBORETUM VOLČJI POTOK (7. RAZRED)

V sedmem razredu se z učenci običajno odpravimo spoznat **Tehnični muzej v Bistri** in občudovat ter spoznavat rastline v **Arboretumu Volčji Potok**. V letošnjem šolskem letu pa smo ju zaradi epidemije in preventivnih zdravstvenih razmer spoznali le virtualno. Učenci so se preko računalnika sprehodili po določenih zbirkah muzeja in si ogledali njihov predstavitveni video posnetek. Nato pa so s pomočjo posnetka in PPT spoznali še različne drevesne in grmovne vrste, ki jih lahko vidimo v Volčjem potoku. Za zaključek so rešili kviz in tako preverili, koliko so si zapomnili na samem virtualnem potovanju. Verjamemo, da so bili navdušeni nad lepotami, a hkrati prikrajšani za še eno lepo doživetje v naravi.

KOZJANSKI PARK (6. in 7. RAZRED)

V **Kozjanski park** se odpravimo z namenom, da bi spoznali zavarovana območja, pomen biodiverzitete in ohranjanja nekaterih življenjskih prostorov redkih in ogroženih rastlin in živali. Sedmošolci so imeli naravoslovni dan v začetku šolskega leta in so spoznavali rastline in živali gozda na poti do gradu Podsreda. Šestošolci pa so bili za doživetje suhih travnikov na Vetrniku prikrajšani, saj je bil ta naravoslovni dan zaradi epidemije izveden virtualno. S pomočjo spleta in interaktivne igre so tako raziskovali suhe travnike, spoznavali rastline in živali in jih razvrščali v sistem. Za zaključek pa so se odpravili na travnik v bližini svojega doma in lahko izpolnili posebno knjižico z rastlinami, ki so jih našli v svojem domačem okolju.



Ekskurzije izbirnih predmetov

EKSKURZIJA IZBIRNIH PREDMETOV ČEBELARSTVO, NAČINI PREHRANJEVANJA IN SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Učenci so v okviru izbirnih predmetov čebelarstvo, načini prehranjevanja in sodobna priprava hrane obiskali Šolski center Šentjur, kjer so spoznali možnosti nadaljnjega izobraževanja na področju pridelave in predelave hrane. Ogljedali smo si tudi ekološki del posestva, ki ga upravlja šola. Sledil je obisk **Starega mlina** nad Štorami, kjer smo si ogledali mlin za žito ter vrt zelišč in dišavnih. Nato nas je pot vodila do **čebelarstva Šolar** v Laškem. Po predstavitvi čebelarstva, apimedicine ter prikazu krašenja lecta so učenci okušali medene izdelke.



EKSKURZIJA V ROGAŠKO SLATINO

Z učenci 8. in 9. razredov, ki obiskujejo izbirni predmet *poskusi v kemiji*, smo odšli na ekskurzijo v Rogaško Slatino. Ogledali smo si steklaro in kozmetično podjetje Afrodita ter sodelovali v treh delavnicah, ki so nam jih pripravili na Šolskem centru Rogaška Slatina.

Polona Štante, vodja aktiva

AKTIV UČITELJIC GEOGRAFIJE, ZGODOVINE TER DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE

Ekskurzije

6. razred: Virtualna ESKKURZIJA NA CERKNIŠKO JEZERO

Letos, v času korone, smo virtualno obiskali **Cerkniško jezero** ter **Rakov Škocjan**.

Učenci so si ogledali več dokumentarnih filmov. Uporabili smo medpredmetno povezavo z angleškim jezikom, ko smo si za ponovitev snovi ogledali filmček v angleščini o glavnih znamenitostih tega evropskega naravnega bisera. Kot izziv smo si ogledali še predstavitveni film o tem našem naravnem pojavu v enem izmed slovanskih jezikov.

Učenci so nato izdelali potopis v obliki odgovorov na vprašanja. Seveda so tudi svoje virtualne izkušnje dokumentirali s fotografijami s spleta.

Prepričana sem, da se bo vsaj nekaj staršev odločilo za družinski izlet na Cerkniško jezero, Rakov Škocjan in morda jih pot zanese tudi na grad Snežnik.

Lijana Petek, geografinja

8. razred: Virtualna ekskurzija v IDRIJSKI RUDARSKI MUZEJ in SLOVENSKO VOJNO PARTIZANSKO BOLNICO FRANJO

V petek, 15. 5. 2020, so se osmi razredi podali na virtualni obisk bolnice Franja. Učenci so najprej spoznali zgodovinske dogodke, ki so pripeljali do vojne, upora in gradnje partizanskih bolnišnic na območju Slovenije. Izvedeli so nekatere najpomembnejše podatke o zgodovini in delovanju bolnice Franja in s pomočjo slikovne predstavitve videli, kako izgleda omenjena bolnica. Učenci so si ogledali tudi več krajših video posnetkov in film, ki govori o zdravnici dr. Franji Bojc. Za konec pa so s pomočjo kviza ugotovili, kako dobro so si zapomnili najpomembnejše podatke o naši najbolj znani partizanski bolnišnici.

Upam in verjamem, da si bodo nekateri učenci skupaj s svojimi starši tudi v živo ogledali enega izmed naših najpomembnejših zgodovinskih spomenikov.

Aleksander Stojnšek, zgodovinar

9. razred: ALPSKE IN PREDALPSKE POKRAJINE

Tradicionalna ekskurzija, ki je na naši šoli znana kot legendarni Vršič, nam je tudi letos uspela! Čudovita vožnja po dolini ob Savi Dolinki nas je pripeljala v Kranjsko Goro, kjer smo videli smučišča in znani turistični kraj. Jezero Jasna bi bilo čudovito za osvežitev, če bi voda ne bila tako ledeno mrzla, zato smo se zadovoljili le z namakanjem rok, ki pa so nam po eni minuti otrpnile. Na vzponu na Vršič smo obiskali pravljično Rusko kapelico. Na prelazu Vršič smo imeli postanek, da smo se šli planince in se povzpeli do Poštarskega doma. Ajdovske deklice in drugih lepot nismo mogli opazovati, saj nam je nagajala megla. Na poti ob Soči smo občudovali Boko,

enega naših najbolj vodnatih slapov. In že smo bili v Kobaridu, kjer smo obiskali evropsko znani muzej soške fronte, si ogledali dokumentarni film, razstavne eksponate in maketo bojišč iz prve svetovne vojne. Na koncu smo se povzpeli na kostnico, grobnico 7000 italijanskih vojakov. Pogled na gore in bistro Sočo ter preroška napoved Simona Gregorčiča, ki je rekel Soči: »... in ti mi boš krvava tekla ...«, je bil najlepši zaključek najdaljše osnovnošolske ekskurzije, ko smo prepotovali okoli 550 km.

7. in 8. razred: DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA

Učiteljice smo pri predmetu DKE izhajale iz UN in predpisanih učnih ciljev, ki pomenijo nadgradnjo že pridobljenega znanja v nižjih razredih. Predvsem je bilo delo z učenci usmerjeno v razvoj kritičnega mišljenja in politične pismenosti, v razvoj stališč in vrednot, preko katerih človek kot posameznik deluje v različnih družbenih skupinah.

Učenci so v tem šolskem letu še kako dobro spoznavali, da so učne vsebine predmeta del njihovega vsakdana. Učili smo se iz konkretnih življenjskih situacij, v katerih smo se znašli, razmišljali o etičnih in moralnih vidikih našega vsakdana v času epidemije s COVID-19, o medsebojnih odnosih, o tem, kaj pomeni, da živimo v socialni državi, kako pomembna je dobrotelost, medsosedska in medgeneracijska pomoč, spoznavali poklice, ki so bolj ali manj ogroženi, bolj ali manj pomembni v kritičnih situacijah ... Spoznali smo politično ureditev v naši državi, ljudi, ki so na oblasti, njihove cilje, ideje in še in še. Mnogi učenci so na lastni koži v svojih družinah spoznali, kaj pomeni nestabilno gospodarstvo za državo in posredno za posameznika. Zagotovo pa vsi spoznali delovanje ministrstva za izobraževanje in ministrico za šolstvo.

Predvsem pa smo učiteljice skušale predstaviti pomen aktivnega državljanstva s ciljem boljšega bivanja v lokalnem okolju. Da bi poznali delovanje lokalne oblasti, smo se povezali z Občino Šmarje pri Jelšah, ki je naše osmošolce prijazno povabila na obisk in ogled nove stavbe. Župan in njegovi sodelavci so predstavili delo občinske uprave, posamezne oddelke, zvedeli smo, kako je nastal občinski grb in še mnogo zanimivih stvari, zaradi katerih bo mogoče že čez nekaj let nekdo od učencev kandidat za občinskega svetnika ali župana. Zagotovo pa bo kdo podjetnik. Morda mu je pri tem pomagala RA Sotla, s katero sodelujemo, saj za naše osmošolce pripravi predstavitev podjetništva, letos na daljavo.

Pandemija s COVID-19 nas je naučila razmišljati globalno. Kaj hitro smo spoznali, da problem na drugi strani sveta lahko postane čez noč naš skupni problem, ki ga je potrebno rešiti. In skupaj zmoremo veliko.

*Valentina Kidrič, Anja Vrečko, Mateja Vrčkovnik,
učiteljice DKE*

Programi za nadarjene učence

GEOGRAFIJA (*Stanislava Vulević, Anja Vrečko*)

Tema letošnjega geografskega tekmovanja si bile **Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 26 učencev, 11 jih je osvojilo bronasto priznanje. V mesecu februarju 2020 so OŠ Šmarje pri Jelšah na območnem tekmovanju v Ločah uspešno zastopali 4 učenci. Skoraj vsi so osvojili srebrno priznanje.

ZGODOVINA (*Lijana Petek*)

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Prazgodovina na Slovenskem**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 28 učencev. Enajst učencev je prejelo bronasto priznanje. Območnega tekmovanja na OŠ Pod goro, Slovenske Konjice se je udeležilo sedem učencev, ki so prejeli srebrno priznanje. Zaradi novega koronavirusa pa je odpadlo državno tekmovanje, tako ni bilo mogoče tekmovati za zlato!

Strokovna izobraževanja

Učiteljice smo se udeležile številnih strokovnih izobraževanj z različnih področij. Na slednjih smo pridobivale in dopolnjevale svoje strokovno znanje ter hkrati pozitivno spremljale in evalvirale naše dosedanje delo, ki je bilo ocenjeno za uspešno, saj delamo strokovno in inovativno. Del strokovnih izobraževanj je bilo izvedenih spletno, saj smo glavnino šolskega dela po mesecu marcu 2020 speljali preko interaktivne tehnologije.

Anja Vrečko, vodja aktiva

AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

Aktiv učiteljev športa sestavlja pet športnih pedagogov: Tatjana Kampuš, Marjeta Mraz, Rado Jurjec, Boris Emeršič in Žiga Čakš. Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu nam pomagajo še drugi strokovni delavci šole in zunanji sodelavci – strokovnjaki za različna športna področja. Pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj, vodenju projektov in vodenju aktivnosti pa vse bolj aktivno vlogo igrajo tudi učenke in učenci.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali pet športnih dnevov:

- pohod,
- kros in igre z žogo,
- smučanje, drsanje, snežne skulpture, pohod,
- športni dan na daljavo: atletika in 9. razredi pohod

Zadnjega športnega dne nismo organizirali zaradi izrednih razmer (koronavirus).

Poleg rednega pouka, izbirnih predmetov, športnih dnevov in tekmovanj učencem vsako leto ponudimo tudi več različnih interesnih dejavnosti (košarka, nogomet, med dvema ognjema), počitniško smučanje in športno-jezikovni tabor v avgustu.

Boris Emeršič, vodja

ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

V začetku šolskega leta se je naša šola pridružila projektu SLOfit, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine - Športnovzgojnega kartona (ŠVK). ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola. SLOfit je njena nadgradnja, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah otrok in mladostnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti ter tako vidijo kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, trenerju, starim staršem). SLOfit sistem vsem svojim uporabnikom omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu. S pomočjo SLOfit podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom in mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

Testiranje za športnovzgojni karton se vsako leto opravi v mesecu aprilu. Vanj so vključeni vsi otroci centralne šole in podružnic, katerih starši soglašajo. Športni pedagogi na podlagi analize meritev lažje ustrezno načrtujemo športnovzgojni proces in svetujemo pri vključevanju v

različne športne dejavnosti. Izvajalke meritev za prvo triletje so razredničarke, za drugo in tretje triletje učitelji športa ter Marjeta Mraz za podružnične šole.

Ker testiranja za ŠVK zaradi pandemije ni bilo mogoče izvesti aprila, bomo le-to opravili v naslednjem šolskem letu septembra.

Za koordinacijo pri izvedbi meritev za ŠVK ter posredovanje podatkov skrbi *Marjeta Mraz*.

ŠPORTNO DRUŠTVO OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

Športno društvo OŠ Šmarje pri Jelšah skrbi za izpeljavo dodatnih športnih programov. V programu dela šole ima pomembno nalogo, saj učencem omogoča aktivno preživljanje prostega časa, zadovoljuje potrebo po gibanju, vadbi, treniranju in tekmovanju. Naloga društva je zagotoviti sredstva za izvajanje programov (proračunska, donatorska ...), primerno usposobljen strokovni kader in materialne pogoje za delo. Z zbranimi sredstvi se financirajo interesni programi športa otrok in mladine, ki potekajo po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

Izboljšanje materialnih pogojev in širok izbor vsebin glede na okolje in učencem lastno različnost v zmožnostih ter interesih bogatita športno vzgojo ter omogočata vsakodnevno športno udejstvovanje. Z različnimi športnimi aktivnostmi spodbujamo interes učencev in bogatimo njihov prosti čas. ŠD je organiziralo številne športne aktivnosti, ki so nadgradnja šolske športne vzgoje ter interesnih dejavnosti. Učenci se na tekmovanja načrtno pripravljajo, na tekmi pa so strokovno vodeni. V letošnjem šolskem letu smo izpeljali vadbo in tekmovanja v naslednjih športih: košarki, nogometu, atletiki, jesenskem krosu, odbojki, med dvema ognjema, tee ballu, alpskem smučanju in golfu. Organizirali smo tekmovanja na različnih stopnjah ter sodelovali in organizirali različne množične prireditve.

Tjaša Vrbek, predsednica ŠD OŠ Šmarje pri Jelšah

IZVAJANJE PROJEKTOV

Šola pravilne telesne drže

Vadili smo med urami športne vzgoje. Vsi učenci prvih razredov so dobili letake, s pomočjo katerih so lahko vadili tudi doma s starši. Izvedli smo tedne pravilne telesne drže preko spletne strani šole (zaradi epidemije s COVID-19).

Rado Jurjec, vodja aktivnosti

Programa Zlati sonček in Krpan

Namen programov je obogatiti program redne gibalne, oziroma športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Vadili so vsi učenci prve in druge triade.

Glede na to, da je bila marca 2020 razglašena epidemija s COVID-19, dela ni bilo mogoče dokončati.

Rado Jurjec, vodja

Podaljšano bivanje

Učiteljem podaljšanega bivanja se vseskozi ponuja možnost in priložnost, da vsebine, predpisane z učnim načrtom, povežemo z lastno kreativnostjo za učno delo in ustvarjalno preživljanje časa, ki ga otroci preživijo z nami v podaljšanem bivanju. Tako smo učitelji tudi v šolskem letu 2019/2020 v desetih oddelkih podaljšanega bivanja na centralni šoli načrtovali delo tako, da so učenci utrjevali in nadgrajevali znanje, pridobljeno pri pouku, razvijali ustvarjalnost na likovnem, glasbenem in športnem področju ter aktivno preživljali prosti čas. Še posebej smo se trudili graditi trdne in urejene medsebojne odnose. Veliko časa smo namenili tudi krepitvi higienskih navad (še posebej z mesecem majem, ko smo se vrnili po karantenskem času v šolske klopi), bontonu in kulturnemu vedenju.

V sklopu programa Ekošola smo več časa namenili ustvarjanju iz odpadnih in drugih materialov ter eko bralni znački.

Naše izdelke smo letošnje šolsko leto ponovno ponudili na ogled obiskovalcem šolskega Miklavževega bazarja. S prodajo omenjenih izdelkov smo povečali finančne številke na računu šolskega sklada, s pomočjo katerega pomagamo učencem naše šole, ki se znajdejo v težkih ekonomskih položajih.

Skrbeli smo tudi za dekoracijo šolskih hodnikov in garderob.

Ker radi prisluhnemo pravljicam in redno obiskujemo šolsko knjižnico, smo skozi vse leto pridno reševali knjižne uganke in si prislužili tudi kakšno nagrado. Prav tako smo sodelovali pri branju za bralno značko.

Seveda pa se zavedamo, da sta gibanje in šport zelo pomembna za zdravje in dobro počutje, zato smo veliko prostega časa preživeli na prostem, kjer smo se sproščali ob ekipnih, štafetnih in elementarnih igrah ali pa zgolj ob sproščujočem pogovoru. Potrebe po igri in socialnih stikih smo zadovoljevali tudi s številnimi socialnimi, družabnimi in logično-matematičnimi igrami, s petjem, plesom, igrami vlog, pantomimo ...

Za načrtovanje in izvedbo dejavnosti podaljšanega bivanja je nujno dobro sodelovanje z razrednimi učitelji, športnimi pedagogi, učitelji interesnih dejavnosti in glasbene šole, z delavci šolske kuhinje, svetovalno službo in starši. Fleksibilnost našega dela nas vodi k pestrim dejavnostim in novim izzivom. Ravno ta raznovrstnost in kreativnost pa vodita k boljšim rezultatom.

Anja Vrečko, vodja aktiva

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je z 24.800 enotami gradiva informacijsko središče naše šole. Učenci lahko v njej berejo, se učijo in družijo ter tako kvalitetno preživijo čas pred poukom, med odmori in po pouku. Naša knjižnica je s knjižnim in neknjižnim gradivom, pa tudi s sodobno multimedijско opremo vir informacij in znanja za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa.

Knjižnica se je aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalni proces na centralni šoli in podružnicah. Knjižničarki sva opravili 265 bibliopedagoških ur. Izvajali sva jih tudi v času poučevanja na daljavo. Z vsebinami sva se vključevali tudi v dneve dejavnosti.

»Če ne bomo brali, nas bo pobralo,« pravi Tone Pavček. Da se njegova misel ne bo uresničila, smo se že drugo leto zapored vključili v projekt **Nacionalni mesec skupnega branja**. Tako nas je od začetka šolskega leta pa vse do sredine oktobra družilo branje, ki smo mu posvetili veliko časa, v okviru akcije **Beremo skupaj** pa smo aktivnosti izvajali celo šolsko leto. Vsi učenci so v septembru obiskali šolsko knjižnico, kjer smo jih povabili k branju za bralno značko. Sooblikovali so priporočilni seznam knjig, »potujoča« knjiga *Pozor! Cvetača prihaja* pa je dosegla učence vseh podružnic in jih poučila o zdravi prehrani. V mnogih razredih so prvih deset minut pouka namenili tihemu branju poljubne knjige ali pa so brali v nadaljevanjih, brali so tudi v jutranjem krogu in pri angleščini, izdelovali so knjižne kazalke, učenci so brali svojim sošolcem ... Konec septembra smo z razstavo večjezičnih knjig v knjižnici obeležili **mednarodni dan jezikov**.

Prvošolčkom smo pripravili sprejem s pravljico. 17. septembra smo obeležili dan zlatih knjig in jim podelili darilne slikanice **Škrat Kuzma dobi nagrado avtorice Svetlane Makarovič in ilustratorja Tomaža Lavriča**. Decembra so med knjigami ob pravljici priklicali dedka Mraza. V sodelovanju z vrtcem smo v knjižnico povabili bodoče prvošolčke, različne starostne skupine so prihajale tudi med letom ali pa jih je knjižničarka obiskala na podružničnih šolah in v vrtcu.



Pravljica na prvi šolski dan



1.c ob prejemu darilnih slikanic

Septembra smo obeležili **svetovni dan pismenosti**, v oktobru pa praznovali **mesec šolskih knjižnic**. Praznovanje smo združili s **tednom otroka**, ko je bilo v naši knjižnici res živahno. Učenci so barvali knjižne kazalke. Potekal je natečaj »Izberi mi ime«, h kateremu sta vabili mimični lutka deček in deklica, novi maskoti naše knjižnice. Učenci so zanj izbrali imeni Pika in Oli. Učenca, ki sta predlagala imeni, smo nagradili. Dve jutri je knjižnica postala kino – ogledali smo si risanko Bikec Ferdinand in mladinski film Košarkar naj bo. Druženje ob sestavljanju raznolikih in barvitih rubikovih kock je pritegnilo veliko radovednih pogledov. Povabili smo gosta g. Romana Ocvirka, ki je učencem pokazal kar nekaj trikov in jih seznanil z uro, ki jo uporabljajo na tekmovanjih. Tudi igranje različnih družabnih iger (šah, človek, ne jezi se, Brain box, Gremo mi po svoje) je privabilo veliko učencev.



Izdelovanje barvitih knjižnih kazalk



Sestavljanje rubikovih kock

Prav tako so učenci pridno reševali **knjižne uganke**, vezane na temo tedna otroka – otrokove pravice. Posebno pozornost smo v drugi polovici oktobra namenili spominu na obdobje **reformacije**. Z razstavo faksimiliranih izdaj pomembnejših del slovenskih protestantskih piscev smo učencem približali pomen tega obdobja za nas, Slovence. Privabljala je še ena razstava: Pravljični svetovi Svetlane Makarovič in Jelke Reichman.



Praznični december v knjižnici

Sedmošolci so v okviru projekta **Rastem s knjigo** že v začetku šolskega leta prejeli knjigo Janje Vidmar Elvis Škorc, genialni štor, maja pa so se z avtorico "srečali" virtualno. Doma so prisluhnili pogovoru, ki ga je z njo posnela knjižničarka Natalija Čokl.

Slovenski knjižnično-muzejski MEGA kviza, posvečen zgodovini pisave, so letos reševali učenci 6., 7. in 8. razreda.

April, mesec knjige, smo obeležili na daljavo. Učenci so lahko prebrali poslanico ob **mednarodnem dnevu knjig za otroke** in si ogledali plakat, spodbujali smo jih k reševanju knjižnih ugank in kviza o Andersenu. V času razglašene epidemije so pošiljali fotografije in zapise, kako preživljajo čas s knjigo.



Naši pridni bralci v času poučevanja na daljavo

Prireditve ob **zaključku bralne značke** je letos potekala drugače. Načrtovano srečanje s pisateljico, pesnico in pripovedovalko Anjo Štefan smo morali odpovedati, kljub temu pa naši bralci niso bili prikrajšani. Virtualno so spoznali njeno življenje in delo, prvošolčke pa je knjižničarka obiskala tudi v razredih in jim predstavila avtorico. Letos je pri bralni znački sodelovalo 693 učencev. Zaploskali smo 30 zlatim bralcem. V dar so prejeli knjigo Andreja Rozmana - Roze Pesmi iz galerije. Osmič zapored smo organizirali tudi **bralno značko za starše**. Priznanje je osvojilo 80 staršev.

Knjižnica je bila odprta tudi popoldne med govorilnimi urami. Staršem sedmošolcev je knjižničarka na roditeljskem sestanku spregovorila o pomenu branja in motivaciji zanj.

Knjižničnemu gradivu smo v tem šolskem letu dodali 523 knjižnih enot leposlovne in strokovne literature. Naročenih imamo 82 naslovov revij. Do 12. marca, ko smo zaradi epidemije ostali doma, je bilo v knjižnicah centralne šole in podružnic izposojenih 10.058 knjig. Učenci centralne šole in podružnic so v celem šolskem letu rešili 2057 mesečnih knjižnih ugank.

Ustavljali so se ob priložnostnih tematskih razstavah, s katerimi smo obeleževali spominske dneve slovenskih literatov.

Na naši spletni strani smo sproti objavljali knjižne novosti in poročali o dogodkih v knjižnici. Do 12. marca so bile knjižne novosti učiteljem predstavljene na ponedeljkovih sestankih, učencem pa s pomočjo preslikanih naslovnih na oglasni deski, v času poučevanja na daljavo pa sva jim posredovali povezave do e-knjig.

Monika Javornik in Monja Šalamon, knjižničarki

Šolski pevski zbori

Mentorice pevskih zborov smo tudi v šolskem letu 2019/2020 načrtovale javne nastope otroških zborov centralne šole in podružnic ter mladinskega zbora. Teh je bilo sicer zaradi epidemije manj, a prav glasba je bila vsekakor velik del nas tudi v tem času.

16. januarja smo pripravile tradicionalni koncert zborov centralne šole in podružnic. Območne revije ni bilo, v zadnjem času so bile odpovedane tudi skupne vaje. Na spletni strani šole je bilo sicer dostopno tudi gradivo za delo na daljavo, a vsekakor se veselimo, da bodo otroški glasovi ponovno zazveneli skupaj v živo.



Združeni zbori na Koncertu šolskih pevskih zborov

mag. Tjaša Šuc, vodja aktiva šolskih pevskih zborov

OTROŠKI PEVSKI ZBOR CICIBAN

V OPZ Ciciban je v tem šolskem letu prepevalo 19 mladih pevk in pevcev. Učenci so radi prihajali h glasbenim uram. Spoznavali smo različne vrste glasbe, se igrali glasbene didaktične igrice, predvsem pa se naučili veliko novih pesmic in jih z veseljem prepevali. Kot najmlajši pevci smo se predstavili na koncertu ob kulturnem prazniku, nekajkrat smo zapeli tudi na šolskih proslavah. Sodelovali smo z instrumentalistkama (klavir - Urša Ketiš, kitara - Martina Rančigaj Žabkar) in ob njunem muziciranju zelo uživali. Zelo smo se veselili najbolj pomembnega nastopa na območni reviji otroških zborov, vendar pa je tudi naše delo zaznamovala epidemija in je revija odpadla. Zaradi tega smo realizirali samo 24 ur dela, pa tudi na sprejem bodočih prvošolcev se nismo mogli pripraviti.

Helena Rančigaj, zborovodkinja

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroškem pevskem zboru je letos prepevalo 46 učencev od 2. do 4. razreda. Nastopili so na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter na tradicionalnem koncertu šolskih pevskih zborov. Z veseljem smo pripravljali tudi repertoar pesmi za Območno revijo in skozi ta čas pridobili veliko pevskega znanja. Da je izvedba naših pesmi zazvenela še bolj polno, se zahvaljujem Urši Ketiš (klavir, kitara) in Lojziju Bobnar (cajon).



Razigrani pevci in pevke na Koncertu šolskih pevskih zborov

mag. Tjaša Šuc, zborovodkinja

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V šolskem letu 2019/2020 je v mladinskem pevskem zboru prepevalo 43 pevcev od 5. do 9. razreda. Sodelovali smo na proslavi ob dnevu samostojnosti, na prireditvi za starše, pripravljali pa smo se tudi na območno revijo, ki pa je bila žal odpovedana. Repertoar pesmi je bil zelo raznolik. V tem šolskem letu je po dolgem času sodelovalo 9 pevk iz 9. c in d razreda, kar je še posebej vplivalo na kvaliteto izvedbe skladb.

Marta Žgajner, zborovodkinja

ŠOLSKA VOKALNA SKUPINA

Letošnjo vokalno skupinico bogati 10 čudovitih glasov. Nadja, Paloma, Tjaša, Hana, Julija, Mia, Lea, Živa, Blaž in Janja so s svojo energijo popestrili prav vsako vajo in nastop. S pesmijo Feliz Navidad so pričarali praznično vzdušje na decembrski šolski prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter na Koncertu šolskih pevskih zborov. Izjemno veseli pa smo bili tudi povabila na dobrodelno prireditev Karitas, kjer smo širšemu občinstvu predstavili še izvedbo pesmi Mlade oči.



Vokalna skupina na Karitasovi dobrodelni prireditvi

mag. Tjaša Šuc, umetniška vodja

Šolsko svetovalno delo

Aktiv šolske svetovalne službe sestavljamo: šolska psihologinja Jerneja Kocman, šolske pedagoginje Andreja Kozmus, Tatjana Košak in Anja Vrečko, sociologinja in pedagoginja Greta Stiplošek Pajk, ki je tudi pomočnica ravnatelja, ter Aljoša Vodeb, specialna pedagoginja in logopedinja, ki svoje delo izvaja tudi v Otroškem vrtcu Šmarje pri Jelšah.

Delo usklajujemo in načrtujemo na tedenskih sestankih aktiva. Področja dela in usklajevanja so: učne, vzgojne, čustvene, vedenjske, socialne in govorno-jezikovne težave.

Vse članice aktiva šolskih svetovalnih delavk izvajamo ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami. Vključujemo se v različne projekte in dneve dejavnosti. Sodelujemo z učitelji, učenci, starši in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Sodelujemo tudi z ožjim in širšim okoljem šole.

Greta Stiplošek Pajk, vodja aktiva

PREVENTIVNO DELO Z UČENCI

Preventivno delo na šoli je eden temeljnih ciljev šolske svetovalne službe, saj sta pozitivna šolska kultura in klima bistvena dejavnika uspešne šole.

Da bi učence in starše ozaveščali, izvajamo razredne ure na različne tematike: nasilje, odvisnosti, stres, učenje učenja, sprejemanje različnosti, medsebojni odnosi, krepitev samozavesti, začetne težave na področju branja in pisanja ..., roditeljske sestanke za starše ter odgovarjamo na anonimna vprašanja učencev, ki se znajdejo v »Cvetličnem nabiralniku«.

Aljoša Vodeb, spec. pedagoginja – logopedinja

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na novo identificiranih 11 učencev – sedem iz drugega in štirje iz tretjega triletja. Nadarjeni učenci (v letošnjem šolskem letu jih je bilo na šoli 61) so lahko sodelovali v številnih aktivnostih, ki so jim jih ponudili učitelji, izvajalci ur za nadarjene učence.

Jerneja Kocman, psihologinja

LEPŠANJE ŠOLSKE JEDILNICE

Učenci, ki so nadarjeni na likovnem področju, so izdelovali raznobarvne silhuete ptic in poslikali ozadja ur, ki bodo krasile šolsko jedilnico.

V decembru so sodelovali tudi pri ustvarjanju izdelkov za Miklavžev bazar.



Jože Božiček, Jerneja Kocman, Anja Vrečko



MLADI POROČEVALCI

Mladi poročevalci za okolje je mednarodni program v okviru Ekošole, v katerega so se vključili nadarjeni učenci. O razpisanih okoljevarstvenih temah so napisali novinarske prispevke, ki smo jih posredovali Ekošoli, ta pa naprej časopisu Delo. Letos so se mladi novinarji lotili aktualnih tem o električnih avtomobilih, trajnostni modi in gozdovih na našem območju.

Mladi poročevalci preteklega šolskega leta so prejeli priznanje za novinarski prispevek in simbolično nagrado.

Monika Javornik

IZDELAVA IZDELKOV ZA MIKLAVŽEV BAZAR

Božično-novoletno vzdušje smo doživljali tudi preko dobrodelne priprave izdelkov za prodajo na šolskem Miklavževem bazarju. Učenci, nadarjeni na ustvarjalnem področju, so izdelovali svečnike in kozarce, v katere je Miklavž shranil svoje odlične medenjake. Iz kvašenega testa so izdelali venčke in parklje. Likovno nadarjeni učenci so izdelovali šolski koledar z lastnimi risbami. Izdelanih je bilo še mnogo stvari, ki so bili ponujeni za dobrodelni nakup staršem in vsem ostalim obiskovalcem bazarja.



*Anja Vrečko, Jerneja Kocman, Jože Božiček,
Marjeta Dečman, Silvica M. Schmid*

MALE SIVE CELICE

Na tekmovanje so se pripravljali nadarjeni učenci 7., 8. in 9. razreda. Vsebinska priprava na regijski predizbor je obsegala kvize preteklih let, jezikovne igre, ogleda eksperimentov, gibalne dejavnosti in sestavljanje najdaljše besede iz danih črk. Spoznavali smo znanja z različnih področij, predvsem s pomočjo preteklih oddaj in družabne igre Male sive celice.

Ekipa v sestavi **Gašper Kos, 9. d, Tina Tiara Opalič, 8. b, in Julija Golež, 7. b** se je uvrstila v televizijski del kviza. Tako smo septembra in oktobra nadaljevali s pripravami v obliki sobotnih šol in srečanj po pouku. Druženja smo namenili spoznavanju drug drugega, krepitvi ekipnega duha in zaupanja, pogovoru o pomenu sodelovanja in sprostitvenim vajam za soočanje s tremo. Seveda smo čas namenili tudi vsebinski pripravi, izdelali smo simulacijo labirinta in večkrat predelali vprašanja iz preteklih oddaj. Pripravili smo predstavitev našega kraja in šole.

15. oktobra so se naši učenci v televizijskem studiu TV Slovenija pomerili z nasprotniki iz OŠ Ormož. Kljub temu da jim je za zmago zmanjkalo malo sreče in morda kakšen klik na »gumb« ob pravem času, so se ob koncu strinjali, da je bila to zanje izjemna izkušnja. Pod reflektorji in

pred televizijskimi kamerami ni enostavno, če pa je treba pokazati še svoje znanje, je gotovo še veliko težje.

Bravo, Julija, Tina Tiara in Gašper, bili ste odlični!

Monika Javornik



Naši "rumeni"



Glasni navijači

KARIERNA ORIENTACIJA

Izbira poklica oziroma srednje šole je pomemben in v današnjih razmerah pogosto težak ter negotov korak. Sedmošolci so bili v mesecu septembru informirani o izbirnem postopku in točkah, ki v primeru omejitve štejejo za vpis v srednje šole. Osmošolci so bili v septembru seznanjeni s pogoji za pridobitev Zoisove štipendije. V osmih in devetih razredih je karierna orientacija vključevala:

- obisk Ulice obrti na Celjskem sejmu,
- razredne ure (informiranje o dejavnih izbire poklica, o programih v srednjih šolah, izbirnem postopku, štipendiranju, stanju na trgu dela in o tem, kako do informacij),
- urejanje oglasne deske, spletne strani in spletne učilnice,
- spletno anketiranje o poklicnih namerah devetošolcev,
- roditeljska sestanka za starše osmo- in devetošolcev,
- individualne razgovore z učenci in starši,
- uporabo programa *Kam in kako* za pomoč pri odločitvi o nadaljnjem šolanju,
- predstavitev Srednje zdravstvene šole Celje - letos zaradi okoliščin v spletni obliki,
- informiranje in možnost udeležbe na dnevih odprtih vrat srednjih šol, ki so takšne dneve organizirale,
- izpolnjevanje prijavnice za vpis v srednje šole.

Jerneja Kocman, psihologinja, in Tatjana Košak, pedagoginja



DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Konec šolskega leta 2019/20 je bilo v našo šolo vključenih 63 učencev s posebnimi potrebami, še 10 učencev pa čaka na odločbo.

Šolske svetovalne delavke, učitelji in mobilne izvajalke DSP izvedemo skupno 208 ur dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami na teden. Z njimi odpravljamo primanjkljaje, ovire in motnje, nudimo učno pomoč in svetovalne storitve otrokom, ki to pomoč potrebujejo.

Šolske svetovalne delavke skozi celo šolsko leto vodimo in usklajujemo delo z učitelji, starši, zunanjimi strokovnjaki in institucijami (zdravniki, psihologi, pedopsihiatri, CSD, bolnišnično šolo ...). Delamo tudi z razredi, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami, in s tem učimo vse učence sprejemanja različnosti ter strpnosti.

dr. Andreja Kozmus, pedagoginja

DELO S SOCIALNO OGROŽENIMI UČENCI

Na šoli se trudimo, da bi imeli vsi učenci enake možnosti za delo, zato učencem iz socialno šibkejših družin pomagamo na različne načine. Sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Zvezo prijateljev mladine Slovenije, CSD Šmarje pri Jelšah in Lions klubom.

Učencem pomagamo s šolskimi potrebščinami, s subvencijo nekaterih izletov, v okviru Botrstva Slovenije predlagamo otroke za subvencijo, urejamo dokumentacijo za poletna letovanja na morju in udeležbo na taborih, organiziramo dobrodelne akcije ...

Starši in učenci lahko svoje težave vedno zaupajo eni izmed svetovalnih delavk, ki pomagamo v okviru naših zmožnosti.

Anja Vrečko, pedagoginja

Izobraževanje strokovnih delavcev

Stalno strokovno izpopolnjevanje nam zagotavlja možnost za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje znanja ter seznanjanja z novostmi stroke. Osnovni cilj je profesionalni razvoj ter strokovna in osebnostna rast, s čimer se povečuje tudi kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Strokovni delavci se izobražujemo individualno izven našega zavoda na seminarjih, ki so povezani s predmetnimi področji, na šoli pa gostimo predavatelje splošnih pedagoških področij. Za starše in strokovne delavce smo imeli v načrtu, da 12. 3. 2020 organiziramo predavanje **MOČNI STARŠI – STABILNI OTROCI 2. del** izvajalca Mihe Kramlija, psihoterapevta in vodje Klinike za zdravljenje nekemičnih odvisnosti v novogoriškem zdravstvenem domu. Predavanja zaradi izrednih razmer s COVID-19 ni bilo izvedeno.

V mesecu avgustu smo organizirali strokovno ekskurzijo v Italijo. Ogledali smo si znamenitosti Trsta, mesto Gradež in dvorec Miramar. Obiskali smo Večstopenjsko šolo pri Sv. Jakobu, ki je nastala v š. l. 2009/10 kot sad združitve Didaktičnega ravnateljstva pri Sv. Jakobu za osnovne šole in vrtce s slovenskim učnim jezikom in Nižje srednje šole Ivana Cankarja s slovenskim učnim jezikom v Trstu.

Greta Stiplošek Pajk

NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje

Krovna tema letošnjega 43. tekmovanja za Cankarjevo priznanje je bila *Jaz, ti, mi vsi*, v katerem smo mentorji z učenci tekmovalci iskali bistvo verzov Anje Štefan o pogumu, ki je potreben, da se stvari premikajo naprej in da posameznik pri tem dela korak za korakom pogumno in vztrajno.

Šolsko tekmovanje za učence 2. in 3. triade je bilo izvedeno v mesecu novembru 2019 po obravnavi predpisanih prebranih in analiziranih knjig. Tekmovanje MEHURČKI za naše najmlajše učence, prvo-, drugo- in tretješolce, pa je bilo v mesecu aprilu preklicano zaradi epidemije s COVID-19, saj so učenci nadaljevali s šolanjem na daljavo.

Sicer pa so osmo- in devetošolci, ki so na šolskem tekmovanju osvojili dovolj točk za napredovanje na območno tekmovanje v mesecu januarju 2020 na OŠ Zreče, dokazali, da je lahko natančno in poglobljeno branje predpisane literature zanimivo potovanje, ki jim ponudi kopico življenjskih vprašanj, na katera velikokrat kot najstniki niti ne pomislijo, dokler jih situacija ne prisili v to. Kot glavnega junaka obravnavane knjige Preživetje.

Na tekmovanje iz slovenščine se je letos prijavilo 55 tekmovalcev.

Vsem dobitnikom iskrene čestitke s povabilom, da nas jesen zopet združi okoli knjige.

Valentina Kidrič, koordinatorica Cankarjevega tekmovanja

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE

	Bronasto šolsko priznanje	Srebrno območno priznanje	Zlato priznanje
4. razred (7 tekmovalcev) Mentorica: Maja Rataj	Tina Golob, 4. a Urh Brajljih, 4. c		
5. razred (1 tekmovalka) Mentorica: Maja Rataj	Zala Dobnik, 5. c		
6. razred (6 tekmovalcev) Mentorica: Bernarda Zalokar	Blaž Kolar, 6. c Mia Šuc, 6. a		
7. razred (12 tekmovalcev)	Kristina Trkmič, 7. c Julija Golež, 7. b Ana Korenjak Šoster, 7. c Julija Jazbec, 7. c		

Mentorica: Bernarda Zalokar			
8. razred (16 tekmovalcev) Mentorica: Valentina Kidrič	Tina Tiara Opalič, 8. b Mia Strašek, 8. a Kaja Vrbek, 8. d Urh Kincel, 8. b Nela Jurjec, 8. b	Tina Tiara Opalič, 8. b Kaja Vrbek, 8. d Mia Strašek, 8. a	/
9. razred (13 tekmovalcev) Mentorica: Valentina Kidrič	Eva Leskovar, 9. c Manca Korenjak Šoster, 9. d Miha Kos, 9. d Nuša Kolar, 9. b Neža Močenič, 9. d	Manca Korenjak Šoster, 9. d Eva Leskovar, 9. c	/

Tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik; Književnost na filmu 8

Letošnjo filmsko ekipo so sestavljali: **Iza Brajliah** in **Mia Strašek** (8. a), **Urh Kincel** (8. b), **Ana Čokl** in **Drejc Voh** (8. d).

Posneli so filmček po knjižni predlogi Avtobus ob treh in z njim osvojili **bronasto priznanje na šolskem tekmovanju**.

Tekmovanje iz znanja angleščine

8. RAZRED

V šolskem letu 2019/2020 se je v oktobru šolskega tekmovanja iz angleščine udeležilo 30 osmošolcev. Bronasto priznanje je prejelo 8 učenk in učencev, od katerih se je najboljših pet uvrstilo na državno tekmovanje, ki je bilo v Šentjurju na OŠ Franja Malgaja, 25.11.2019. Vsi so se odlično odrezali, srebrno priznanje na državni ravni pa je prejel Marko Černezel iz 8. a.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju
8. razred Mentorica: Maja Brusl	Marko Černezel, 8. a Nela Jurjec, 8. b Gregor Kumberger, 8. b Tanaja Novak, 8. b Julija Čakš Murn, 8. c Drejc Voh, 8. d Ema Drogenik, 8. d Niko Podgoršek, 8. d	Marko Černezel, 8. a

9. RAZRED

V šolskem letu 2019/2020 je potekalo tekmovanje učencev 9. razreda osnovne šole v znanju angleškega jezika. Šolsko tekmovanje je bilo 28. novembra 2019 v Osnovni šoli Šmarje pri Jelšah, sodelovalo je 28 tekmovalcev, ki so osvojili 11 bronastih priznanj. Regijsko tekmovanje je bilo 15. januarja 2020 v Osnovni šoli Franja Malgaja Šentjur, sodelovalo je 6 tekmovalcev. Ema Verbovšek je prejela srebrno priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje, ki pa je bilo zaradi pandemije odpovedano.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju	Srebrno priznanje na regijskem tekmovanju
9. razred Mentorica: Tanja Marzidovšek	Tjaša Volovšek, 9. a Maks Čebokelj, 9. b Živa Lorger, 9. b Anamarija Mikolič, 9. b Eva Leskovar, 9. c Matic Šket, 9. c Nik Deželak, 9. d Ana Drofenik, 9. d Gašper Kos, 9. d Miha Kos, 9. d Ema Verbovšek, 9.	Ema Verbovšek, 9. d

Tekmovanje iz znanja nemščine

9. RAZRED

Devetošolci se lahko vsako leto pomerijo na tekmovanju iz znanja nemškega jezika, ki ga organizira Zavod RS za šolstvo. V letošnjem šolskem letu sta bronasto priznanje prejeli dve devetošolki, žal pa nobena ni imela dovolj točk za uvrstitev na državno tekmovanje.

	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju
9. razred Mentorici: Maja Brusl, Tina Ipavec	Zala Vodopivec, 9. c Ema Vrbovšek, 9. d

Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo priznanje

Tekmovanje je bilo odpovedano za učence od 4. do 9. razreda, učenci prve triade centralne šole, se ga pa niso udeležili.

Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje

	Bronasto Stefanovo priznanje	Srebrno Stefanovo priznanje za dosežke na področnem tekmovanju	Srebrno Stefanovo priznanje za dosežke na državnem tekmovanju	Zlato Stefanovo priznanje
8. razred Mentorica: Martina Petauer	Nela Jurjec, 8. b Tina Tiara Opalič, 8. b Filip Kunej, 8. d Mia Strašek, 8. a Kaja G. Ojsteršek, 8. c Dejan Skale, 8. b Kaja Vrbek, 8. d Lara Šuc, 8. b Tajda Korče, 8. b Laura Turk, 8. a Tilen Artnak, 8. c Marko Černezel, 8. a Ana Čokl, 8. d			
9. razred Mentorica: Martina Petauer	Luka Cvetič, 9. c Nik Deželak, 9. d Peter Čokl, 9. d Gašper Kos, 9. d Miha Kampuš, 9. a Zala Vodopivec, 9. c Miha Kos, 9. d Tjaša Volovšek, 9. a Eva Leskovar, 9. c Neža Močenik, 9. d Denis Husikič, 9. d Lana Likar, 9. c			

Izvedeno je bilo le šolsko tekmovanje iz znanja fizike, ostala tekmovanja so bila odpovedana.

Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje

	Bronasto Dominkovo priznanje	Srebrno Dominkovo priznanje	Zlato Dominkovo priznanje
Mentorica: Martina Petauer	Luka Cvetko, 7. c Rok Oblak, 7. a Julija Sovinc, 7. b Tina Tiara Opalič, 8. b Filip Kunej, 8. d Andreas E. Avbelj, 8. d Nela Jurjec, 8. b Dejan Skale, 8. b Tjaša Čuden, 8. b Tilen Trontelj, 8. a Gašper Kos, 9. d Luka Cvetič, 9. c Tjaša Volovšek, 9. a Miha Kos, 9. d Eva Leskovar, 9. c Zala Vodopivec, 9. c Nik Deželak, 9. d	Luka Cvetko, 7. c Tina Tiara Opalič, 8. b Filip Kunej, 8. b Luka Cvetč, 9. c	Gašper Kos, 9. d

Tekmovanje v znanju tehnologij

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Mentorica: Martina Petauer	Nela Jurjec, 8. b Nik Deželak, 9. d Gašper Kos, 9. d Filip Kunej, 8. d	Nela Jurjec, 8. b Filip Kunej, 8. b	Gašper Kos, 9. d

Tekmovanje iz logike

O tem, da je tekmovanje iz logike na naši šoli še vedno zelo priljubljeno, priča podatek, da se ga je skupno udeležilo 150 učencev, med katerimi jih je na šolskem tekmovanju 51 doseglo bronasto priznanje. Še posebej velja omeniti tiste, katerim je uspel preboj na državno tekmovanje, ki je letos potekalo 19. 10. 2019 na OŠ Hruševci Šentjur. Takšnih učencev je bilo 10, med njimi pa so bili najuspešnejši **Tina Tiara Opalič**, **Luka Cvetič** in **Gašper Kos**, ki so osvojili srebrna priznanja. Vsem udeležencem in dobitnikom priznanj iskrene čestitke!

“Največja nevarnost v času turbulentnih sprememb ni turbulenca, temveč odločanje z včerajšnjo logiko.” (Peter Drucker)

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
5. razred	Tevž Žnider, 5. a Nina Sovinc, 5. b Lars Marcel Vogrinc, 5. b Urban Mešiček, 5. c	
6. razred	Melita Zagajšek, 6. d Eva Mužerlin, 6. d Samo Šprajc, 6. a Pija Herič, 6. c	
7. razred	Tajda Trivič, 7. e Rok Oblak, 7. a Nik Sovinc, 7. a Gašper Huzjak, 7. c Gabrijel Jagodič, 7. b Petja Korče, 7. e Dmytro Drebot, 7. b Julija Golež, 7. b Kristina Trkmič, 7. c Gašper Košutič, 7. d Daša Goručan, 7. a	
8. razred	Mia Strašek, 8. a Tina Tiara Opalič, 8. b Dejan Skale, 8. b Nela Jurjec, 8. b Lara Šuc, 8. b Kaja Vrbek, 8. d Filip Kunej, 8. d Niko Podgoršek, 8. d Tajda Korče, 8. d	Tina Tiara Opalič, 8. b
9. razred	Zala Vodopivec, 9. c Lana Likar, 9. c Luka Cvetič, 9. c Nik Deželak, 9. d Miha Kos, 9. d Gašper Kos, 9. d	Luka Cvetič, 9. c Gašper Kos, 9. d

Katja Bezjak in Ilija Ilić, mentorja

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

Šolsko tekmovanje iz znanja razvedrilne matematike je bilo 4. 12. 2019. Udeležili so se ga učenci centralne šole od 5. do 9. razreda. Petošolci so se pripravljali pod mentorstvom Jožice Gajšek, učenci od 6. do 9. razreda pa pod mentorstvom Helene Gradič.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
5. razred	Eva Rebernak, 5. b Jakob Bizjak, 5. c		
6. razred	Eva Planinšek, 6. b Blaž Kolar, 6. c Ven Krobat, 6. c Vid Ratej, 6. c Melita Zagajšek, 6. d	Melita Zagajšek, 6. d	
7. razred	Julija Golež, 7. b Luka Cvetko, 7. c Ana Korenjak Šoster, 7. c Neža Drame, 7. e Petja Korče, 7. e Tajda trivič, 7. e	Julija Golež, 7. b	Tajda Trivič, 7. e
8. razred	Nela Jurjec, 8. b Tajda Trivič, 8. b Tina Tiara Opalič, 8. b Lara Šuc, 8. b Filip Kunej, 8. d Kaja Vrbek, 8. d	Nela Jurjec, 8. b Kaja Vrbek, 8. d	Tina Tiara Opalič, 8. b Filip Kunej, 8. d
9. razred	Luka Cvetič, 9. c Nik Deželak, 9. d Manca Korenjak, Šoster, 9. d Gašper Kos, 9. d Neža Močeničnik, 9. d	Nik Deželak, 9. d Gašper Kos, 9. d	



Prejemniki zlatih priznanj: Tajda Trivič, 7. e, Filip Kunej, 8. d in Tina Tiara Opalič, 8. b

Tekmovanje Matemčak



Tekmovanja Matemčak se je v tem šolskem letu udeležilo največ od 1. do 9. razreda. Preizkusili so svojo prostorsko predstavljalivost in tudi letos dosegli zelo lepe rezultate.

	Bronasto šolsko priznanje	Šolsko bronasto priznanje (novo)	Srebrno državno priznanje
1. razred Mentorica: Špela Jagodič Kunej	Nina Ribič, 1. a Vita Jagodič, 1. a Julija Novak, 1. a Vita Grmek Gobec, 1. b Neža Zupan, 1. b Miha Medved, 1. c Tin Šket, 1. c Urška Golob, 1. c Corina Stela Kvas, 1. c	Mitja Šket, 1. a Nace Čuješ, 1. a Lina Recko, 1. a Iva Boštjančič, 1. a Rok Lipuš, 1. a Nik Zec, 1. b Dominik Limbek, 1. b Tadej Mavsar, 1. c Filip Rkman, 1. c Pika Vouk Štefe, 1. c Ema Šramel, 1. c	

2. razred Mentorica: Darja Jug	Ana Dabelič, 2. a Miha Črnelič, 2. a Nia Krobat, 2. a Tialina Tominc, 2. a Maj Bizjak, 2. b Sara Cvetko, 2. b Lara Jagodič, 2. b Marina Jagodič, 2. b Lara Karič, 2. b Ana Limbek, 2. b Blaž Šramel, 2. b Lana Gajšek, 2. c Lan Grabler, 2. c Vita Iglíč, 2. c Tija Mikez, 2. c Lan Ogrizek, 2. c Gašper Pajk, 2. c Zoja Pur, 2. c Nika Regoršek, 2. c Van Pravdič, 2. c Jure Šprajc, 2. c Neža Žaberl, 2. c		Miha Črnelič, 2.a Marina Jagodič, 2. b Ana Limbek, 2.b Jure Šprajc, 2. c Neža Žaberl, 2. c
3. razred Mentorica: Lucija Grobin	Luka Plahuta, 3. a Vid Orač, 3. a Jaka Fon, 3. b Tia Uršič, 3. c Maks Školnik, 3. a Kaja Kokot, 3.b Brina Cvetko, 3. c	Luka Bosnar, 3. a Zarja Iglíč, 3. a Tim Sovinc, 3. b Anže Pintar, 3. c Fani Strašek, 3. b Lucia Opalič, 3. b Jaka Jagodič, 3. b	Zarja Iglíč, 3. a Luka Bosnar (priznanje), 3. a
4. razred Mentorica: Maja Rataj	Anže Boštjanjčič, 4. a Gašper Pezdevšek, 4. b Ajda Pavič, 4. b Jošt Ratej, 4. b Dominik Golež, 4. b Lamin Keita, 4. b	Galineja Tominc, 4. a Matija Črnelič, 4. a Urh Murko, 4. c	
5. razred Mentorica: Jožica Gajšek	Jakob Recko, 5. a Laura Aračič, 5. a Nina Sovinc, 5. b Lars Marcel Vogrinc, 5. b Alex Skaza, 5. b Jakob Bizjak, 5. c Benjamin Herman, 5. c	Tevž Žnider, 5. a Tine Izda, 5. a Urban Mešiček, 5. c	
6. razred	Matevž Pezdevšek, 6. a Urban Čokl, 6. a	Eva Planinšek, 6. b Ven Krobat, 6. c	Pija Herič, 6. c Mia Šuc, 6. c

Mentorica: Darja Štravs	Samo Šprajc, 6. a Vid Koritnik, 6. b Nik Premšak, 6. b Lina Mlinar, 6. b Blaž Kolar, 6. c Tadej Pšeničnik, 6. c Jan Sternad, 6. d Eva Mužerlin, 6. d	Mia Šuc, 6. c Vid Ratej, 6. c Pija Herič, 6. c Melita Zagajšek, 6. d	
7. razred Mentorica: Darja Štravs	Daša Goručan, 7. a Rok Oblak, 7. a Glorija Mužerlin, 7. c Luka Cvetko, 7. c Ana K.Šoster, 7. c Matic Kidrič, 7. d Gašper Košutič, 7. d Rok Košič, 7. e Jakob Šimunič, 7. e Nastja Dermota, 7.e Neža Drame, 7. e Ema Sternad, 7. e Klara Murko, 7. e Miha Kosmina, 7. e	Julija Golež, 7. b Kristina Trkmič, 7. c Tajda Trivič, 7. e	Tajda Trivič, 7. e Julija Golež, 7. b
8. razred Mentorica: Darja Štravs	Mia Strašek, 8. a Dejan Skale, 8. b Lara Šuc, 8. b Tajda Korče, 8. b Stella Močnik, 8. c Helena Šket, 8. c Eva Podgoršek, 8. d Ana Čokl, 8. d Anej Planinšek, 8. d Andreas E.Avbelj, 8. d Neža Vehovar, 8. d	Tina Tiara Opalič, 8. b Nela Jurjec, 8. b Jan Orač, 8. c Filip Kunej, 8.d Kaja Vrbek, 8. d	Tina Tiara Opalič, 8. b Nela Jurjec, 8. b Jan Orač, 8. c Filip Kunej, 8. d Kaja Vrbek, 8. d
9. razred Mentorica: Marjana Jurjec	Miha Kampuš, 9. a Jaka Krameršek, 9. a Tjaša Volovšek, 9. a Nuša Kolar, 9. b Lana Likar, 9. c Ema Verbovšek, 9. d Manca K. Šoster, 9. d	Živa Lorgar, 9. b Luka Cvetič, 9. c Zala Vodopivec, 9. c Gašper Kos, 9. d Peter Čokl, 9. d Nik Deželak, 9. d	Gašper Kos, 9. d Zala Vodopivec, 9. c

Koordinatorica tekmovanja: Darja Štravs

Tekmovanje Vzorci

Letos smo se prvič pridružili tekmovanju o prepoznavanju vzorcev.

Sodelovali so : GAŠPER KOS, KAJA VRBEK, FILIP KUNEJ, TAJDA TRIVIČ, DREJC VOH IN ANA ČOKL.

Državno srebrno priznanje so osvojili GAŠPER KOS, FILIP KUNEJ, TAJDA TRIVIČ.

Čestitamo!

Koordinatorica tekmovanja: Darja Štravs

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

Na tekmovanju za Proteusova priznanja so učenci 8. in 9. razredov preverjali svoje znanje na področju endemita kraškega sveta človeške ribice. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15, državnega pa 5 učencev. Dosegli so 1 zlato, 3 srebrna in 9 bronastih Proteusovih priznanj iz znanja biologije.

	Bronasto Proteusovo priznanje	Srebrno Proteusovo priznanje	Zlato Proteusovo priznanje
8. razred	Ana Čokl, 8. d Dejan Skale, 8.b Tina Tiara Opalič, 8.b		
9. razred	Jaka Krameršek, 9. a Tjaša Volovšek, 9. a Zala Vodopivec, 9. c Zara Božiček, 9. c Gašper Kos, 9. d Manca Korenjak Šoster, 9. d	Zala Vodopivec, 9. c Gašper Kos, 9. d Manca Korenjak Šoster, 9. d	Tjaša Volovšek, 9. a

Marjeta Dečman Iglič, mentorica

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Tekmovanje je namenjeno spoznavanju zdravega načina življenja, preventive in zdravljenja sladkorne bolezni. Cilj tekmovanja je, da se že osnovnošolci seznanijo z eno izmed najpogostejših civilizacijskih bolezni, z načinom preprečevanja obolenja in s prepoznavanjem njenih posledic. Šolsko tekmovanje je potekalo v mesecu oktobru, državno v novembru. Učenci so osvojili šest bronastih in eno srebrno priznanje.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
8. razred	Ana Čokl, 8. d		
9. razred	Zara Božiček, 9. c Eva Leskovar, 9. c Gašper Kos, 9. d Miha Kos, 9. d Ema Verbovšek, 9. d	Gašper Kos, 9. d	

Marija Kuraj, mentorica

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje

Na šoli je tudi letos potekalo tekmovanje iz znanja kemije. Na šolskem tekmovanju so učenci dosegli 16 bronastih Preglovih priznanj. Državno tekmovanje, katerega bi se udeležilo 9 naših učencev, zaradi pandemije ni bilo izvedeno.

	Bronasto Preglovo priznanje	Zlato Preglovo priznanje
8. razred	Nela Jurjec, 8. b Gregor Kumberger, 8. b Tina Tiara Opalič, 8. b Dejan Skale, 8. b Lara Šuc, 8. b Helena Šket, 8. c Filip Kunej, 8. d Eva Podgoršek, 8. d Kaja Vrbek, 8. d	
9. razred	Luka Cvetič, 9. c Zala Vodopivec, 9. c	

	Lana Likar, 9. c Peter Čokl, 9. d Nik Deželak, 9. d Gašper Kos, 9. d Miha Kos, 9. d	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Klavdija Černelč, mentorica

Tekmovanje iz znanja zgodovine

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Prazgodovina na Slovenskem – ob 90-letnici arheoloških izkopavanj dr. Srečka Brodarja v Potočki zijalki**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 28 učencev. Enajst jih je prejelo bronasta priznanja. Na območno tekmovanje se je uvrstilo 7 učencev in vsi so osvojili srebrna priznanja. Državno tekmovanje je bilo zaradi korone odpovedano.

Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje - ODPOVEDANO TEKMOVANJE
8. razred	Dejan Skale, 8. b Tina Tiara Opalič, 8. b Helena Šket, 8. c Taja Čakš, 8. d Ana Čokl, 8. d Anej Planinšek, 8. d	Dejan Skale, 8. b Tina Tiara Opalič, 8. b Anej Planinšek, 8. d	
9. razred	Tjaša Volovšek, 9. a Zala Vodopivec, 9. c Eva Leskovar, 9. c Špela Gobec, 9. d Neža Močenik, 9. d	Tjaša Volovšek, 9. a Zala Vodopivec, 9. c Eva Leskovar, 9. c Neža Močenik, 9. d	

Lijana Petek, mentorica

Tekmovanje iz znanja geografije

Tema letošnjega tekmovanja so bile **Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 26 učencev, 11 jih je osvojilo bronasto priznanje. Na območnem tekmovanju v Ločah so OŠ Šmarje pri Jelšah

zastopali Miha Kos, Tina Tiara Opalič, Ema Sternad in Tajda Trivič. Trije so osvojili srebrno priznanje: Miha Kos, Tina Tiara Opalič in Tajda Trivič.

	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje
6. razred	Ratej Vid, 6. c Herič Pija, 6. c Kolar Blaž, 6. c	
7. razred	Strnad Ema, 7. e Trivič Tajda, 7. e Drame Neža, 7. e	Trivič Tajda, 7. e
8. razred	Opalič Tina Tiara, 8. b Jurjec Nela, 8. b	Opalič Tina Tiara, 8. b
9. razred	Kos Miha, 9. d Korenjak Šoster Manca, 9. d Močenik Neža, 9. d	Kos Miha, 9. d

Anja Vrečko, mentorica

Tekmovanje iz Vesele šole

Cilj tekmovanja je mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vesela šola ponuja znanje na zanimiv in zabaven način. Tekmovanja so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda. Šolsko tekmovanje je potekalo 11. marca, državno pa je zaradi izrednih razmer odpadlo.

	Bronasto priznanje	Uvrstitev na državno tekmovanje	
Mentorica: Maja Krmpotić (4., 5. in 6. razred)	Lana Kosi, 4. b Ajda Pavič, 4. b Melita Zagajšek, 6. d Eva Mužerlin, 6. d Pija Herič, 6. c	Lana Kosi, 4. b Melita Zagajšek, 6. d Eva Mužerlin, 6. d Pija Herič, 6. c	
Mentorica: Boža Gojtan (7., 8. in 9. razred)	Julija Golež, 7. b Ana Korenjak Šoster, 7. c Kristina Trkmič, 7. c Sara Doberšek, 7. c Ema Podgoršek, 7. c Julija Jazbec, 7. c Tina Tiara Opalič, 8. b Lara Šuc, 8. b Manca Korenjak Šoster, 9. d Miha Kos, 9. d Tjaša Volovšek, 9. a	Julija Golež, 7. b Ana Korenjak Šoster, 7. c Kristina Trkmič, 7. c Sara Doberšek, 7. c Ema Podgoršek, 7. c Julija Jazbec, 7. c Tina Tiara Opalič, 8. b Lara Šuc, 8. b Manca Korenjak Šoster, 9. d Miha Kos, 9. d Tjaša Volovšek, 9. a	

Boža Gojtan in Maja Krmpotić, mentorici

Tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička

Kresnička je tekmovanje iz znanja naravoslovja za učence od 1. do 7. razreda osnovne šole, ki so ga uvedli v šolskem letu 2014/15. Tekmovanje je šolsko, učenci lahko dosežejo največ bronasto priznanje.

Bistven del tekmovanja so eksperimenti, ki jih učenci lahko izvedejo doma ali v šoli. Vsebine, iz katerih se črpa snov, so biološke, kemijske, fizikalne, astronomske, geografske in geološke, po možnosti vsaj v katerem od poskusov povezane tudi interdisciplinarno.

Pripomočki, ki jih učenci za izvedbo poskusov potrebujejo, so preprosti. Del vprašanj na tekmovanju se nanaša na opažanja pri opravljanju poskusov iz razpisa in na pojave, ki v teh poskusih nastopajo.

Cilji tekmovanja so širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju naravoslovja za OŠ, popularizacija naravoslovja, odkrivanje in spodbujanje za naravoslovje nadarjenih učencev in motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja naravoslovja.

V letošnjem letu se je tekmovanja udeležilo 74 tekmovalcev, od tega jih je 38 osvojilo bronasto priznanje.

	Bronasto priznanje		Bronasto priznanje
1. razred Mentorica: Špela Jagodič Kunej	Nace Čuješ, 1. a Rok Lipuš, 1. a Dominik Limbek, 1. b Neža Zupan, 1. b Filip Rkman, 1. c Tin Šket, 1. c	4. razred Mentorica: Polona Štante	Dominik Golež, 4.b Jošt Ratej, 4.b
2. razred Mentorica: Darja Jug	Lara Karić, 2.b Vita Igljč, 2.c Zoja Pur, 2.c Tialina Tominc, 2.a Sara Cvetko, 2.b Ana Dabelič, 2.a Blaž Šramel, 2.b	5. razred Mentorica: Polona Štante	Matija Zupanc, 5.c
3. razred Mentorica: Lucija Grobin	Fani Strašek, 3.b Maks Školnik, 3.a Anže Pintar, 3.c Zarja Igljč, 3.a Lucia Opalič, 3.b Maša Šket, 3.c Žana Vrbek, 3.c	6. razred Mentorica: Polona Štante	Melita Zagajšek, 6.d Eva Mužerlin, 6.d Ven Krobat, 6.c Ajda Sovič, 6.a Eva Školnik, 6.a
		7. razred Mentorica: Polona Štante	Kristina Trkmič, 7.c Sara Doberšek, 7.c Tajda Trivič, 7.e Ana korenjak Šoster, 7.c Rok Oblak, 7.a Glorija Mužerlin, 7.c Ema Podgoršek, 7.c Julija Jazbec, 7. c Nastja Dermota, 7.e

Polona Štante, predsednica šolske tekmovalne komisije

ŠTEVILO PRIZNANJ (CENTRALNA ŠOLA)

Področje	BRONASTA priznanja	SREBRNA priznanja			ZLATA priznanja
		šolska	regijska	državna	
BIOLOGIJA	9	/	/	3	1
GEOGRAFIJA	11	/	2	/	/
ZGODOVINA	11	/	7	/	/
LOGIKA	34	/	/	3	/
SLADKORNA BOLEZEN	6	/	/	1	/
VESELA ŠOLA	16	/	/	/	/
KEMIJA	16	/	/	/	/
FIZIKA	22	/	/	/	/
SLOVENŠČINA	19		5		/
KNJIŽEVNOST NA FILMU	1	/	/	/	/
ANGLEŠČINA	19	/	/	2	/
NEMŠČINA	2	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	25	/	/	6	3
MATEMČEK (1.–9. razred)	387 bronastih priznanj	/	14	40	6
ASTRONOMIJA	17	/	/	4	1
TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNOLOGIJ	4	/	/	2	1
KRESNIČKA	38 šolskih bronastih priznanj	/	/	/	/
SKUPAJ	259 (+ 242 šolskih bronastih priznanj)	178	16	100	22

Najvidnejši športni dosežki naših učencev

KOŠARKA

1. UČENKE, LETNIK 2005 IN MLAJŠE

– medobčinsko tekmovanje	1. mesto	Šmarje pri Jelšah
- regijski četrtfinale	1. mesto	Šmarje pri Jelšah
– regijski polfinale	2. mesto	Šmarje pri Jelšah
– regijski finale	1. mesto	Šmarje pri Jelšah
– četrtfinale KSŠ (državno tekmovanje)	1. mesto	Majšperk

EKIPA: Tjaša Volovšek, Nea Žolgar, Kaja Vrbek, Eva Planinšek, Lana Kobilšek, Nika Krajnc, Tanaja Novak, Žana Lojen, Mia Jančič, Hana Remih, Maša Krivokapič, Eva Školnik, Zala Kobilšek
Kapetanka ekipe: Tjaša Volovšek

2. UČENKE, LETNIK 2007 IN MLAJŠE

– medobčinsko tekmovanje	1. mesto	Šmarje pri Jelšah
– regijski finale	1. mesto	Šmarje pri Jelšah

EKIPA: Lana Kobilšek, Hana Romih, Anja Močnik, Mia Jančič, Eva Školnik, Zala Kobilšek, Patricija Gračnar Mesec, Maša Krivokapič, Zala Gračnar, Lea Leskovar, Pia Fijavž, Žana Novak
Kapetanka ekipe: Lana Kobilšek

3. KOŠARKA 3X3

- regijsko tekmovanje (vzhodna Slovenija)	2. mesto	Murska Sobota
--------------------------------------------	----------	---------------

3. UČENCI, LETNIK 2005 IN MLAJŠI

- medobčinsko tekmovanje	1. mesto
- regijsko četrtfinale	1. mesto
- regijsko polfinale	3. mesto

EKIPA: David Anderlič, Maks Čebokelj, Gašper Kos, Miha Kos, Domen Lipavec, Denis Mihalinec, Lan Murko, Žiga Orač, Miha Strašek, Maj Šimunić, Drejc Voh, Rok Košič, Luka Kitak, Luka Cvetič, Jan Orač, Žan Antlejš.

4. UČENCI, LETNIK 2007 IN MLAJŠI

– medobčinsko tekmovanje	2. mesto
– regijsko četrtfinale	1. mesto
- regijsko polfinale	1. mesto
- regijsko finale	2. mesto

Ekipa mlajših učencev se je uvrstila na državno tekmovanje, ki pa je zaradi znanih razlogov odpadlo.

EKIPA: Jakob Bizjak, Aljaž Strašek, Samo Šprajc, Jakob Šimunič, Nik Premšak, Matic Prah, Rok Košič, Luka Kitak, Matevž Pezdevšek, Miha Kosmina, Gašper Trauner, Tevž Žnider

5. KOŠARKA 3 x 3

– regijsko tekmovanje (vzhodna Slovenija, Murska Sobota)

3. mesto (ekipa A) - UVRSTITEV NA FINALNI TURNIR DP

11. mesto (ekipa A)

Državno finale je ODPADLO!

EKIPA A: Miha Strašek, Maks Čebokelj, David Anderlič, Denis Mihalinec, Lan Murko

EKIPA B: Gašper Kos, Miha Kos, Drejc Voh, Maj Šimunič, Žan Antlej, Gašper Bizjak

Tatjana Kampuš in Boris Emeršič, mentorja

KROS

1. KROS OBČINSKIH REPREZENTANC (Ravne na Koroškem)

Mlajši učenci (l.r.:2007): 2. mesto (ekipno)

Mlajši učenci (l.r. 2006): 1. mesto (ekipno)

Starejši učenci (l.r. 2006) 3. mesto (ekipno)

Starejše učenke (l.r.: 2006) 3. mesto (ekipno)

Udeleženci: Trauner Gašper, Šepic Nino, Dmitro Drebot, Skale Uroš, Kos Gašper, Gobec Špela, Močenik Neža, Vrbek Kaja.

2. ŠOLSKI EKIPNI KROS, DRŽAVNO TEKMOVANJE (Velenje) – ODPADLO!

UDELEŽENCI: Nino Šepic, Iris Drogenik, Tilen Artnak, Kaja Vrbek, Andreas Evgen Avbelj, Tilen Trontelj, Lana Kobilšek, Lorna Medved, Lara Sodin, Tjaša Podgoršek, Žiga Plahuta.

Mentorji: Marjeta Mraz, Tatjana Kampuš, Boris Emeršič, Rado Jurjec in Žiga Čakš

ALPSKO SMUČANJE IN DESKANJE NA SNegu

REGIJSKO TEKMOVANJE V ALPSKEM SMUČANJU (Golte)

VELESLALOM – DEKLICE IN DEČKI (nekategorizirani)

- 5. mesto: Eva Leskovar
- 2. mesto: Lea Leskovar
- 3. mesto: Rok Košič
- 20. mesto: Tina Tiara Opalič
- 7. mesto: Žan Seidl

VELESLALOM - DEČKI (kategorizirani)

- 1. mesto: Nik SOVINC

DRŽAVNO TEKMOVANJE (Krvavec)

Zaradi znanih razlogov, je letošnje državno tekmovanje odpadlo.

Boris Emeršič, mentor

NOGOMET

- učenci U13: zaradi Novega Korona virusa letos niso tekmovali
- učenke U13: tekmovanje odpadlo
- učenci U15: 3. mesto na medobčinskem finalu
- učenke U15: 4.mesto na regijskem

Rado Jurjec, Žiga Čakš, mentorja

ORGANIZACIJA TEKMOVANJ

MEDOBČINSKA TEKMOVANJA

- v košarki
- atletski troboj (jeseni)

REGIJSKO TEKMOVANJE:

- košarka (mlajši učenci, starejši učenci, mlajše in starejše učenke)

DRŽAVNO TEKMOVANJE:

- košarka (mlajši učenci)
- košarka (starejše in mlajše učenke)

ODBOJKA

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE

STAREJŠI UČENCI: 2. mesto

EKIPA: Seidel Žan, Dimec Tadej, Tovornik Benjamin, Šepic Nino, Grobin Jaka, Čakš Blaž, Čebokelj Maks, Anderlič David, Koleš Anže, Strašek Miha, Stankovič Sven, Skale Uroš, Korez Tilen

Boris Emeršič, mentor

STAREJŠE UČENKE: 2. mesto

EKIPA: Sergeja JEZOVSĚEK, Laura LIPAR, Špela GOBEC, Tia GROBOVSĚEK, Eva PODGORŠĚEK, NežaMOČENIK, Karin JEZOVSĚEK, Kaja VRBEK, Eva GOSTENČNIK, Paloma MAJER.

Marjeta Mraz, mentorica

ŠKL MED DVEMA OGNJEMA in TEE BALL

V letošnjem šolskem letu smo se pridno pripravljali na tekmovanja ŠKL med dvema ognjema. Ekipo 1. in 2. razredov je vodila mentorica Darja Kokot, ekipo 3. in 4. razredov mentorica Tjaša Vrbek, ekipo 5. in 6.razredov pa mentorica Marjeta Mraz. Z vsemi tremi ekipami smo se nameravali udeležiti **področnih tekmovanj** in seveda tudi **zaključnega tekmovanja**, vendar do tekmovanj ni prišlo zaradi korona virusa.

Pod vodstvom mentorice Lucije Grobin so se učenci pripravljali za tekmovanje v Tee ball-u, ki so se prav tako nameravali udeležiti predtekmovanja in zaključnega tekmovanja.

Darja Kokot, Tjaša Vrbek, Marjeta Mraz in Lucija Grobin, mentorice

Šah

Šah je umetnost človeškega uma.

Selenus

Učenci so v tem šolskem letu spoznavali svet šaha v dveh starostnih skupinah. Dvakrat tedensko so v učilnici oživele šahovske figure, nadobudni šahisti so načrtovali strategije, kombinacije, taktične napade, pri tem pa spoznavali, da se ne da uspeti takoj in zlahka. Nekateri med njimi so svoje šahovsko znanje nadgrajevali še v klubu, s katerim že več let dobro sodelujemo in tako učencem omogočamo udeležbo na šolskih, področnih in državnih tekmovanjih.

V tem šolskem letu smo drugič priredili šahovski turnir v spomin na dolgoletnega predsednika šmarskega šahovskega kluba g. Avgušlina Cverlina, ki je požrtvovalno razdajal svoje znanje in šah približal mnogim generacijam otrok. Združili smo ga z Miklavževim turnirjem, katerega pobudnik je bil pred desetimi leti prav g. Avgust. Tudi letos je sodelovalo lepo število mlajših in malo starejših šahistov.

Sicer pa je tudi izvedbo šahovskih tekmovanj ustavil koronavirus. Odpovedana so bila državna ekipna tekmovanja za vse starostne kategorije.

Vidnejši dosežki na tekmovanjih

	PODROČNO POSAMIČNO PRVENSTVO	DRŽAVNO POSAMIČNO PRVENSTVO	PODROČNO EKIPNO PRVENSTVO
Učenci do 9 let	10. mesto: Anže Čokl 12. mesto: Jan Drozg	/	/
Učenci do 12 let	1. mesto: Vid Koritnik 1. mesto: Ulla Muzel (D) 4. mesto: Jakob Gobec 9. mesto: Lukas Ancelj 14. mesto: Anže Drama 24. mesto: Nejc Šale	12. mesto: Ulla Muzel (D) 22. mesto: Vid Koritnik	6. mesto: Lukas Ancelj, Jošt Ratej, Anže Drama
Učenci do 15 let	2. mesto: Tilen Drama	25. mesto: Tilen Drama	1. mesto: Tilen Drama, Vid Koritnik, Luka Kitak, Jakob Gobec

Monika Javornik, koordinatorica šahovskih tekmovanj

Tekmovanje Kaj veš o prometu

Osnovni namen tekmovanja *Kaj veš o prometu?* je dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti ter varne vožnje v prometu. To je tradicionalna oblika prometno-vzgojnih aktivnosti, ki pri otrocih razvija zdravo tekmovalnost v znanju in varnejše ravnanje v prometu.

Tekmovanje zaradi izrednih razmer v letošnjem šolskem letu ni bilo izvedeno.

Polona Štante, mentorica

DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Proslave in prireditve

PRIREDITEV OB ZAKLJUČENIH DELIH ENERGETSKE PRENOVE ŠOL

Kakšna je naša energetska prihodnost?

O tem so učenci OŠ Šmarje pri Jelšah spregovorili v četrtek, 26. septembra, ko so skupaj z Občino Šmarje pri Jelšah in družbo Petrol slovesno zaokrožili projekt energetske sanacije nekaterih naših šol. Toda ni bilo potrebno vprašati niti *ravnatelja Mitjo Šketa* niti *župana Matijo Čakša* niti *direktorja energetskih in okoljskih sistemov v družbi Petrol Janeza Grošlja*. Slednji je namreč na prireditvi dejal, da so naši učenci vse povedali in da je vesel te ozaveščenosti o energiji prihodnosti.

Ven Krobat, šestošolec, je povedal, da bi lahko ujeli veter in ga izkoristili. S tem bi lahko znižali stroške družinskega proračuna za energijo. *Blaž Kolar*, šestošolec, je dodal misel o električnih avtomobilih, ki so naša prihodnost. Opozoril je tudi na »zeleno vožnjo« za vse. Tretješolka iz POŠ Mestinje je s pesmico ponazorila prednosti energetske obnovljene mestinjske šole. O novih fasadah, žaluzijah, pomenu šol za otroke pa so spregovorili tudi učenci iz POŠ Zibika, POŠ Sveti Štefan, POŠ Šentvid ter POŠ Sladka Gora, ki se je pohvalila s popolno prenovo učilnice. *Kaja Vrbek*, osmošolka, je ugotovila, da skozi sanirane stavbe uhajala manj toplote, da je bivanje v učilnicah bolj prijetno, k temu pa pripomorejo tudi nove žaluzije na zunanjih oknih učilnic. *Tjaša Volavšek*, devetošolka, je razmišljala o prednostih nizkoogljične družbe, h kateri moramo stremeti prav vsi.

Eva Leskovar, devetošolka, pa je zaključila prireditev z ugotovitvijo, da ni težko zgraditi mlina na veter, težko je imeti veter, ki poganja mlin.

Ob zaključku energetske prenovljenih šolah smo hvaležni vsi, saj bo naše bivanje v hramu učenosti pozimi toplejše, poleti hladnejše. Skratka prijetno in varčno. Vsi skupaj pa smo zopet naredili dobro delo, ki bo kamenček pri tlakovanju poti do boljše in lepše prihodnosti generacij, ki prihajajo in bodo prihajale ter živele na tem (prelepem zelenem) planetu, ki pa je, žal, že ogrožen. A nikoli ni prepozno!

*Jaz, ti, mi vsi skupaj bodimo veter. Ker skupaj smo močnejši in zmoremo.
ENERGIJA ZA ŽIVLJENJE!*

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

V ponedeljek, 23. decembra, v telovadnici centralne šole, smo se zbrali vsi, ki na šoli delamo z roko v roki: učenci, učitelji in ostali delavci šole. Skupaj smo se spomnili desetdnevne vojne za samostojnost naše države Republike Slovenije. Učenci so nas popeljali z besedo, pesmijo, plesom in glasbo skozi lepote naše dežele in nas spomnili, zakaj je domovina pomembna za slehernega posameznika. Spomnili so nas na včasih tako samoumevne vrednote, kot so svoboda, dom, mir, posameznikove pravice do govora, svobode izražanja, izobrazbe, gibanja ..., ki so še marsikje v svetu kršene. Besede devetošolke, da ji domovino predstavljajo ljudje, navade in običaji, jezik, kultura, so na prireditvi še kako segle do srca zaradi spoznanja, da se

ljudje kljub obiskovanju tujih dežel in njihovih lepot radi vračamo v svojo deželo, saj ta ostaja za nas najlepša in najbolj domača oz. najbolj varen pristan.

Nastopajoči so s pevskimi, plesnimi in dramskimi točkami pričarali predpraznično vzdušje, še posebej pa zgodba o vodnjakih, ki nas je opomnila na večkrat pozabljeno dejstvo: *»Če rasteš v globino, ne čutiš praznine. A to premorejo le tisti, ki imajo pogum, da izpraznijo vsebine in se dokopljejo do svoje biti.«*

Prireditev je z nagovorom in prazničnim voščilom zaključil ravnatelj Mitja Šket.



Dejan in Manca



Razmišljanje o vrednotah v času praznikov

PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku je letos povezovala misel - Kaj je kultura? "Povezoval in spremljal" jo je naš največji slovenski pesnik, ki je razmišljal z nami o kulturnosti. Učenci so s svojimi točkami pokazali, kaj vse je kultura, in sicer od pesmi, plesa, igranja na instrument do športnega obnašanja. Tudi letos smo razglasili najkulturnika naše šole in letos so bila to kar štiri dekleta, ki so izstopala vsaka na svojem kulturnem področju. Ura kulturnega spomina na naš praznik je minil v pesmi z gostom Maticem Supovcem, ki je ogrel dlani, grla in srca nas vseh in nas prijetno popeljal v "kulturni dan".

KONCERT ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV

Tokrat smo praznični čas, odet v zimsko dekoracijo, za katero je poskrbela Silva Mesiček Schmid, zaključili s tradicionalnim koncertom zborov. Četrtkovo popoldne, 16. januarja, so večnamenski prostor naše šole do zadnjega kotička zapolnili številni poslušalci zborovskega petja. Med njimi so bili predvsem tisti najbolj zvesti – mamice, očki, bratci, sestre in stari starši, ki so lahko prisluhnili številnim melodijam. Prireditev sta povezovali devetošolka Tjaša Volovšek in sedmošolka Julija Golež. Vezno besedilo je spisala Valentina Kidrič, Peter Dečman pa je skrbel za ozvočenje. Prireditev so slovesno zaključili združeni glasovi vseh nastopajočih zborov s pesmijo Nov dan-nova priložnost ter ljudsko Tri planike.

mag. Tjaša Šuc

PRIREDITEV OB PRAZNIKU ŽENA IN MATERINSKEM DNEVU

Prireditev je odpadla zaradi epidemije s COVID-19 in nadaljevanjem izobraževanja na daljavo.

PROSLAVA OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU IN 1. MAJU

Čas epidemije, pouk na daljavo. Virtualna obeležitev pomena 27. april in 1. maj!

PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Zaradi upoštevanja navodil v zvezi s preprečevanjem širjenja koronavirusa smo pripravili virtualno proslavo ob dnevu državnosti. Nastopajoči so glasbene in plesne nastope posneli doma, vezno besedilo in recitacije pa na šolskem vrtu. Zadnji šolski dan so si učenci posnetek proslave ogledali v svojih matičnih učilnicah in se tako spomnili pomembnih zgodovinskih dogodkov, povezanih z nastankom naše države.

Šolska skupnost

Šolska skupnost na naši šoli živi!

To je nekako naš moto že vsa ta leta. Vemo, da lahko učenci, predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda, učitelji in vodstvo, tvorno sooblikujemo utrip življenja in dela na šoli. Tako vsako leto poskrbimo za dogajanje ob božično-novoletnem zaključku, valentinovi pošti, pustu, zadnjem šolskem dnevu ali predaji ključa, a letos vsega zaradi COVIDA-19, žal, nismo mogli izpeljati. To leto je bilo drugačno, a drugačno za vse. Ostale pa so ideje, želje in upam, da nam jih drugo leto dovoli izpeljati.

Vseeno pa nas veseli, da smo se poslušali in se slišali, gledali in se videli! Naj nas to vodi tudi v prihodnjem letu.

Maja Brusl, mentorica

Otroški parlament – ŠOLA IN ŠOLSKI SISTEM



Izbrana tema za šolsko leto 2019/2020 je bila »Moja poklicna prihodnost«. V tem šolskem letu potekajo že 30. otroški parlamenti. Učenci so se s temo seznanili na srečanju v oktobru in takrat zastavili delo v tem šolskem letu. Žal zaradi korona krize ni bil izveden niti šolski niti regijski otroški parlament. 30. nacionalni Otroški parlament, ki je bil načrtovan 6. 4. 2020, je bil odpovedan.

Valentina Kidrič, Marjeta Dečman Iglič, Lidija Javorič, mentorice

Prostovoljno delo

Prostovoljstvo je odziv civilne družbe na raznovrstne potrebe ljudi, ki prispeva k razvijanju vrednot solidarnosti. Pomeni novo izkušnjo v življenju, druženje z ljudmi, morda za nekatere pridobitev novega prijateljstva ...

Prostovoljstvo v Domu upokojencev Šmarje pri Jelšah

Tudi letos so devetošolci z velikimi upi in pričakovanji postali prostovoljci v domu starejših občanov. Enkrat tedensko so varovancem krajšali čas. Pogovarjali so se o starih časih in vsakdanjem življenju. Igrali so družabne igre, jim brali iz revije ali knjige, jih pospremili na krajši sprehod ... A žal le del leta, ustavil nas je COVID-19. Vseh ciljev nismo mogli uresničiti.

V šolskem letu 2019/20 so prostovoljno delo opravljali učenci: Sara Skale, Sergeja Jezovšek, Laura Pintar, Špela Gobec, Laura Lipar, Anamarija Mikolič, Leja Skale, Živa Lorgar, Nina Hrup, Eva Leskovar, Jerneja Dečman, Ajda Kokot, Nuša Kolar, Špela Macuh in Manca Pezdevšek.

Medvrstniško branje

Za izboljšanje bralne spretnosti in motivacije za branje pri mlajših učencih ter vplivanje na pozitiven odnos do branja izvajamo medvrstniško branje. Osmošolci in sedmošolci so enkrat tedensko brali z mlajšimi učenci. Tako širijo mladostno navdušenje, spontanost in sposobnost empatije. Jezik je učencem bližji. Izkušnje so za vse neprecenljive.

Prednosti medvrstniške pomoči pri branju so:

- razvoj branja ter bralnih in jezikovnih spretnosti,
- razvoj primerne socialnega vedenja in komunikacijskih veščin,
- razvijanje odgovornosti,
- izboljšanje samopodobe,
- razvijanje empatije do mlajših učencev ter razumevanje njihovih potreb.

Tatjana Košak, mentorica

Teden otroka

Mineva 30 let od sprejetja Konvencije o otrokovih pravicah, zato so se v Zvezi prijateljev mladine Slovenija (ZPMS) odločili, da bodo ravno pravice otrok predstavljale osrednjo temo Tedna otroka (7.–13. 10. 2019). Izhodišče teme **Naše pravice** je bila pesem Toneta Pavčka:

TEDEN OTROKA®

7. – 13. oktober 2019

Poslanica ob Tednu otroka® 2019

NAŠE PRAVICE

Pravica pravic je pravica živeti,
biti otrok, za srečo rojen,
tata in mamo ob sebi imeti
in jima padati veselo v objem.

Lepa pravica je teči po trati
in ne biti kot trava teptan,
učiti se brati in biti med brati
enakovreden in spoštovan.

Rasti, kot rastejo jelke in bori,
poslušati pesmi, ne pokov granat,
in potem enkrat ob majniški zori
reči nekomu: Imam te rad!

In še: biti duša v svetu brez duše,
majhna svetloba sredi velike teme,
ali vsaj kaplja v obdobju suše,
ne biti nihče, a otrok, ki je vse.

(Tone Pavček)



Učenci na centralni šoli in podružnicah so v tem tednu med drugim izdelovali iz naravnih materialov, obiskali Muzej na prostem Rogatec, kolesarili, se odpravili na sprehod v gozd, obiskali Olimje in Jelenov greben, se igrali igre na prostem z navodili v angleščini, se poučili o prometu in si ogledali intervencijska vozila, poslušali in brali pravljice, razpravljali o pravicah otrok in o tem, kako živijo otroci po svetu, pripravili knjižni bazar, se igrali, likovno ustvarjali, se učili o pravilni drži, prisluhnili predstavitvi zbirnega centra v Tuncovcu, pripravili jesenske pojedine, izdelali plakate, pisali pesmice in zgodbe, prinesli v šolo svoje igrače, obiskali Lemberg, se družili s starši, si ogledali film in gledališko predstavo. V knjižnici centralne šole so si lahko izdelali knjižno kazalko, si ogledali risanko in mladinski film, se igrali družabne in miselne igre ter sestavljali Rubikovo kocko, reševali knjižno uganko, si ogledali knjižno razstavo in izbirali imena za lutki – novi maskoti šolske knjižnice.

Jerneja Kocman in dr. Andreja Kozmus, koordinatorici

Teden pisanja z roko

V tednu od 20. do 24. januarja smo se učenci in zaposleni na OŠ Šmarje pri Jelšah pridružili pobudi Društva Radi pišemo z roko, da pisanju z roko namenimo še posebno pozornost. Tako so na centralni šoli in podružnicah potekale različne aktivnosti, ki so spodbujale to pomembno motorično spretnost in opozarjale na njen pomen.

Začeli smo že decembra, ko so šestošolci na delnem kulturnem dnevu obudili staro navado **pisanja voščilnic z roko**. Svojim domačim so voščila napisali na razglednice s prazničnim motivom, ki nam jih je podarilo Društvo Radi pišemo z roko, nato pa v imenu vseh učencev in kolektiva šole pisali ustanovam in posameznikom, ki vse leto sodelujejo s šolo in skrbijo, da nam je v šoli prijetno.



Osrednja tema letošnjega tedna **Naša družina piše z roko** nas je spodbudila, da smo k sodelovanju povabili učence, njihove starše in stare starše. Nagovorili smo jih, da vsak družinski član napiše nekaj povedi o svoji najljubši pravljici, in tako temo povezali s projektom Erasmus+, ki poteka pod geslom *Let me tell you a story (Naj ti povem pravljico)*. Učenci so prinesli precej rokopisov, iz njih pa smo lahko razbrali pravo bogastvo spominov, ki so jih v posameznih družinah pustile pravljice. Tako so na prav poseben način ponovno povezale družinske člane, ti pa so pozornost namenili tudi opazovanju rokopisov in primerjanju pisav različnih generacij.

Sicer pa smo bili zelo ustvarjalni – nastali so zanimivi, pisani in kreativni izdelki: prvošolci so izdelali plakate s svojimi imeni, osmošolci so urili tehnično pisavo, v knjižnici smo pisali napise s prav posebnimi črkami, v podaljšanem bivanju so ustvarjali svoje knjige in si druženje polepšali z lepimi mislimi, v avli šole pa je k ogledu vabila **razstava rokopisov**.

Tudi na podružnicah so k sodelovanju povabili starše, da so zapisali svoje misli ali spomine. Na Sladki Gori so poustvarjali zgodbe o Lembergu, na Svetem Štefanu so se igrali igrico *pišem z roko, pišem na računalnik, spim*, si podarili prijateljska pisma in misli hvaležnosti, v Šentvidu so pisali svoje pravljice in iskali odgovore na vprašanje *Kdo v razredu tako piše?* V Zibiki pa so celoten tehniški dan namenili pisanju na različne načine, med drugim so pisali na les, tekstil in zelo star papir.

Tako smo z raznolikimi dejavnostmi posredovali sporočilo, da na pisanje z roko kljub prednostim, ki jih nudi novejša tehnologija, ne smemo pozabiti.

Monika Javornik, koordinatorica

Tedni vseživljenjskega učenja

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so letos zaradi izrednih razmer v zvezi s preprečevanjem širjenja koronavirusa prestavljeni na jesen, predvidoma med 4. september in 9. oktober 2020. Tudi v prihodnje bomo s svojimi dogodki sodelovali s področnim koordinatorjem – Knjižnico Šmarje pri Jelšah in tematskim koordinatorjem – Šolskim centrom Celje. Če bo jeseni situacija to omogočala, bomo v sodelovanju z njimi organizirali različne dejavnosti za učence in zaposlene. Tako bomo prispevali k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela' ter pomagali pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja.

Monika Javornik in Greta Stiplošek Pajk, koordinatorici

DODATNI PROGRAM

CAP – PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA

CAP – Program za preventivo zlorabe («Child Assault prevention») je program Mednarodnega centra za preprečevanje nasilja iz New Jersey, ZDA. Izvaja se v številnih državah po svetu in od leta 1998 tudi v Sloveniji. CAP-delavnice izhajajo iz pravic otrok in mladih, da so varni, močni in svobodni.

V letošnjem šolskem letu zaradi epidemije COVID 19 nismo izvedli predstavitve in delavnic CAP programa za starše in učence.

Karmen Učakar, Silva M. Schmid in Maja Rataj, izvajalke programa

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimska šola v naravi na Arehu je tudi letos potekala v dveh terminih. V prvem terminu od 3. 2. do 7. 2. 2020 je sodelovalo 49 otrok iz 6. b in 6. c razreda. Za nemoteno izvedbo je skrbelo šest učiteljev smučanja, dve učiteljici spremljevalki in pedagoški vodja. V drugi termin med 10. 2. in 14. 2. 2020 je bilo vključenih 52 otrok iz 6. a in 6. d. Za poučevanje, varnost in dobro počutje otrok je skrbelo šest učiteljev smučanja, dve spremljevalki in pedagoški vodja. Poleg učenja smučanja so se otroci seznanili še s pravili FIS o obnašanju na smučiščih, z dejavnostmi alpinista, splavarja, lovca in astronomije. Na nočnem pohodu so spoznali Mariborsko Pohorje ponoči, pomerili so se v splošnem znanju v kvizu Male sive celice in pripravili točko Soba se predstavi.

Marjeta Mraz, vodja šole v naravi

POLETNA ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU

Poletna šola v naravi je pomembna vzgojno-izobraževalna oblika, ki prispeva k oblikovanju otrokove osebnosti. Je ena izmed najzahtevnejših oblik razširjenega programa osnovne šole. Organiziranje zahteva ogromno priprav, dodatne učitelje ter večja finančna sredstva. Poteka v četrtem razredu in je namenjena plavalnemu opismenjevanju in izpopolnjevanju plavalnega znanja. V letošnjem letu je bila načrtovana od 15. 6. do 19. 6. 2020, a je zaradi pandemije novega koronavirusa nismo mogli izpeljati.

Žiga Čakš, vodja šole v naravi

Kakovostno preživljanje prostega časa

Tudi v letošnjem šolskem letu smo učencem ponudili pester izbor **aktivnosti za kakovostno preživljanje prostega časa**. Odvijale so se med vikendi in v popoldanskem času.

Najbolj pestra in zanimiva je bila jesen, predvsem september. Najprej smo obiskali **Pikin festival**, kjer smo ustvarjali v družbi Pike Nogavičke, nato smo se odpravili na pohod na **Šmarno goro** ter obiskali **živalski vrt v Ljubljani**, zadnjo soboto v septembru pa smo se odpeljali na **Tri kralje** ter se po **Urškini učni poti** sprehodili do **Črnega jezera**. V oktobru smo se odpravili na tradicionalni **kostanjev piknik na Boč**. V mesecu novembru smo se z malce starejšimi otroci odpeljali na Goričko na ogled **doživljajskega parka Vulkanija**. Seveda pa smo tudi v prazničnem decembru poskrbeli za veselo dogajanje, saj smo se z najmlajšimi odpravili v kino Šmarje, kjer smo si ogledali praznični animirani film **Ledeno kraljestvo II**.

Lucija Grobin

DEJAVNOSTI ŠOLSKEGA KULTURNEGA DRUŠTVA

Tudi letos je šolsko kulturno društvo pripomoglo k nekaterim šolskim prireditvam, nekaj pa jih je na žalost zaradi epidemije novega koronavirusa odpadlo. V mesecu januarju smo sodelovali na reviji šolskih pevskih zborov. V mesecu februarju pa smo v sodelovanju z DPM Šmarje pri Jelšah in OŠ Šmarje pri Jelšah organizirali že tradicionalno pustno rajanje. Zaradi šolskih počitnic je bil dogodek nekoliko slabše obiskan kot pretekla leta, ampak najbolj izvirne maske so bile kljub temu bogato nagrajene.

Monika Pilko, predsednica KUD

PLESNA ŠOLA

Tudi v tem šolskem letu se je naši šoli plesalo, a samo v jesenskem terminu. V mesecu maju 2. del plesnih vaj zaradi situacije s COVID-19 ni bilo. Devetošolci so se ob sobotnih dopoldnevih pod vodstvom učitelja plesne šole Salsero pripravljali na valetni program, ki ga kasneje ni bilo.

Zvonko Krobat

ŠOLSKA MEDIACIJA

Učence učimo in vzgajamo za mirno, ustvarjalno, odprto ter dobronamerno reševanje sporov in s tem izvajamo preventivo pred nasiljem v šoli. V šolski prostor vnašamo kulturo dialoga, predvsem s pomočjo nove oblike šolske mediacije.

Mediacija v šoli predstavlja način mirnega in odgovornega načina reševanja konfliktov in sporov. Je postopek, v katerem se lahko osebi, ki sta v konfliktu, s pomočjo tretje, nevtralne osebe – mediatorja, pogovorita in ugotovita, kje so točke njunega spora. Med procesom mediacije izrazita svoje mnenje, ideje, težave in strahove, izmenjata si stališča in poskusita najti rešitev, s katero bosta zadovoljna oba udeleženca. Mediator je v tem primeru nepristranska oseba, ki udeležencema pomaga pri medsebojnem pogovoru. Udeleženca sta tista, ki sama prevzameta odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Tako ima mediacija moč, da na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Prav tako prispeva k pridobivanju na samozavesti, izboljša naše socialne veščine ter prinaša pozitivno in sodelovalno okolje.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli obnovitvene delavnice vrstniških mediatorjev za učence, ki so že zaključili usposabljanje za vrstniškega mediatorja. Delo je potekalo v manjših skupinah, v paru, individualno in frontalno.

Greta Stiplošek Pajk in Tanja Marzidovšek

SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Svet zavoda

V šolskem letu 2019/20 smo se člani Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah sestali na štirih sejah. ter opravili eno dopisno sejo. Oktobra smo pričeli s 6. redno sejo, in sicer na podružnični šoli Sladka Gora, kjer smo se tudi v živo prepričali o rezultatih sanacijske obnove zgradbe. Hkrati smo na tej seji pričeli z informativnim pregledom postopka imenovanja ravnatelja, obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 – najpomembnejši dokument šole. Februarja smo obravnavali in sprejeli Program dela za leto 2020, Letno poročilo šole za leto 2019 ter obravnavali in sprejeli Finančni načrt za leto 2020.

21. 1. 2020 smo na deveti redni seji imenovali ravnatelja Osnovne šole Šmarje pri Jelšah, in sicer dosedanjega Mitjo Šketa. Vseh sej smo se udeležili v večini, ki spremlja delo šole natančno, zavzema kritično, a tvorno stališče, kar doprinaša k skupnemu cilju, ki bi se lahko glasil:

»Planiraj po desetletjih. Misli v letih. Delaj v mesecih. Živi v dnevih.«

Mateja Voh, predsednica Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah

Ozaveščanje o odraščanju in nevarnostih zasvojenosti

Srednja zdravstvena šola Celje je v mesecu marcu izvedla delavnice za učence 7. razredov: *Spoznavanje samega sebe in medsebojni odnosi.*

Jerneja Kocman, psihologinja

V mesecu maju je bil planiran roditeljski sestanek za starše devetošolce predavateljice Lare Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje izvedla o pasteh odvisnosti, ki pa ga zaradi izrednih razmer s COVID-19 nismo izvedli.

Učenci 9. razredov so imeli 17. 10. 2019 v sodelovanju z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti (LAS) naravoslovni dan na temo Boj proti odvisnosti. Najprej so si po kratkem uvodu Veronike Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog ogledali film z naslovom *Vloga za Emo*. Po ogledu in pogovoru o filmu so potekale delavnice, v katerih so se učenci s strokovnjaki: Veroniko Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog, Laro Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje, Krstom Krivokapičem s Policijske postaje Šmarje pri Jelšah, Petrom Černezlom iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah in predstavniki društva SOCIO iz Celja pogovarjali o razširjenosti drog med mladimi, o vplivu dovoljenih in prepovedanih drog na zdravje ter o prekrških in kaznivih dejanjih, do katerih lahko pripelje zloraba drog.

Greta Stiplošek Pajk

Šolski sklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

S pomočjo staršev in donatorjev je kot prejšnja leta na naši šoli uspešno deloval ŠS OŠ Šmarje pri Jelšah. Njegovo delo smo v skladu s pravilnikom nadzorovali člani, upravnega odbora (predstavnice šole: Špela Jagodič Kunej, Tjaša Vrbek in Mateja Lomšek (med porodniško odsotnostjo jo je nadomestila Monika Javornik), predstavniki staršev: Alojz Gobec, Amanda Pajek in Jadranka Kincel ter predstavnica občine Anita Reich). S pomočjo vas, staršev, in nekaterih donatorjev smo zbrali sredstva, s katerimi smo veliko prispevali h kakovosti dela, predstavitvi šole in izboljšanju počutja v njej. Tudi letos smo med drugim sofinancirali razne prevoze, dneve dejavnosti, dejavnosti nadarjenih učencev, drobni material za pouk in delavnice ter sofinancirali dejavnosti finančno šibkejšim učencem.

Kar nekaj denarja smo prihranili, predvsem pri prijavninah in pripravah na tekmovanja ter vseh ostalih dejavnostih, ki bi se v drugi polovici leta morale izvesti, pa jih zaradi stanja v državi ni bilo mogoče izpeljati. Upamo, da smo s skupnimi močmi vsem učencem omogočili udeležbo na vseh načrtovanih dejavnostih.

Špela Jagodič Kunej, predsednica ŠS OŠ Šmarje pri Jelšah

PREDSTAVITVENI FILMI DEVETOŠOLCEV



FOTOGRAFIJE UČENCEV



DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH

Podružnična šola Kristan Vrh

V šolskem letu 2019/2020 je osnovno šolo Kristan Vrh obiskovalo 59 učenk in učencev v treh čistih oddelkih (1., 2. in 3. razred) in enem kombiniranem oddelku (4. in 5. razred). Podaljšano bivanje je bilo organizirano v dveh, v času kosila pa v treh kombiniranih oddelkih.

Na šoli deluje tudi kombinirani oddelek vrtca za otroke od 1. do 6. leta starosti, s katerim smo sodelovali pri nekaterih kulturnih prireditvah, ki so potekale na šoli.

Vzgojno-izobraževalno delo je izvajalo 6 učiteljic razrednega pouka. S centralne šole je prihajal profesor športne vzgoje Rado Jurjec, ki je poleg ur športa v oddelku 4. in 5. razreda izvajal še 1 uro neobveznega izbirnega predmeta *šport* za iste učence. Šolska logopedinja Aljoša Vodeb je izvajala individualne govorne vaje za učence in ure dodatne strokovne pomoči. Ostale ure dodatne strokovne pomoči so poleg učiteljic na šoli izvajale še zunanje strokovne delavke - specialne pedagoginje Jasmina Šket Mijatovič, Urška Šipec in Valentina Šipec. Do dodatne strokovne pomoči, ki se je izvajala v skladu z odločbami, so bili opravičeni štirje učenci.

V času od 16. 3. do 18. 5. so se zaradi epidemije s COVID-19 vsi učenci izobraževali na daljavo, 4. in 5. razred pa še do 1. 6. 2020. Po vrnitvi v šolo smo pouk nadaljevali v skladu z navodili NIJZ in ministrstva za šolstvo.

Z ravnateljem smo se srečevali po dogovoru. Pogovori so tekli o dogajanju na šoli in o samem pedagoškem procesu ter o potrebah šole. Med letom smo zgradili sodobno brezžično omrežje po celotni šoli in prenavljali in posodabljali vso računalniško opremo na šoli.

Vse strokovne delavke smo se udeleževale šolskih aktivov in načrtovanj na centralni šoli ter preko videokonferenc v času pouka na daljavo med epidemijo. Znotraj le-teh smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pa tudi tedensko pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu s prilagoditvami zaradi epidemije, po predvidenih datumih, razen tistih, ki smo jih zaradi objektivnih razlogov in epidemije morali prestaviti na drug termin. Večinoma so bili dnevi dejavnosti izvedeni na naši podružnici, nekatere pa smo izpeljali v sodelovanju s centralno šolo in drugimi podružnicami (vse ekskurzije, filmsko in gledališko predstavo). Devet tretješolcev se je v mesecu oktobru udeležilo 20-urnega plavalnega tečaja v Termah Olimia. Učenci 4. razreda se letos zaradi epidemioloških ukrepov niso udeležili poletne šole v naravi na Debelem rtiču.

Skozi vse leto do začetka pouka na daljavo so na šoli potekale interesne dejavnosti, ki so jih učenci lahko obiskovali: urice za zdravje, dramski krožek, vesela šola, pevski zbor ter knjižnica in bralna značka.

Načrtovane proslave in prireditve na šoli so bile do pouka na daljavo realizirane in dobro obiskane.



DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Bronasto Cankarjevo priznanje sta prejela:

- 4. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)
- 5. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)

TEKMOVANJE KRESNIČKA

Bronasta priznanja so prejeli:

- 4. razred: **Anže Hajnšek, Aljaž Hladin** (mentorica: Jožica Plevnik)
- 5. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)

TEKMOVANJE MATEMČEK

Priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 2. razred: **Jure Drogenik** (mentorica: Anja Vrbek)
- 3. razred: **Petra Korun, Hana Hostnik** (mentorica: Maja Sekirnik)

Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Iza Mikše, Lara Krumpak, Mila Zbil Mohorič, Larisa Križnik, Tian Gajšek** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Laura Korun, Anže Čokl, Mila Voh, Maja Sekirnik** (mentorica: Anja Vrbek)
- 3. razred: **Aleks Tramšek, Tim Lisjak** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Anže Hajnšek, Aljaž Hladin** (mentorica: Jožica Plevnik)
- 5. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)

Priznanja na državnem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Lara Krumpak, Larisa Križnik** (mentorica: Urška Jurak)
- 4. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)

Srebrna priznanja na državnem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Iza Mikše, Mila Zbil Mohorič** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Laura Korun** (mentorica: Anja Vrbek)
- 5. razred: **Blaž Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)

TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Larisa Križnik, Lara Krumpak** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Luka Kolar, Anže Čokl, Jure Drogenik** (mentorica: Anja Vrbek)
- 4. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)

Bronasta priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Iza Mikše, Tian Gajšek** (mentorica: Urška Jurak)
- 2. razred: **Jaka Jakopina, Laura Korun** (mentorica: Anja Vrbek)
- 3. razred: **Aleks Tramšek, Alja Tramšek** (mentorica: Maja Sekirnik)
- 4. razred: **Aljaž Hladin** (mentorica: Jožica Plevnik)
- 5. razred: **Blaž Hajnšek, Lucija Krklec** (mentorica: Jožica Plevnik)

Priznanje na **šahovskem tekmovanju** je prejel **Anže Čokl (2. razred)**.

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE (mentorica: Jožica Plevnik)

Na šolskem tekmovanju so bronasto priznanje prejeli:

- 4. razred: **Anže Hajnšek** (mentorica: Jožica Plevnik)
- 5. razred: **Blaž Hajnšek, Lucija Krklec** (mentorica: Jožica Plevnik)

Na državno tekmovanje sta se uvrstila **Blaž Hajnšek** in **Lucija Krklec**, vendar tekmovanje zaradi situacije s COVID-19 ni bilo izvedeno.

BRALNO ZNAČKO je osvojilo 47 učencev in učenk. Veliko jih je sodelovalo tudi pri knjižnih kvizih in reševanju knjižnih ugank, za kar so izžrebani dobili priložnostne nagrade.

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBKE

Vsi učenci so tekmovali v umivanju za čiste zobke. Najbolje so se letos odrezali prvošolci.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

13 učencev iz 3. in 4. razreda je tekmovalo za priznanja EPI READING BADGE.

Zlato priznanje so prejeli:

- 3. razred: **Hana Hostnik, Eva Kokalj, Tina Kokalj, Petra Korun, Mia Mastnak, Alina Pirš, Tilen Štern, Oskar Trupej in Žiga Volovšek.**
- 4. razred: **Anže Hajnšek, Aljaž Hladin in Špela Sekirnik.**

Srebrno priznanje:

- 4. razred: **Mirjam Novak.**

INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je to leto obiskovalo 24 učencev. Ubrano so peli na vseh šolskih prireditvah, prireditvah v kraju, januarja smo se na matični šoli udeležili koncerta pevskih zborov centralne šole in podružnic ter se marca predstavili na občnem zboru Društva kmetič Ajda. Na nastope smo se pripravljali tudi na sobotnih intenzivnih vajah. Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov je zaradi epidemije letos odpadlo.

Mentorica: Anja Vrbeč



DRAMSKI KROŽEK

Pri dramskem krožku je sodelovalo 18 učencev od 2. do 5. razreda. Pripravili smo predstavo Lunino kraljestvo, ki smo jo zaigrali na božično-novoletni šolski proslavi, ob Prešernovem dnevu smo pripravili recitacijo. Proslava ob materinskem dnevu je zaradi dela na daljavo, žal, odpadla, čeprav smo se tudi za to priložnost naučili igro. Učenci so dramski krožek z veseljem obiskovali in se trudili z igranjem, pripravljanjem scen in vsem ostalim, kar sodi zraven.

Mentorica: Urška Jurak



VESELA ŠOLA

Letos se je za iskanje znanja v okviru vesele šole odločilo šest učencev iz 4. in 5. razreda. Pri krožku so reševali naloge, kvize, pripravljene glede na obravnavano tematiko v Pilu. Pripravljali so se na šolsko in z dodatnimi temami še na državno tekmovanje. Na šolskem tekmovanju so trije učenci osvojili bronasto priznanje. Na državno tekmovanje sta se uvrstila dva učenca, vendar zaradi COVIDA- 19 državno tekmovanje ni bilo izvedeno.

Mentorica: Jožica Plevnik

KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

V letošnjem šolskem letu so učenci in učenke pridno prihajali v šolsko knjižnico in si izposojali ter brali različno literaturo. Knjižnica je bila odprta ob torkih. Učenci, ki so brali tudi za bralno značko, so o svojem branju pripovedovali učiteljicam. Za nagrado so ob koncu šolskega leta dobili priznanja. Tudi letos je bilo v knjižnici na voljo kar precej novih knjig, ki so jih učenci z veseljem prebrali.

Mentorica: Anja Vrbeč

URICE ZA ZDRAVJE

Urice za zdravje so obiskovali učenci iz vseh razredov. Razdeljeni so bili v dve skupini. Dobivali smo se ob ponedeljkih in petkih. H krožku so učenci radi prihajali, saj so se pri uri sprostili in naigrali. Letos smo bili športno obarvani. Lepo vreme smo izkoristili za športne igre na igrišču ter igranje na peskovniku. V telovadnici smo običajno igrali boj med dvema ognjema. V prednovoletnem času smo se poskusili tudi v plesu. Slabo vreme pa smo izkoristili tudi za čuječe barvanje mandal ob sproščujoči glasbi.

Mentorici: Maja Sekirnik in Urška Jurak



DRUGE DEJAVNOSTI

Na podružnični šoli Kristan Vrh poleg interesnih izvajamo še druge dejavnosti (dejavnosti v tednu otroka, novoletne delavnice ...).

KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda so predelali vse učne vsebine in v okviru pouka vadili v računalniškem programu *S kolesom v šolo*. V začetku oktobra so vsi opravili teoretični, konec oktobra pa še praktični del kolesarskega izpita. Dobili so kolesarske izkaznice, ki jim omogočajo samostojno vožnjo po prometnih površinah.

Mentorica: Jožica Plevnik



PODALJŠANO BIVANJE

Oddelka podaljšanega bivanja je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 59 učencev od 1. do 5. razreda. Ure so potekale zelo dinamično in pestro. Učenci so radi likovno ustvarjali, zato smo večkrat naredili izdelke, ki so bili nato razstavljeni v avli in na hodniku. Pri kosilu smo učencem skozi bonton obnašanja pri jedi poskušali privzgojiti navade o tišini pri jedi ter o premišljenem ravnanju s hrano. Samostojno učenje je potekalo večinoma tako, da so učenci samostojno pisali domačo nalogo, tiho brali ali pa so imeli aktivnosti na tabli, ki so jih nato naredili v zvezke za podaljšano bivanje. Zelo radi so igrali tudi različne didaktične igre, ki so jih sami izdelali. Seveda pa so učenci nadvse sproščeno uživali ob spontani igri na svežem zraku, v razredu, na travniku.

Učiteljici: Tadeja Pevec in Manja Kovač

EKOŠOLA

Tudi letos smo bili vključeni v mednarodni program Ekošola. Vanj so bili vključeni vsi učenci in učitelji šole. Prednostna projekta sta bila Tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo ga izvedli v mesecu novembru, za učence od 1. do 4. razreda kot naravoslovni oziroma tehniški dan. Poleg omenjenega smo sodelovali v projektih: Zbiranje odpadnih baterij, Sajenje začimb in dišavnic, Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem, Zbiranje odpadne embalaže KEMS ter Ozaveščanje – Eko paket. Med letom smo se pridružili zbiralnim akcijam zbiranja starega papirja. V okviru programa smo zbirali odpadne tonerje in kartuše ter odpadne baterije. Poseben poudarek pa smo dajali gibanju na svežem zraku, in sicer v okviru aktivnosti Spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnicah in na prostem.

Ekokoordinatorica: Tadeja Pevec



Naša šola skozi vse leto dobro sodeluje tudi s šolsko svetovalno službo in knjižnico centralne šole. Knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik sta nam s predstavitvijo knjig o določenih temah popestrili nekaj ur slovenščine v posameznih razredih. Naši učenci so sodelovali tudi pri mesečnih knjižnih ugankah.

Ob pomembnih praznikih so na šoli potekale razne proslave: novoletna prireditev s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku in zaključna prireditev s proslavo ob dnevu državnosti, ki je bila prilagojena epidemiološkim ukrepom. Izvedli smo tudi novoletne delavnice za učence in pripravljali likovne razstave izdelkov, ki so jih učenci ustvarili pri pouku in v podaljšanem bivanju.

Pedagoško delo so učencem med letom popestrili tudi medicinski sestri Majda Sep in Petra Urbič, izvajalca zobozdravstvene preventivne Peter Černezel in Darja Sekirnik ter policist Krsto Krivokapić. Lepo sodelujemo tudi s krajevnimi društvi. Krajevna skupnost Kristan Vrh nam je tudi letos omogočila nakup novoletnih daril za naše učence, za kar se jim še enkrat lepo zahvaljujemo.



Anja Vrbek, vodja podružnice

Podružnična šola Šentvid

V tem šolskem letu je podružnično šolo Šentvid obiskovalo 65 učencev v petih oddelkih. Vključeni so bili v dva oddelka podaljšanega bivanja. Na šoli sta tudi dva oddelka vrtca: oddelek od 1. do 3. leta ter oddelek od 3. do 6. leta starosti.

Učiteljice smo se udeleževale izobraževanj, se srečevale na šolskih aktivih in s skupnimi močmi oblikovale šolsko delo. Od 12. 3. 2020 je potekalo delo na daljavo zaradi pandemije s COVID - 19.

18. 5. 2020 smo pričeli s poukom v šoli v 1. triadi. S 1. 6. 2020 so se v šolske klopi vrnil tudi četrtošolci in petošolci.

Z ravnateljem in svetovalno službo smo se dogovarjali o izvajanju in organizaciji pedagoškega in drugega dela na šoli, o materialnih pogojih v šoli ter izboljšanju le-teh. Delo je potekalo po letni delovni pripravi in je realizirano le z manjšimi odstopanji in prilagoditvami.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE »MEHURČKI« (1., 2. in 3. razred)

V letošnjem šolskem letu je tekmovanje za Cankarjevo priznanje "MEHURČKI" odpadlo, zaradi pandemije s COVID -19.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE prejmejo:

- 4. razred: **Ajda Fidler, Julija Gobec, Alja Mastnak**
- 5. razred: **Kaja Žnidarec, Maša Novak**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Bronasta Vegova priznanja so prejeli:

- 1. razred: **Alen Gobec**
- 2. razred: **Jaka Pažon, Andraž Zagajšek**
- 3. razred: **Glorija Golež, Nejc Križan**

TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE

Bronasto priznanje prejmejo:

- 1. razred: **Alen Gobec**
- 2. razred: **Jaka Pažon, Andraž Zagajšek**
- 3. razred: **Nejc Križan**
- 4. razred: **Enej Vrabec**
- 5. razred: **Miha Frece**

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: **Nik Dečman in Sven Vrečko**
- 2. razred: **Andraž Zagajšek, Jan Žvegler, Jaka Pažon**
- 3. razred: **Glorija Golež**
- 4. razred: **Alja Mastnak**
- 5. razred: **Kaja Žnidarec**

TEKMOVANJE V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE (Mentorica: Ivica Rošer)

Tekmovalo je 13 učencev 4. in 5. razreda.

Bronasto priznanje so prejele:

- 4. razred: **Ajda Fidler, Julija Gobec, Alja Mastnak**
- 5. razred: **Kaja Žnidarec, Maša Novak**

Na državno tekmovanje so se uvrstile:

- 4. razred: **Ajda Fidler, Julija Gobec**
- 5. razred: **Kaja Žnidarec, Maša Novak**

Državno tekmovanje v znanju iz Vesele šole je odpadlo zaradi pandemije s COVID-19.

MATEMČEK

Bronasto šolsko priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Nik Dečman, Alen Gobec**
- 2. razred: **Andraž Zagajšek, Jan Žvegler, Jaka Pažon**
- 3. razred: **Glorija Gobec, Nejc Križan**
- 5. razred: **Miha Frece**

Srebrno državno priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Alen Gobec**
- 2. razred: **Jaka Pažon**
- 3. razred: **Nejc Križan**

ZLATO državno priznanje sta prejela:

- 2. razred: **Andraž Zagajšek**
- 5. razred: **Miha Frece**

TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA KRESNIČKA

Priznanje so prejeli:

- 1. razred: **Nik Dečman**
- 2. razred: **Jaka Pažon, Andraž Zagajšek**
- 3. razred: **Teja Novak, Glorija Golež**
- 4. razred: **Enej Vrabec**
- 5. razred: **Kaja Žnidarec**
-

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE

3. razred:

- zlato priznanje: **Tia Dora Kramar, Nejc Križan, Petra Mlakar, Jaka Mužerlin, Teja Novak in Oskar Stojan**

4. razred:

- zlato priznanje: **Lea Dušič, Ajda Fidler, Julija Gobec, Tamaja Golob in Tinkara Jezovšek**
- srebrno priznanje: **Špela Frece, Nika Kladnik in Enej Vrabec**

V 5. razredu so angleško bralno značko osvojile **Nastja Kantužer, Maša Novak in Kaja Žnidarec**.

DRUGE DEJAVNOSTI

V podaljšanem bivanju smo bili likovno, ekološko ter športno aktivni in ustvarjalni. Z deklamacijami, igro in petjem smo se predstavili na šolskih proslavah ter na roditeljskih sestankih, šli smo na več poučnih sprehodov v okolico šole in opazovali naravo, izvajali smo različne gibalne vaje in se sproščali v telovadnici pri različnih športnih igrah.

V predbožičnem in prednovoletnem času smo izdelovali dekoracijo ter okrasili šolo, ki je postala lepa in čarobna.

Veliko smo prepevali in se učili igrati na male instrumente. Ker smo brali skupaj, smo po kosilu prebirali pravljice. Pravljično dogajanje sta nam skozi leto popestrili knjižničarka Monika Javornik in ga. Gusta Grobin (ob tednu otroka in v prednovoletnem času).

Svoja doživljanja ob poslušanju pravljic so učenci likovno upodobili in naredili razstavo. Drugošolci so se v tednu pisanja z roko lotili pisanja pravljic. Nastale so zanimive knjige, katerih avtorji in ilustratorji so postali učenci. Svoje kreacije so predstavili tudi ostalim.

Otroci so po pouku predstavljali knjige, ki so jih brali za Bralno značko. Vsi smo jim radi prisluhnili. Tudi starši in stari starši so se med letom odzvali povabilu razredničark, prišli v šolo ter otroke počastili s prebiranjem pravljic.

Skozi celotno šolsko leto smo se osveščali o pomenu narave in njenih darov, skrbeli za čisto okolico šole ter odgovorno in preudarno ravnali s hrano. Organizirali smo medsebojno pomoč učno šibkejšim učencem.

Sonja Ožura, Marta Koprivc ter razredničarke

TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOB

Tudi letos smo tekmovali v natančnem umivanju zob. Zmagali so petošolci.

ŠPORTNI KROŽEK

Učenci so pri športnem krožku zadovoljili potrebo po gibanju in igri. Spodbujali smo medsebojno sodelovanje, spoštovanje pravil, športno obnašanje, zdravo tekmovalnost, strpnost in sprejemanje različnih športnih sposobnosti. Učenci so h krožku in igram zelo radi prihajali. Najraje so imeli igre z žogo, predvsem med dvema in med štirimi ognji.

Ivica Rošar, mentorica

KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

Tudi letos smo dobili nekaj novih knjig. Pri urejanju vrnjenih knjig na police so radi pomagali tudi učenci. Knjižnica je bila odprta dvakrat tedensko. Učenci so si pridno izposojali knjige in redno reševali mesečne knjižne uganke.

61 učencev je osvojilo bralno značko. Zaključne prireditveni bilo zaradi izrednih razmer.

Marija Lupšina, Jasenka Kalaj Pavič, mentorici

Pri **PEVSKEM ZBORU** je to šolsko leto sodelovalo 42 učencev v dveh skupinah. Pevci so nastopili na vseh šolskih prireditvah, na koncertu zborov na OŠ Šmarje pri Jelšah, posamezniki pa ob dnevu starostnikov RK Šentvid pri Grobelnem. Na instrumentih sta jih spremljala klaviaturistka Urša Ketiš in harmonikar Tobija Gajšek.

Marta Koprivc, mentorica

Da je živ stik s knjigo, kljub moderni tehniki, še kako pomemben, so dokazali učenci, ki so obiskovali **PRAVLJIČNE URICE**. Z veseljem so prisluhnili pravljicam domačih in tujih avtorjev. Z bogatim besediščem, domišljijo in poznavanjem pravljic so tudi sami bogatili naša druženja.

Marija Lupšina, mentorica



MLADI RAZISKOVALCI

Pri interesni dejavnosti Mladi raziskovalci so učenci raziskovali sodelujoče države pri mednarodnem projektu Erasmus+, izdelali so plakate, prisluhnili predstavitvi udeležencev mobilnosti v Turčiji, se seznanili z eTwinningom, imeli valentinovo pošto, si pripravili čajanko, in izvajali razne aktivnosti potrebne za uspešno nadaljevanje projektov.

mag. Vesna Drofenik Jerič, mentorica



Čajanka z domačim čajem, limono, medom in piškoti



Pogovor o vrednotah

VEDOŽELJČKI

Tudi na razredni stopnji je vedno več tekmovalj na razpolago in učencev, ki se jih radi udeležujejo. Pri interesni dejavnosti, namenjeni prvi triadi so se učenci pripravljali na razna tekmovalja. Urili so se v logiki, matematiki, naravoslovju, slovenščini. Izvajali smo poskuse, opazovali in napovedovali rezultate. Nekaj tekmovalj je letos tudi odpadlo zaradi epidemije. (Mentorica: mag. Vesna Drogenik Jerič)

EKOŠOLA

Naša šola je že vrsto let vključena v projekt Ekošole. Tudi letos smo sodelovali v različnih projektih, dejavnostih in natečajih. Zbirali smo kartuše, baterije, plastične zamaške in star papir. Vseskozi smo skrbeli za ugašanje luči ter zapiranje vode, ko si milimo roke.

Iz odpadne embalaže smo pri LUM izdelovali lutke, pravljичne hiše, kamere, pri GUM pa različne instrumente. Izvedli smo ekodan, na katerem so učenci s pomočjo zunanjih sodelavcev (Centra za ponovno uporabo Rogaška Slatina) poslikali in okrasili odpadno embalažo. Stekljeni izdelki so dobili popolnoma novo in praznično podobo.



Skrbeli smo za čisto in urejeno okolje. Odpadke smo skrbno pobirali ter jih ustrezno ločevali. Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko problematiko. Veliko smo se pogovarjali in upamo, da tudi vplivali na trajnostno mobilnost. Iskali smo rešitve, kako bi več uporabljali prevozna sredstva, prijaznejša okolju in zdravju. Naslikali smo jih tudi pri LUM ter pripravili razstavo. Učence smo spodbujali k okušanju različnih jedi in da vsak vzame toliko, kolikor poje. Tako smo vplivali na zmanjšanje količine zavržene hrane. Starše in druge obiskovalce smo preko ekokotička obvečali o dejavnostih in aktualnih temah.

V času epidemije ter bivanja v domačem okolju pa smo navezovali stike z ekošolo preko elektronskih medijev in otrokom posredovali aktualne teme ter jih objavljali na šolskih spletnih straneh.

Ekokoordinatorica: Sonja Ožura



Slovenski tradicionalni zajtrk



Ekodan v sodelovanju s Centrom ponovne uporabe



Ustvarjanje učencev



Predstavili smo se z EKO igrico

EKO BRALNA ZNAČKA in eko krožek

Pri projektu *Ekobranje za ekoživiljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko problematiko. 37 učencev je prejelo priznanje za opravljeno bralno značko.

Pri eko krožku smo letošnje leto namenili ohranjanju dediščine, zato smo vezli in kvačkali.

Vodja projekta: Miroslava Šket

KOLESARSKI IZPIT

Petošolci so se takoj po prihodu v šolo začeli pripravljati na kolesarski izpit. Ponovili so znanje iz 4. razreda, nato pa nadaljevali z učenjem prometnih pravil. Delo je potekalo ob računalniškem programu S kolesom v šolo. Po opravljenem spretnostnem poligonu so opravili še teoretični del izpita. Na igrišču so vozili tudi prometni poligon, nato pa nadaljevali z vožnjo v prometu. Vseh deset učencev je uspešno opravilo izpit. Želimo jim srečno in predvsem varno vožnjo.

Miroslava Šket

PLAVALNI TEČAJ

Učenci tretjega razreda so se udeležili plavalnega tečaja v Termah Olimia. Bili so zelo uspešni.

eTWINNING

Na podružnični šoli Šentvid smo v okviru eTwinninga sodelovali pri projektih, primernih za razredno stopnjo, v okviru pouka, podaljšanega bivanja in interesni dejavnosti Mladi raziskovalci. Najprej smo z učenci obeležili evropski dan jezikov 2019. Navezali smo stike z učenci drugih držav in si izmenjali razglednice. Pri tem smo se seznanili z značilnostmi tujih držav in krajev, iz katerih so šole, ter spoznavali tuje jezike. Učenci so se seznanili s platformo Twinspace in si med sabo dopisovali. Pri projektu Let me tell you a story smo prebirali pravljice in se navezovali na Erasmus+ projekt.

Vodja projekta: mag. Vesna Drofenik Jerič



Pisanje voščilnic v druge države ob evropskem dnevu jezikov

ERASMUS+

S tem šolskim letom učenci podružnične šole Šentvid aktivno sodelujejo pri mednarodnem projektu z naslovom Let me tell you a story. Aktivnosti projekta glede na učni načrt vpletamo

v pouk, podaljšano bivanje in interesno dejavnost Mladi raziskovalci. K sodelovanju smo povabili starše, ki so brali pravljice otrokom. Učenci so si izdelali knjižne kazalke, spoznavali partnerske države (Nemčijo, Turčijo, Portugalsko, Hrvaško, Združeno kraljestvo) in Slovenijo. Uredili smo kotiček na šoli, risali loge, se pogovarjali o vrednotah ob kocki vrednot, spoznavali tuje jezike in druge običaje.

Zaradi šolanja na domu smo nato z aktivnostmi prekinili in po vrnitvi v šolo nadaljevali z aktivnostmi, ki ne ogrožajo zdravja.

Koordinatorica projekta: mag. Vesna Drofenik Jerič



Raziskovanje o sodelujočih državah pri Erasmus+ projektu in urejen kotiček

TEDEN PISANJA Z ROKO

Na POŠ Šentvid smo namenili veliko pozornost v tednu s pisanjem z roko.

Prvošolci smo se pogovarjali, kako so pisali včasih, ko še ni bilo pametnih telefonov, računalnikov in tablic. K sodelovanju smo povabili tudi starše in jih prosili, da so nam napisali kakšno misel ali svoj spomin. Čeprav se šele učimo pisati črke, smo napisali nekaj svojih misli. Te smo poslali sorodnikom. Naredili smo tudi plakat, kjer smo primerjali naše pisave med seboj. *Drugošolci* smo se lotili pisanja pravljic. Nastale so zanimive knjig, katerih avtorji in ilustratorji so postali učenci.

Četrtošolci smo iskali odgovore na vprašanje – **Kdo v razredu tako piše?** Napisali smo misli, nato pa smo ugotavljali čigava je pisava. Šele, ko smo pisave prepoznali, smo se pod zapisi podpisali. Z roko smo pisali tudi plakate. Naše izdelke smo razstavili v prostorih šole.



Drugošolci avtorji in ilustratorji lastnih knjig

BEREMO SKUPAJ

V nacionalnem mesecu skupnega branja je na podružnico Šentvid priromala vrečka s pravljico Pozor! Cvetača prihaja! Ker pa sodelujemo v projektu Erasmus+, je knjiga potovala iz učilnice v učilnico in za sabo puščala ozaveščene učence o pomenu zelenjave v prehrani. Vsako leto pa se še posebej veselimo pravljice, ki nam jo pove ga. Gusta Grobin. Letos nam je povedala pravljico Zlato jabolko, ki jo je navezala na praznik kozjanskega jabolka. 17. septembra, ob uradnem začetku Bralne značke, so prvošolci prejeli knjigo Škrat Kuzma dobi nagrado. Prvošolci smo medse povabili mamice in babice, ki so nam v jutranjem krogu prebirale pravljice.



Branje ga. Guste Grobin učencem pri pravljичnem krožku.



Skupno branje poučnih knjig



Babica nam bere



Poskusi cvetačo

TEDEN OTROKA

V tednu otroka smo izvedli veliko dejavnosti:

- prvošolci so bili v Muzeju na prostem v Rogatcu;
- imeli smo EKO dan, kjer smo spoznali delovanje Centra ponovne uporabe Tuncovec in si pod vodstvom ga. Andreje izdelali izdelek iz odpadnih materialov;
- četrtošolci so se seznanili z otrokovimi pravicami in dolžnostmi;
- petošolci so uspešno opravili kolesarski izpit in se preizkusili v vezenju.

Tudi v tem šolskem letu so bili učenci vključeni v športni program **Zlati sonček** in **Krpan**. Vseh nalog pa niso mogli opravili zaradi epidemije.

Letna šola v naravi za četrtošolce na Debelem rtiču, je letos odpadla, zaradi pandemije s covid -19.

Tretješolci so se seznanili z dejavnostjo **Rdečega križa** in **postali mladi člani RK**. Dobili so uporabna darilca in se malo posladkali. Z medsebojno pomočjo tudi sami dokazujejo, da znajo prisluhnti pomoči potrebnim.

Šentviški gasilci so nam pomagali pri izvedbi požarne vaje.



Uspešno izvedena požarna vaja

Pri našem šolskem delu so nam bili v pomoč tudi sodelavci in sodelavke centralne šole. Ure slovenščine sta nam kar nekajkrat popestrili knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik. Na roditeljskem sestanku je pedagoginja Aljoša Vodeb spregovorila o branju in se skozi šolsko leto ukvarjala z učenci, ki imajo govorne motnje ali težave. Pri izvajanju programa so nam bili v pomoč tudi zunanji sodelavci: medicinska sestra Magda Sep, izvajalec zobozdravstvene preventive Peter Černezel ter policist Krsto Krivokapič.



Tehniški dan in sodelovanje ter predstavitev policistov

Skozi celo šolsko leto dobro poteka sodelovanje med šolo in vrtcem. Sodelujemo na proslavah, v februarju otroci iz vrtca obišejo šolsko knjižnico, kjer jim pripravimo uro pravljič, junija pa obišejo prvošolce.

Jasna Kalaj Pavič, vodja podružnice

Podružnična šola Zibika

Podružnično osnovno šolo v Zibiki je v tem šolskem letu obiskovalo 27 učenk in učencev. Pouk je potekal v enem čistem in dveh kombiniranih oddelkih. Imeli smo tudi oddelke podaljšanega bivanja. Pedagoško delo so izvajale štiri učiteljice razrednega pouka. Pevski zbor je vodila Helena Rančigaj. Tedensko sta nas obiskovale logopedinja Aljoša Vodeb in zunanja sodelavka Urška Šipec. Srečanja z ravnateljem so potekala po dogovoru in v prijetnem vzdušju. Na šoli je organiziran dislocirani oddelke vrtca, ki ga obiskuje 19 otrok. Skozi celo leto smo z vzgojiteljicami sodelovali in prirejali zanimive dejavnosti za otroke.

Pedagoško delo je potekalo po učnih načrtih, ki so usklajeni s centralno šolo in podružnicami vse do zaprtja šol zaradi epidemije s COVID-19. Šolanje na daljavo je za učence I. triade potekalo od 12. 3. 2020 do 18. 5. 2020, za četrtošolce in petošolce pa od 12. 3. do 1. 6. 2020. Učiteljice smo preko videokonferenc usklajevale in načrtovale delo na daljavo.

Učenci so bili do razglasitve epidemije vključeni v različne interesne dejavnosti, kot so: pevski zbor, pravljичni krožek, kolesarski krožek, Cici vesela šola, ustvarjalne urice, bralna značka, plesni krožek in angleški krožek. Skupaj smo za materinski dan pripravljali glasbeno-plesno predstavo Zvezdica Zaspanka, vendar je nismo uspeli realizirati zaradi aktualnih razmer v državi.

V mesecu januarju smo se podali V SVET DOMIŠLIJE - PIŠEM Z ROKO. Dan smo vsi učenci začeli s poslušanjem pravljice. Nato smo se lotili pisanja na različne načine - črke smo oblikovali s telesi, pisali smo na les, na glino, na tekstil, nakupovalne vrečke ...

Učenec naše šole se je udeležil otroške likovne delavnice na Tinskem v organizaciji Turističnega društva Tinsko.

V času zimskih počitnic smo organizirali pustno rajanje za naše učence.

S krajšim kulturnim programom smo konec oktobra nastopili ob spomeniku padlim borcem. S petjem in plesom smo popestrili tudi srečanje starejših občanov Zibike.

Ob koncu leta smo priredili piknik na šolskem igrišču in se poslovili od petošolcev.



Pisanje črk s telesi



Raziskovanje jesenskega gozda

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Zaradi epidemije je nekaj načrtovanih tekmovanj odpadlo.

Na šolskem tekmovanju iz slovenščine sta **BRONASTO CANKARJEVO PRIZNANJE** prejela **Ana Drofenik** iz 4. razreda in **Gašper Kuraj** iz 5. razreda.

Na tekmovanju iz **LOGIKE** so sodelovali:

- 2. razred: **Vita Koritnik**
- 3. razred: **Marcel Koritnik, Sara Čokl, Ana Gaja Šket**
- 4. razred: **Hana Krivec**
- 5. razred: **Andraž Vrbek, Domen Benjamin Čander, Lara Šket**

Na **TEKMOVANJU ZA ČISTE ZOBE** so letos imeli enako število točk učenci 3.-4. r in 5.r. Vsi so prejeli nagrado.

ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN

Vsi učenci 1., 2. in 3. razreda so prejeli medalje, učenci 4. in 5. razreda pa priznanja.



Pri gasilcih

DRUGE DEJAVNOSTI

CICI VESELA ŠOLA

V tem šolskem letu je bilo tekmovanje za Cici veselo šolo zaradi epidemije izvedeno na daljavo. Učenci so lahko preko spletne povezave reševali zanimive naloge. Vsi prijavljeni učenci od 1. do 3. razreda prejmejo priznanje.

Mentorica: Irena Čokl

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

Vsak ponedeljek so si učenci pridno izposojali knjige. V tem šolskem letu so najraje posegali po novih knjigah. Najmlajši so z veseljem brali slikanice, malo starejši pa so v tem šolskem letu pogosto iskali stripe in dela Primoža Suhodolčana.

Začetek tekmovanja za bralno značko smo združili s projektom Beremo skupaj, kjer so starejši učenci mlajšim vsak dan predstavili odlomek pravljice. S pravljico je v projektne tednu zaključila knjižničarka Monika Javornik. Bralno značko je osvojilo 19 učencev. V mesecu maju smo si ob zaključku bralne značke preko spletne povezave seznanili s pisateljico Anjo Štefan ter prisluhnili njenim pravljicam.

Mentorica: Irena Čokl

PLAVALNI TEČAJ

Štirje učenci 3. razreda so se udeležili plavalnega tečaja v Termah Olimia. Bili so uspešni. Ena učenka se tečaja zaradi bolezni ni udeležila.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleško bralno značko so osvojili:

- 5. razred: **Domen Benjamin Čander, Neja Premrl, Lara Šket, Gašper Kuraj**

- 4. razred: **Jakob Očko**
- 3. razred: **Gaja Ana Šket, Neja Zeme, Sara Čokl, Marcel Koritnik**

Mentorica: Manja Škrabl



Pohod

OPZ ZIBIKA

Ure pevskega zbora je pridno obiskovalo 16 učenk in učencev. Prepevali smo dvakrat tedensko in se naučili veliko novih, nekoliko zahtevnejših pesmi ter obnavljali že znane, ki jih vselej radi prepevajo. Kar nekaj pesmic je bilo tudi dvoglasnih, ki so zazvenele še posebej lepo. Pogumno so se predstavili tudi kot solisti. Poslušali so ljudske in umetne pesmi ter skladbe. Pri svojem delu so zelo uživali ter pridno uporabljali vse melodične in ritmične instrumente, ki so jim bili na voljo. Sodelovali so na vseh prireditvah v šoli in kraju, na katerih so se tudi uspešno predstavili. Med pomembnejše nastope štejejo sodelovanje ob predstavitvi glasbeno/plesne pravljice Mojca Pokrajculja v Gasilskem domu v Zibiki. Za prireditev ob dnevu mamic, babic ter žena so zopet pripravljali glasbeno/plesno predstavo o Zvezdici Zaspanki, ki pa je zaradi epidemije Covida 19 žal niso uspeli predstaviti. Pri nastopih sta jih spremljali instrumentalistki: Martina Rančigaj Žabkar (kitara) ter Urša Ketiš (klavir, ksilofon). Udeležili so se tudi koncerta šolskih pevskih zborov, pridno so se pripravljali na območno revijo OPZ in MPZ na OŠ Šmarje pri Jelšah. Le - ta pa je bila zaradi znanih dogodkov ravno tako odpovedana. Kar nekaj ur PZ smo tako morali realizirati na daljavo. Kljub temu smo z opravljenim delom lahko zadovoljni.

Mentorica: Helena Rančigaj

EKOŠOLA

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja. Skozi celo šolsko leto smo zbirali odpadne baterije, kartuše in star papir.

Pri pouku in interesnih dejavnostih smo veliko pozornosti namenili zdravemu načinu življenja, poudarjali smo pomen lokalno pridelane hrane in spodbujali uživanje sadja in zelenjave. Redno smo čistili okolico šole.

Ekokoordinatorica: Nika Zadavec



Slovenski tradicionalni zajtrk

EKO BRALNA ZNAČKA

V okviru Ekošole smo sodelovali v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so brali knjige z ekološko tematiko ter razmišljali o varstvu narave in ohranjanju le-te. V tem šolskem letu je eko bralno značko osvojilo 20 učencev.

Mentorici: Irena Čokl in Karmen Učakar

USTVARJALNE URICE

Pri ustvarjalnih uricah so učenci od 1. do 5. razreda razvijali ročne spretnosti, ustvarjalnost in čut za estetiko. Domišljiji so prepustili prosto pot in izdelali igračo iz kartona. Izdelali so izdelke iz papirja, kuhalnice in kozarcev za vlaganje in z njimi okrasili šolske prostore. Sodelovali so pri pripravi rekvizitov za šolsko predstavo. Iz pozabljenih nogavičk so izdelali lutke in z njim pripravili "mini predstavo" za sošolce.

Mentorica: Karmen Učakar



PLESNI KROŽEK

V tem šolskem letu so se učenci od 1. do 5. razreda ponovno razgibavali in sproščali pri plesnem krožku. S plesom smo sodelovali na šolskih prireditvah. Predstavljali smo se z ljudskimi in družabnimi plesi. V mesecu decembru smo z glasbeno-plesno predstavo Mojca Pokrajculja polepšali praznične dni krajanom Zibike. V mesecu marcu smo se pripravljali na predstavo Zvezdica Zaspanka, vendar smo jo zaradi epidemije odpovedali.

Mentorica: Irena Čokl



Predstava Mojca Pokrajculja

GLEDALIŠKO-PRAVLJIČNI KROŽEK

Gledališko-pravljični krožek so obiskovali učenci od 1. do 4. razreda. Skupaj smo spoznavali pravljice, pisatelje, ilustratorje,... Likovno in gibalno smo predstavili pravljice. Imeli smo se prijetno. Sodelovali smo pri predstavah, ki smo jih ustvarjali z ostalimi učenci na šoli.

Mentorica: Nika Zadavec

KOLESARSKI IZPIT so uspešno opravili vsi petošolci.

Mentorica: Karmen Učakar



Razvajeni vrbček

PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2019/20 je podaljšano bivanje obiskovalo 23 otrok. Ure podaljšanega bivanja smo izkoristili za opravljanje domačih nalog ter utrjevanje pridobljenega znanja, prav tako pa smo veliko tudi ustvarjali na različne načine. Učenci so imeli ustvarjanje zelo radi in so zato pridno odnašali domov izdelke, ki so jih s ponosom pokazali staršem. Najraje pa so učenci prebili čas zunaj na igrišču. Tam so se sprostili ob različnih gibalnih, moštvenih in štafetnih igrah. Še posebej so nam igre prišle prav v mesecu maju in juniju, kjer so učenci zaradi nastale situacije spoznali še kakšno novo igro. Ob tem so ugotovili, da so igre na prostem lahko enako ali še bolj zabavne kot igre ob moderni tehnologiji. Kadar pa nas je jezilo vreme in nismo mogli biti zunaj, pa smo se poslužili poleg ustvarjanja še kakšne zanimive družabne igre. Ure podaljšanega bivanja so hitro minile in bilo je poučno ter zabavno.

Danica Žurga, učiteljica podaljšanega bivanja



Dedek Mraz na obisku

Skozi celo leto smo pripravljali likovne razstave na šolskem hodniku. Delo je vse leto potekalo v sodelovanju z vrtcem in društvu v kraju.

Ob koncu šolskega leta bi se radi zahvalili vsem, predvsem staršem, ki ste v času šolanja na daljavo sodelovali z nami, da smo lahko skupaj realizirali večina naših ciljev. Zahvaljujemo se tudi Krajevni skupnosti Zibika, ki poskrbi za novoletno obdaritev učencev.

Nika Zadavec, vodja podružnice

Podružnična šola Sveti Štefan

Ob koncu šolskega leta 2019/20 je našo podružnico obiskovalo 24 učencev in učenk od 1. do 4. razreda. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. Pedagoško delo je izvajalo pet učiteljic. Oddelek podaljšanega bivanja je obiskovalo 24 otrok.

Vsak teden nas je obiskala specialna pedagoginja – logopedinja Aljoša Vodeb, ki je pomagala učencem s težavami na govornem področju. Učencem z DSP so pomagale specialne pedagoginje Jasmina Šket Mijatovič, Adrijana Sambolič in Sanja Žgajner, ki je v februarju odšla na porodniški dopust.

Na podružnici sta bila odprta dva kombinirana oddelka vrtca za otroke, od 1. do 4. leta in od 3. do 6. leta starosti. Oba oddelka skupaj je obiskovalo 33 predšolskih otrok. Z njimi smo dobro sodelovali na vseh šolskih prireditvah.

Pedagoško delo je potekalo po letnih učnih načrtih, z nekaj odstopanji in prilagoditvami. Zaradi epidemije je od 12. 3. 2020 potekal pouk na daljavo. Učenci 1. triade so se v šolo vrnil 18. 5. 2020, učenci 4. razreda pa 1. 6. 2020. Izvedeni so bili 4 športni dnevi, vsi naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi. Šola v naravi za četrtošolce zaradi epidemije ni bila izvedena.

Vse strokovne delavke so bile vključene v šolske aktivne, s katerimi smo bile v tem šolskem letu zaradi učenja na daljavo še posebej povezane. Udeleževale so se različnih izobraževanj znotraj šole in izven nje.

Učenci so lahko obiskovali pevski zbor, šport za zdravje, bistre glave, knjižnico z bralno značko in eko krožek z eko bralno značko.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Učenci so svoje znanje lahko dokazovali na nekaterih tekmovanjih.

V matematičnem tekmovanju ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM letos zaradi epidemije nismo sodelovali.

CANKARJEVO TEKMOVANJE – MEHURČKI

- zaradi epidemije je tekmovanje odpadlo

EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU

Bronasto Vegovo priznanje:

- 1. razred: **Tina Lorger in Ajda Hvala**
- 2. razred: **Brina Žavski**
- 3.razred: **Lili Jazbec**

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Tina Lorger** – biserno priznanje

- 1. razred: **Ajda Hvala**– bronasto priznanje
- 1. razred: **Sintia Bevc**– bronasto priznanje
- 1. razred: **Julija Smole** – bronasto priznanje
- 2. razred: **Zala Pungeršek** – bronasto priznanje
- 3. razred: **Lili Jazbec** – biserno priznanje
- 3. razred: **Laura Lorger** – biserno priznanje
- 4. razred: **Lana Artiček** – priznanje

Državno tekmovanje:

- 1. razred: **Tina Lorger** – srebrno priznanje
- 2. razred: **Zala Pungeršek** – priznanje
- 3. razred: **Lili Jazbec** – priznanje
- 4. razred: **Lana Artiček** – priznanje

Tekmovanje iz NARAVOSLOVJA KRESNIČKA

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Julija Smole** – bronasto priznanje
- 1. razred: **Ajda Hvala** – bronasto priznanje
- 2. razred: **Brina Žavski** – bronasto priznanje
- 3. razred: **Lili Jazbec** – bronasto priznanje

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Tina Lorger** – biserno priznanje
- 1. razred: **Ajda Hvala**– biserno priznanje
- 1. razred: **Julija Smole** – bronasto priznanje
- 1. razred: **Sintia Bevc** – priznanje
- 2. razred: **Brina Žavski** – bronasto priznanje
- 3. razred: **Lili Jazbec** – bronasto priznanje
- 3. razred: **Laura Lorger** – bronasto priznanje

Državnega tekmovanja na naši šoli, žal, nismo izvedli. Na državno tekmovanje so se sicer uvrstile: Ajda Hvala, Tina Lorger, Brina Žavski in Lili Jazbec.

V CICI VESELI ŠOLI so sodelovali vsi učenci. Dobili so priznanja.

BRALNO ZNAČKO je prejelo 22 učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (4. razred)

3. R – **Lili Jazbec, Matic Kampušek**

4. r – **Lana Artiček, Žan Jazbinšek**

INTERESNE DEJAVNOSTI

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Potreba po gibanju je ena izmed primarnih potreb otroka in preko slednjega se otrok začne zavedati prostora in sebe v prostoru, hkrati pa razvija spretnosti in sposobnosti ter svojo samozavest. Interesna dejavnost se je izvajala enkrat tedensko kot rekreativna vzgojno-izobraževalna dejavnost, pri kateri se učenci rekreirajo izključno sebi v veselje in za razvedrilo. Obiskovali so ga učenci od 1. do 4. razreda. Z dejavnostjo smo učencem približali gibanje na zanimiv, sproščen način, ki jim prinaša veselje in zadovoljstvo. Učenci so spoznavali in se urili v različnih oblikah gibanja ter si razvijali občutek za disciplino, obvladovanje lastnega telesa, posameznih delov, ritma (ples) in prostora. Z elementarnimi, rajalnimi, družabnimi, socialnimi igrami, poligoni in raznimi športnimi rekviziti smo krepili motorične sposobnosti, kot so moč, ravnotežje, gibljivost, hitrost, vzdržljivost, koordinacijo in natančnost. Poseben poudarek smo namenili spodbujanju medsebojnega sodelovanja, strpnosti, zdrave tekmovalnosti in športnega vedenja, predvsem športnega sprejemanja zmage in poraza. Učenci so komaj čakali petkovo jutro in so se dejavnosti udeleževali z veseljem ter aktivno in zavzeto sodelovali, kar se je pokazalo tudi v napredku vsakega posameznika.

Mentorica: Patricija Babnik

BISTRE GLAVE

V letošnjem šolskem letu smo se z učenci, željnimi znanja in novih izkušenj, pripravljali na naslednja tekmovanja: Logika, Matemček, Kresnička, Kenguru in Logična pošast. Učenci so se želeli preizkusiti še na tekmovanjih: Mehurčki in Znam več z Lili in Binetom, vendar tekmovanj zaradi epidemije nismo mogli izvesti.

Najbolj vztrajni in zavzeti učenci so na tekmovanjih dosegali lepe uspehe in si prislužili kar nekaj priznanj. Vsem učencem čestitamo za dosežene rezultate in jim želimo, da se bodo tudi v prihodnjih šolskih letih z veseljem pripravljali na tekmovanja in na njih čim bolj uspešno zastopali našo šolo.

Mentorica: Mirjana Fras

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je obiskovalo 19 učencev. Učenci so redno in z veseljem obiskovali dejavnost. Nastopili smo na vseh šolskih prireditvah in koncertu pevskih zborov OŠ Šmarje s podružnicami v Šmarju. Predstavili smo se z dvema pesmima. Na klavirju nas je spremljala Urša Ketiš. Z veseljem sem stopila pred več kot 200 pevcev in jih vodila skozi pesem Tri planike. Medobmočne revije otroških in mladinskih pevskih zborov se letos nismo mogli udeležiti, saj je bila odpovedana zaradi epidemije.

Zborovodkinja: Silva Ketiš

KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

Vsi učenci so obiskovali šolsko knjižnico vsak četrtek pred poukom. Izposojali so si knjige za domače branje, bralno značko in eko bralno značko ter nekateri iz želje po odkrivanju vsega kar skrivajo knjige z različnimi vsebinami. Bralno značko so učenci osvojili tako, da so o prebrani knjigi pripovedovali mentorici. V času pouka na daljavo pa so pripovedovali staršem, ki so jih posneli in nato posnetek posredovali mentorici bralne značke. Tudi letošnji zaključek bralne značke je tekel na poseben način; kot pouk na daljavo. Spoznali smo zanimivo pesnico, pisateljico, pravljíčarko **Anjo Štefan**. Učenci tudi tekom pouka z navdušenjem spoznajo kar nekaj njenih pravljíc in pesmic. Naša šolska knjižnica je tudi letos bogatejša za nekaj novih in zanimivih knjig, za kar smo hvaležni knjižničarkama s centralne šole. Učenci radi posegajo po novih knjigah. Priznanja bralne značke je dobilo 22 učencev in učenk naše šole. Preko spleta so učenci reševali mesečne knjižne uganke in za pravilno rešitev prejeli nagrade.

Sodelovanje s knjižnico na centralni šoli je potekalo z izvedbo pedagoških ur, ki sta jih izvajali knjižničarki Monja Šalomon in Monika Javornik. Učenci so z zanimanjem in veseljem sodelovali pri pripravljenih vsebinah.

Mentorica: Marta Rihter

EKOŠOLA

Naša šola je že več let EKO šola. Tudi letos smo skrbeli za naš planet, čisto okolico naše šole in domačega kraja. V šoli smo se igrali detektive in skrbno ugašali luči, zapirali vodo ter pridno ločevali odpadke. Vključili smo se v več projektov Ekošole. Tako smo opazovali vreme, spoznavali življenje v gozdu, spodbujali učence za hojo, uporabo koles in javnih prevozov. V podaljšanem bivanju so učenci z učiteljico Patricijo spremljali, koliko hrane zavržemo pri malici in koliko pri kosilu. Z učiteljicami smo posadili drevesa ter skrbeli za šolski vrtiček. Celo leto smo zbirali odpadne kartuše in tonerje, baterije. Sodelovali smo v zbiralni akciji časopisnega papirja ter izvedli dve čistilni akciji. Različne odpadke smo reciklirali in z njimi okrasili šolo. Še posebej všeč nam je bila praznična dekoracija v mesecu decembru. Učenci so pridno brali za eko bralno značko in pri eko krožku poustvarjali. Poblíže smo se spoznali s pravljico Eko papirko, ki jo je napisala slovenska pisateljica Mojiceja Podgoršek. Tudi sami smo spoznali postopek izdelave papirja. S papirjem, ki smo ga izdelali, pa smo okrasili novoletne voščilnice.

HRANA NI ZA TJAVENDAN



Z EKO projektom *Hrana ni za tjavendan*, ki smo ga izvajali v sklopu podaljšanega bivanja, smo učence spodbujali k zmanjševanju zavržene hrane. Količino zavržene hrane smo spremljali tako, da smo jo tehtali, meritve pa beležili v dnevnik. Na kosilo smo se vsak dan odpravili z reko »hrana ni odpadek«. Spodbude, pohvale in tehtanje so pripomogli k zmanjšanju zavržene hrane, učenci pa so dali priložnost tudi okusom, ki jim drugače niso najbolj všeč. Aktivnosti ozaveščanja o zmanjševanju zavržene hrane so se kasneje zaradi zaprtja šol nadaljevale v obliki posredovanega gradiva učencem na spletni strani šole. Za uspešno delo smo bili nagradjeni z vrednostnim bonom trgovine Lidl.

Mentorica: Patricija Babnik

PODALJŠANO BIVANJE



V podaljšano bivanje je bilo na začetku šolskega leta vključenih 25, od novembra dalje pa zaradi prešolanja učenca 2. razreda 24 učencev od 1. do 4. razreda. Delo se je prilagajalo vzgojno-izobraževalnim in drugim potrebam učencev, v času pouka na daljavo pa so bila učencem na šolski spletni strani ponujena izobraževalna in zabavna učna gradiva. Vzgojno-izobraževalno delo je vsakodnevno zajemalo sprostitevno dejavnost, prehrano, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa. Po končanem pouku smo se najprej malo sprostiti ob igri na prostem, socialnih, družabnih igrah, plesu, petju in branju. Pri kosilu smo se navajali na kulturno prehranjevanje in skrb za higieno. Naše delo smo nadaljevali s samostojnim učenjem, pisanjem domačih nalog, poglobljanjem, razširjanjem in utrjevanjem učne snovi, urjenjem

branja, pisanja in še čim. Raznolika, starostno mešana skupina je omogočala medvrstniško pomoč ne samo med učenci istega razreda, ampak so učenci višjih razredov pri opravljanju šolskih zadolžitev in razlagi pomagali tudi mlajšim. Preostali prosti čas smo ponovno preživljali ob likovnem ustvarjanju, gibanju, igri, glasbi, filmu, dramatizaciji in knjigi. Skozi celo šolsko leto smo razvijali socialne veščine, krepili pozitivne odnose, negovali stara in tkali nova prijateljstva ter krepili strpnost drug do drugega.

Oddelek OPB se je aktivno vključeval v šolski proces, nadgrajeval pouk in izvajal različne projekte ter dejavnosti. Sodelovali smo pri izdelavi dekoracije šole, dekoraciji za pustno rajanje DPM, ustvarjali likovne izdelke, ki so popestrili šolske prostore, izdelke za Miklavžev bazar, pripravljali plesne, dramske točke in deklamacije za šolske proslave, izdelovali scenske kulise, obeleževali različne pomembne dneve (evropski dan jezikov, teden otroka, tradicionalni slovenski zajtrk) in praznike. Izvajali smo EKO projekt Hrana ni za tjavendan, s katerim smo si prizadevali za zmanjševanje zavržene hrane, v sklopu projekta ERASMUS+ pa smo spodbujali branje. V tednu pisanja z roko smo izžrebanega sošolca presenetili s srčnim prijateljskim

pismom, za noč branja pa smo izdelali grad v katerem se je skrivala skrinja z zakladom, ki ga je varovala strašna kača.

Učiteljica: Patricija Babnik



ERASMUS +

V oddelku podaljšanega bivanja smo v sklopu projekta Erasmus+ učence spodbujali k branju. Najprej je na obisk prišla knjiga Pozor! Cvetača prihaja! s katero smo učence ozaveščali tudi o pomenu zdrave prehrane. Naše aktivnosti so se nadaljevale z adventnim branjem, ko smo vsak dan do božiča odvili eno knjigo in jo prebrali. Z dejavnostjo S pravljico po Sloveniji smo potovali po Sloveniji in spoznavali njene znamenitosti. Z dramsko igro pa smo ob slovenskem kulturnem prazniku uprizorili tudi pesnitev našega največjega pesnika Franceta Prešerna, Turjaško Rozamundo.



Pozor! Cvetača prihaja!



Adventno branje



S pravljico po Sloveniji



Z učenci 3. in 4. razreda smo pri pouku likovne umetnosti ter pri jutranjem varstvu spoznavali sodelujoče države v projektu Erasmus + ter izdelali posebne zastave, ki krasijo našo garderobo. Pri likovni umetnosti pa smo se poigrali še z logotipom projekta. Izbrali smo različne tehnike in na zanimive načine poskusili prikazati bistvo našega sodelovanja.

Mentorici: Patricija Babnik in Monja Šalomon

DRUGE DEJAVNOSTI

TEDEN OTROKA - Naše pravice



Obisk gasilcev v tednu otroka



Pravica do igre

KAKO LEPO JE BILO BITI LEMBERŽAN PRED 200 ALI 300 LETI?

Ja, čudovito je bilo.

Lemberg je bil kraj, ki je bil na cesarskem dvoru posebej dobro zapisan in zato je imel posebne pravice in svoboščine; oproščen je bil vseh dajatev, imel je vse, kar so imeli veliki kraji (ogromno obrtnikov, sodnika, župana, duhovnika in prvega učitelja že okrog leta 1800, ki so ga »uvozili«

iz Ljubljane). V deževnem jutru smo si lahko pogledali marsikatero znamenitost kraja in slišali, kako se je zgodovina premikala skozi kraj od prve omembe pa do danes. Gotovo pa so nas najbolj zaznamovale leंबरške zbadljivke, ki so si jih izmislili leंबरški sosedge, ker so bili Lemberžanom nevoščljivi njihove uspešnosti.

Tudi danes lahko kraju zavidamo lepo urejeni trg, rotovž, delovne ljudi in ljudi, ki želijo, da kraj obišče čim več vedoželjnih obiskovalcev.



LEGENDE GROFIJE ŽUSEMSKE IN NOČ BRANJA

Prespati v šoli je poseben dogodek, brati legende in dramatizirati dogajanje v njih pa ima tudi svoj čar. Še lažje si je predstavljati dogajanje pred dvesto, tristo leti, če se odpraviš na pohod izpred šole do razvalin Žusemskega gradu, kot smo to storili mi na jesenskem pohodu. Za lažje predstavljanje, kako je izgledal Žusemski grad, smo si pomagali z maketo gradu, ki jo je izdelal zgodovinar dr. Igor Sapač. Preden smo se organizirali, kje in kako bomo prespali, smo imeli čudovito možnost **opazovanja nočnega neba**. Kaj vse smo tisti trenutek lahko videli na nebu, nam je natančno in nazorno razložila učiteljica fizike in matematike **Martina Petauer**. Preden smo potonili v spanec, nas je obiskal zmajček, ki je pripovedoval pravljico za lahko noč. Ko smo zjutraj odkrili zaklad, ki ga na Žusemskem gradu varuje kača, smo se polni posebnih doživetij odpravili domov. Otroci so bili nad spanjem v šoli navdušeni in si takšnih noči še želijo.





Zaraščene ruševine Žusemskega gradu



Pogled na Babno Goro





Noč branja

Obiskali smo **TUNCOVEC** in si ogledali kupe zavrženih predmetov. Izvedeli smo, kaj se zgodi z našimi odpadki.



NARAVOSLOVNI DAN - JESEN

“Repa koreje, slabo živleje. Koreje še, še, repa pa ne!”

Učenci so prinesli različno zelenjavo in sadje, ki ga je podarila jesen. Skupaj smo ga poimenovali in se pogovarjali o pomembnosti pridelave hrane doma in ozimnici. Učenci so lupili korenje, krompir, kolerabo ... za zelenjavno juho, ki nam jo je skuhala kuharica. Skrbno smo očistili prinešeno papriko in jo vložili. Olupljeno repo in zelje smo ribali in rezali ter pripravili za kisanje. Kuharica nam je v zimskem času nekajkrat pripravila okusne jedi iz naše pripravljene ozimnice.



TRADICIONALNI ZAJTRK in sajenje dreves

Posebno pozornost smo namenili čebelar. Obiskal nas je čebelar in predstavil pomen čebel za okolje. V okolici šole smo posadili nekaj dreves, katerih cvetove bodo lahko obiskale čebele in pridelale med.





Sajenje dreves v okolici šole in tradicionalni slovenski zajtrk



Proslava ob dnevu reformacije



Veseli december smo učencem popestrili z večernim ogledom Ledenega kraljestva 2. Učiteljice smo napekle piškote, jih zapakirale in učencem razdelile pred kinom. Namesto kokic so grizljali piškote.

Decembra nas je obiskala knjižničarka Monja in se učencev dotaknila s prav posebno pravljico o poštarju, ki je moral dostaviti pismo najskromnejšemu dečku. Učenci so napisali pismo



svojemu prijatelju, sošolcu.



PRIJATELJSTVO IN HVALEŽNOST - TEDEN PISANJA Z ROKO

Učenci podaljšanega bivanja smo teden pisanja z roko posvetili prijateljstvu. Drug drugemu smo napisali prijateljsko pismo, v katerem smo se sošolcu zahvalili, mu kaj zaželeli ali preprosto

samo nekaj lepega sporočili. Besedilo smo opremili še z risbo, ga zaprli v kuverto in oddali v poštni nabiralnik, ki smo ga v začetku tedna izdelali sami. Nestrpno smo pričakovali petek, ko smo nabiralnik odprli in pisma razdelili. Ob lepih besedah svojih prijateljev smo bili ganjeni in veseli.



Učenci 1. in 2. razreda pa smo pomen pisanja z roko spoznavali ob zgodbi o mačku Muriju, ki je bil pesnik in pisatelj. Ilustratorka Jelka Reichman ga je naslikala, kako v svoji mačji šapici drži nalivnik in piše v veliko knjigo. Pisanje smo popestrili z igro: pišem z roko, pišem na računalnik, spim. Igra je podobna igri: letala, poplava, potres. Razmišljali smo tudi o hvaležnosti. Komu smo hvaležni, kako to pokažemo, kako jo občutimo, kako se ob tem počutimo. Ugotovili smo, da smo lahko hvaležni za različne stvari in da nas hvaležnost vodi v dobro počutje ter dobre odnose. Hvaležnost pride iz srca, zato smo na srčke, ki "sijejo", zapisali razmišljanja.



PREŠERNOV DAN - slovenski kulturni praznik smo obeležili s himno, dramatizacijo pesnitve Turjaška Rozamunda in prepevanjem Železne ceste.



Dramatizacija Turjaške Rozamunde

Vesele, sproščene in razgibane počitnice vam želimo!

Učiteljice s Svetega Štefana

Podružnična šola Mestinje

V šolskem letu 2019/2020 je našo šolo obiskovalo 22 učencev v dveh kombiniranih oddelkih: 1. in 2. razred (3 + 6 učencev) ter 3. in 4. razred (7 + 6 učencev). V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih vseh 22 učencev.

Za pedagoško delo je v letošnjem letu skrbelo pet strokovnih delavk, in sicer: profesorica razrednega pouka, vodja šole in razredničarka 1. in 2. razreda Romana Kocijan, učiteljica razrednega pouka in razredničarka 3. in 4. razreda Monika Jug, profesorici angleščine Tanja Marzidovšek in Manja Škrabl, profesorica razrednega pouka Maja Gutsmandl v OPB in profesorica razrednega pouka Katja Koren. Z učenci z učnimi, govornimi ali vedenjskimi težavami so se ukvarjale logopedinja Aljoša Vodeb, pedagoginja Tatjana Košak, psihologinja Jerneja Kocman in specialna pedagoginja Urška Šipec. Delo je bilo ciljno načrtovano, učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Izvedeni so bili dnevi dejavnosti, prav tako pa so se naši učenci udeleževali različnih tekmovanj in sodelovali pri različnih projektih.

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU

Priznanje za uspeh na tekmovanju prejmejo:

- 1. razred: Žan Horvat in Marko Pepevnik**
- 2. razred: Nina Kidrič in Andraž Škornik**

BRALNO ZNAČKO je osvojilo 22 učencev in učenk. Vsi so sodelovali tudi pri knjižnih kvizih in reševali knjižne uganke. (Mentorice: Monika Jug, Romana Kocijan)

EKO BRALNO ZNAČKO je osvojilo 22 učencev in učenk. (Mentorica: Maja Gutsmandl)

Vsi učenci so tekmovali v Cici veseli šoli in dobili priznanja.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

ZLATA: **Nina Kidrič, Leja Sojč**

SREBRNA: **Eva Kampuš**

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor v Mestinju je letos obiskovalo 12 učencev od 1. do 4. razreda. Družili smo se ob sredah in četrtek po pouku. Razvijali smo melodični in ritmični posluš, se učili pravilno dihati, se posvetili petju umetnih pesmic in pesmicam ljudskega izvora. S pesmijo smo letos popestrili kar nekaj dogodkov na naši šoli. Skupaj z otroškim pevskim zborom podružnice Sladka Gora smo se udeležili koncerta zborov v Šmarju pri Jelšah. Na ta dogodek smo se pripravljali tudi na sobotnih intenzivnih vajah. Želeli smo se udeležiti tudi območne revije otroških pevskih zborov, a je zaradi epidemije letos odpadla. Naša šola je močno povezana z dogajanjem v kraju. Zapeli smo tudi dedku Mrazu in starejšim občanom.

Zborovodkinja: Maja Gutsmandl

EKOŠOLA

V nacionalnem projektu Ekošola kot način življenja smo to šolsko leto sodelovali že devetič. Tudi na čisto in urejeno okolje nismo pozabili. Ves čas smo skrbeli za čisto okolico naše šole in urejenost šolskih prostorov z eko izdelki. Skozi celo šolsko leto smo zbirali tonerje in kartuše, baterije ter star papir. Letos smo sodelovali v štirih projektih. Prvi je bil Eko paket (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje KEMS). Izdelovali smo na temo živali in rastline v gozdu ter sodelovali tudi na nagradnem natečaju.

Drugi projekt je bil Ekobranje za ekoživljenje. Otroci so brali literaturo z ekološko vsebino. V okviru tretjega projekta Odpadkom dajemo novo življenje smo zbirali star papir in se povezali združbo Dinos d. o. o. Četrty projekt Šolska vrtilnica smo letos izvedli drugič. Skozi šolsko leto smo skrbeli za šolski vrt na zunanjem dvorišču. Izpeljali smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk.

Ekokoordinatorica: Maja Gutsmandl

PODALJŠANO BIVANJE

V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih vseh 22 učencev. Prizadevali smo si za prijetno medsebojno sodelovanje in pomoč, samostojnost pri delu, strpnost in potrpežljivost. Učenci so v času sprostitev dejavnosti poslušali glasbo in pravljice, brali knjige in revije, peli, plesali, risali in igrali družabne igre. Čas so radi preživljali tudi na travnatem igrišču z igrali in asfaltnem igrišču. Pri kosilu smo bili pozorni na prehranski bonton in odnos do hrane. Učenci so redno pisali domače naloge, reševali učne liste, utrjevali učno snov in urejali šolske potrebščine. Veliko smo ustvarjali in izdelke redno razstavljali, da so jih lahko občudovali obiskovalci šole. V decembru smo poleg drugih dejavnosti izdelovali praznične voščilnice, pisali Miklavžu in Božičku ter pekli piškote. Skozi celotno šolsko leto pa smo pridno sodelovali pri Eko projektih.

Maja Gutsmandl, Monika Jug, Romana Kocijan, Katja Koren

DRUGE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti in tečaje. Zelo dejavni so bili v **DRAMSKEM KROŽKU** pod vodstvom mentorice Monike Jug.

Deklice in dečki so radi prihajali k **RITMIKI**, ki jo je vodila Romana Kocijan. Zelo pa so uživali tudi pri urah **JOGE** pri učiteljici Maji Gutsmandl.

KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJA

Pestra dogajanja in različne dejavnosti so si sledile skozi vse šolsko leto. V torek, 1. septembra, smo pričakali prvošolce in njihove starše, ki so že nestrpno pričakovali šolsko dogajanje. Po uvodni zgodbici za starše, pravljici za otroke in sladkanjem smo bili vsi zadovoljni. Obiskal nas je tudi ravnatelj, nagovoril prvošolce in jim zaželel vse dobro ob vstopu čez šolski prag. Obiskal

nas je tudi policist Krsto Krivokapič, ki je prvošolcem razdelil rumene rutice, kresničke, pobarvanke in Priročnik v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok.



V petek, 6. septembra, smo se kljub malce slabšemu vremenu, odpravili v Lemberg. Na igrišču nas je s kavico in keksi pričakala Urška Kostanjšek, po poti nazaj smo se ustavili pri Evini babici Zdenki Kampuš, ki nas je razveselila s sladoledom.



V četrtek, 26. septembra, ko smo skupaj z Občino Šmarje pri Jelšah in družbo Petrol slovesno zaokrožili projekt energetske sanacije nekaterih naših šol. Toda ni bilo potrebno vprašati niti ravnatelja Mitjo Šketa niti župana Matijo Čakša niti direktorja energetskih in okoljskih sistemov v družbi Petrol Janeza Grošlja. Slednji je namreč na prireditvi dejal, da so naši učenci vse povedali in da je vesel te ozaveščenosti o energiji prihodnosti.

Tretješolka Nina Kidrič je s pesmico ponazorila prednosti energetske obnovljene mestinjske šole, učenci ritmičnega krožka pa so s svojim nastopom razveselili občinstvo.



TEDEN OTROKA

V petek, 4. 10 2019, smo obiskali Muzej na prostem v Rogatcu. Učenci so spoznali življenje nekoč, udeležili so se delavnic v katerih so pekli žulike, izdelali so preprosto glasbilo nunalco, pri čebelarju pa so iz voska naredili svečko.



V ponedeljek, 7. 10. 2019, smo se odpravili v gozd. Nabirali smo gozdne plodove, opazovali drevesa in raziskovali podrast. Ustvarjali smo tudi izdelke iz naravnih materialov. V jutranjem krogu smo prebirali Sovico Oko in Čuka na palici (Makarevič) ter likovno poustvarjali.



V torek, 8. 10. 2019 smo spoznali Pavčkovo pesem Naše pravice.

V sredo, 9. 10. 2019, nas je obiskal policist Krsto Krivokapič. Skupaj smo se odpravili na učni sprehod: Varno na poti v šolo. Tretješolci pa so izdelali prometne znake.

V četrtek, 10. 10. 2019, smo prebiral knjigo N. Kušar Žibert, Manca. Pripoveduje o deklici, ki preživlja počitnice pri babici in dedku na kmetiji. Manca pomaga skrbeti za živali na kmetiji, majhnega mucka, sreča pa tudi veliko gozdnih živali. Učenci so pripovedovali o svojih hišnih ljubljencih, opisovali, kako skrbijo za njih in likovno poustvarjali.

V petek, 25. 10. 2019, smo s kulturno prireditvijo počastili dan reformacije. Naš kulturni program so si ogledali tudi otroci in vzgojiteljice iz vrtca.

Tudi na naši šoli smo se pridružili projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«. Pogovarjali smo se o pomenu zajtrka, zdrave uravnotežene prehrane, bontonu.



Vsi smo 15. 11. 2019 prvo šolsko uro tradicionalno zajtrkovali domač kruh z maslom in medom, jabolko in pili mleko. Zapeli smo tudi pesem Lojzeta Slaka Čebelar in se ob njej doživeto pozibavali.

Vseskozi smo bili zelo ustvarjalni in z našimi izdelki polepšali našo šolo, da je bila pripravljena na praznike in zimo. Sodelovali smo v mednarodnem likovnem natečaju »Bodi umetnik«, kjer je sodelovalo 7176 avtorjev iz devetih držav. Izbrana je bila risba Aljaža Potiska iz 1. razreda, za katero je dobil priznanje.



Izdelali smo številne zimske dekoracije, ptičje hišice iz odpadnega tetrapaka, spletli kapice iz volne in še mnogo drugih lepih stvari. Pripravili smo si tudi čisto pravi »kino dan« s kolicami in z vsem, kar spada zraven.

Pozabili pa nismo niti na pisma Miklavžu in Božičku. V torek, 17. decembra, smo spekli dišeče medenjake, s katerimi smo se posladkali zadnje šolske dni pred prazniki. 24. decembra smo pripravili kulturno prireditev v počastitev dneva samostojnosti in enotnosti ter z velikim navdušenjem pričakali dedka Mraza, ki je vsem otrokom razdelil darila.



Slovenski kulturni praznik smo na POŠ Mestinjce počastili s kulturno prireditvijo in likovnim ustvarjanjem. Slovensko himno je zapel Fran Verbek. Učenci so deklamirali pesmi različnih avtorjev, OPZ je zapel tri pesmi, člani ritmičnega krožka pa so se predstavili z dvema koreografijama. Na prireditev smo povabili tudi otroke in vzgojiteljico iz vrtca.



Sodelovali smo v projektu Erasmus s temo Pravljice nekoč.

»Nekoč, pred davnimi časi, smo brali pravljice, ki so se dogajale za devetimi gorami in devetimi vodami. Princeska, lepa in čista kakor solza, se je znašla v nesreči in princ, močan in na belem konju, jo je rešil. Zloba je bila kaznovana z "in nikoli več je/jih niso videli", dobrota nagrajena z "živela sta srečno do konca svojih dni" ... Dobrota, delavnost in skromnost so kot velike zmagovalke premagale čisto vsako nevoščljivost, jezo in zlobo.

Takšne nauke srečamo v pravljicah, ki smo jih brali nekoč in jih beremo tudi sedaj. Polne so zapletov in čudnih, pravljичnih bitij, kot so povodni mož, vile, vilinski kralj in kraljica, čarovnice, škrti, palčki ... Srečen konec.

Ob njih smo se naučili vrednot, smerokazov na poteh odraščanja.



Sodobne pravljice pa so nekoliko drugačne, dopuščajo odstopanja in so zelo tolerantne in popustljive tudi do takšnih, ki ne spoštujejo pravil, se ne prilagajajo, ne pomagajo prijateljem ..., npr. Tri miške, Mrožek, mrožek ...

No, o tem kdaj drugič, saj pri nas vsako jutro v jutranjem krogu učenci nestrpno pričakujejo pravljico: tisto, ki se začne z:« Nekoč, pred davnimi časi, ko so bile ...»

SRČNA PISMA ZA MALE BORCE

Učenci in učiteljice Podružnične OŠ Mestinje smo se pridružili vseslovenskem projektu SRČNA PISMA ZA MALE BORCE. Avtor projekta: Društvo Viljem Julijan, skupaj z Zasebnim vrtcem Viljem Julijan. Namen je širjenje osveščenosti o redkih boleznih in podpora malim bolnikom s projektom pri otrocih in mladih **spodbujamo sprejemanje drugačnosti, empatijo in solidarnost** ter širimo **osveščenost o redkih boleznih in pomenu medsebojne podpore.**

Ob **svetovnem dnevu redkih bolezni**, ki bo **29. februarja**, smo naredili nekaj **posebnega, dobrega in zelo srčnega za otroke z redkimi boleznimi in njihove družine.** Ustvarjali smo srčna sporočila podpore, pošiljali lepe pozdrave, vsa pisma in pisemske ovojnice pa smo okrasili z risbicami. Z željo, da se bodo prejemniki pisem razveselili, da jim bomo vsaj malo polepšali dan, da bodo spoznali, da niso sami, pa je zadnji verz Pavčkove pesmi namenjen spoštovanim, predanim in nadvse ljubečim staršem otrok.



Srečanje starejših krajanov v Mestinju

V soboto, 7. marca, so imeli v Domu gasilcev in krajanov v Mestinju srečanje starejši krajan. Kot vsako leto do sedaj so nas tudi letos povabili in z veseljem smo se povabilu odzvali. Pripravili smo jim kulturni program. Otroški pevski zbor pod vodstvom učiteljice Maje Gutsmandl je zapel tri pesmi. Člani ritmičnega krožka pod vodstvom učiteljice Romane Kocijan pa so se predstavili z dvema plesnima koreografijama, Lara Kristan je igrala na harmoniko, člani dramskega krožka pa so deklamirali pesmice o babicah in dedkih. Naš nastop jim je polepšal sobotno druženje.



V četrtek, 12. 3., smo zaradi izrednih razmer širjenja virusa SARS-CoV-2 (koronavirus) zaprli šolska vrata. S poukom na daljavo smo nadaljevali naše šolsko delo vse do 18. maja.

Skozi celo šolsko leto je dobro potekalo sodelovanje šole z vrtcem.

Nekatere vsebine pouka so učencem med letom predstavili tudi naši zunanji sodelavci: medicinska sestra Magda Sep in izvajalec zobozdravstvene preventive Peter Černezel, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Monja Šalomon in Monika Javornik. Lepo sodelujemo tudi s

krajevnimi društvi. PGD Mestinje nam je v mesecu požarne varnosti predstavilo svoje delo in izvedlo vajo za požarno varnost. Krajevna skupnost Mestinje nam je tudi letos omogočila nakup novoletnih daril za naše učence, za kar smo jim zelo hvaležni.

Krajevna organizacija Rdečega križa je v tednu Rdečega križa med mlade člane sprejela naše tretješolce. Vsem se iskreno zahvaljujemo in upamo na dobro sodelovanje še vnaprej.

Ravnatelj Mitja Šket nas je seznanjal z novostmi, spremljal naše delo in se skupaj z nami veselil naših uspehov.

Romana Kocijan, vodja podružnice

Podružnična šola Sladka Gora

Osnovno šolo Sladka Gora je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 12 učenk in učencev v dveh kombiniranih oddelkih. V kombinaciji 1. in 2. razreda je bilo 9 učencev, v 3. in 4. razredu pa 3 učenci. Pedagoški proces smo izvajale profesorice razrednega pouka: Marjanca Krameršek v 1. in 2. razredu, Monika Pilko v 3. in 4. razredu, Martina Krašovic je poučevala angleški jezik, Vanja Užmah pa podaljšano bivanje in likovno umetnost v 3. in 4. razredu. Otroški pevski zbor je vodila Maja Gutsmandl. Pri učnem procesu so sodelovali tudi medicinska sestra Magda Sep in medicinski tehnik Peter Černezel, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Monja Šalomon in Monika Javornik. Uspešno smo sodelovali s KS Sladka Gora in PGD Sladka Gora. Vse učiteljice, ki izvajamo pouk na podružnici Sladka Gora, smo izvajale jutranje varstvo za šolske otroke. Dislociran oddelek vrtca šteje 19 otrok. Skupaj z njimi smo izvedli prireditve v šoli in kraju.



Obisk policista in predstavnika SPV

Učiteljice smo bile vključene v razredne šolske aktive, ki so bili organizirani v okviru centralne šole in ostalih podružnic. Skupaj smo oblikovale letno delovno pripravo, načrtovale mesečno pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisne preizkuse znanja in načrtovale ustna preverjanja. Redno smo se udeleževale dodatnih izobraževanj v šoli in izven nje.

Na šoli so učenci obiskovali ustvarjalne urice, pevski zbor, branje za bralno značko in eko bralno značko, pravljичne urice, 1001 igro in tekmovanje za čiste zobe.

Dnevi dejavnosti so bili v večini izvedeni po letnem delovnem načrtu. Zaradi koronavirusa je dva meseca potekal pouk na daljavo. Zato je bilo nekaj dnevov dejavnosti izpeljanih doma.

Delo je bilo ciljno načrtovano, učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Udeleževali so se tudi različnih tekmovanj, ki so bila letos zaradi virusa okrnjena, in dosegali lepe rezultate.



DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

MATEMATIČNO TEKMOVANJE

- 1. razred: **Živa Rupnik** - bronasto priznanje
- 2. razred: **Val Jurkošek** - bronasto priznanje

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Živa Rupnik** –biserno priznanje
Iva Vodopivec – biserno priznanje
Anže Kamplet - bronasto priznanje
Aneja Flis - bronasto priznanje
- 2. razred: **Val Jurkošek** – bronasto priznanje
- 3. razred: **Gal Sluga** - bronasto priznanje

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Živa Rupnik** - biserno priznanje
- 2. razred: **Val Jurkošek** - biserno priznanje
Maruša Zorko - bronasto priznanje

TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO

3. razred

- zlato priznanje: **Gal Sluga**

4. razred

- srebrno priznanje: **Klemen Nunčič, Benjamin Šket**

BRALNO ZNAČKO in EKO BRALNO ZNAČKO je osvojilo 11 učencev. Vsak mesec so sodelovali pri reševanju knjižnih ugank.

Mentorica: Marjana Krameršek in Monika Pilko



DRUGE DEJAVNOSTI

Ob različnih priložnostih v kraju in šoli smo izvedli tudi kulturne prireditve. Novoletna prireditev je potekala v sodelovanju z vrtcem. Pripravili smo kulturni program ob prihodu dedka Mraza. Krajevna skupnost mu je prispevala sredstva, da nas je lahko obdaril. Žal pa prireditve ob materinskem dnevu letos nismo izvedli.



Naravoslovni dan v Rogatcu

Dobro smo sodelovali tudi s šolsko knjižnico. Knjižničarki sta obiskali nas, mi pa smo se tudi oglasili v knjižnici, ko smo se mudili na centralni šoli.

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

1001 IGRA

V šolskem letu 2019/20 je 10 učencev naše podružnice obiskovalo interesno dejavnost 1001 igra. S pomočjo socialnih iger, ki smo jih izvajali večinoma v učilnici, so učenci krepili medsebojno povezanost ter razvijali občutek zaupanja, sprejetosti, varnosti in pripadnosti. Gibalne igre smo izvajali deloma v učilnici, deloma na prostem. Učenci so uživali v raznovrstnih gibalnih aktivnostih, s športnimi rekviziti ali brez. Spoznali so tudi posamezne elemente otroške joge ter meditacije.

Mentorica: Monika Pilko

PRAVLJIČNI KROŽEK

Krožek so obiskovali učenci od 1. do 4. razreda. Prebiralni in spoznavali smo pravljice različnih pisateljev. S tem smo bogatili naš besedni zaklad, se poistovetili z junaki in razvijali bujno domišljijo. Tudi učenci so z veseljem predstavljali knjige, ki so jim všeč.

Mentorica: Marjanca Krameršek

USTVARJALNE URICE

Pri ustvarjalnih uricah so učenci izdelovali različne izdelke iz naravnih in umetnih materialov. Seznanili so se s pomenom zmanjševanja odpadkov za okolje in s pravilnim načinom recikliranja. Iz odpadnih materialov (plastenke, tetrapak) so izdelali zanimive izdelke in se srečali s številnimi možnostmi ponovne uporabe.

Mentorica: Marjanca Krameršek



Kuharske delavnice v tednu otroka

OTROŠKI PEVSKI ZBOR na Sladki Gori je letos obiskovalo 11 učencev od 1. do 4. razreda. Družili smo se ob četrtnih pred poukom in petkih po pouku. Razvijali smo melodični in ritmični posluš, se učili pravilno dihati, se posvetili petju umetnih pesmic in pesmicam ljudskega izvora. S pesmijo smo letos popestrili kar nekaj dogodkov v šoli. Zapeli smo tudi dedku Mrazu in krajanom ob otvoritvi nove ceste. Skupaj z otroškim pevskim zborom iz Mestinja smo se

udeležili koncerta zborov v Šmarju pri Jelšah. Na ta dogodek smo se pripravljali tudi na sobotnih intenzivnih vajah. Želeli smo se udeležiti tudi območne revije otroških pevskih zborov, a je zaradi epidemije letos odpadla.

Zborovodkinja: Maja Gutsmandl

ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost angleške urice je obiskovalo vseh pet učencev prvega razreda. Pripovedovali in dramatizirali smo pravljice, izvajali igre vlog in didaktične igre, prepevali, plesali ter praktično ustvarjali. V angleškem kotičku smo sproti razstavljali izdelke, ki so nastajali pri angleških uricah.

Mentorica: Martina Krašovic

EKOŠOLA

To šolsko leto je bilo na področju eko šole zelo razgibano. Prijavili smo se na kar nekaj novih projektov, katere smo kljub vsemu uspešno pripeljali do konca. Z učenci smo tako kot do sedaj zbirali star papir, odpadne baterije, plastenke, zamaške, urejali eko dekoracijo, skrbeli za čisto okolico šole... Na novo pa smo se letos posvetili temi eko vrtičkanje, kjer smo načrtovali novo nasaditev kulturnih rastlin in zelišč ter pa projekt krožno gospodarstvo, ki predvideva uporabo reciklirane embalaže. Ker imamo v okolici dovolj lesa, smo se lotili tudi projekta Leaf- znanje o gozdovih in tako izvedli praktično delavnico, na kateri smo gostili naravovarstvenico Sašo Goričan. Na delavnici smo za naše drage mame izdelali praktična darila. Kljub temu, da smo bili zaradi epidemije skoraj dva meseca fizično odsotni iz šole, pa so naši učenci eko projekte pridno izvajali tudi od doma in pošiljali fotografije svojega ustvarjanja.

Ekokoordinatorica: Vanja Užmah



PODALJŠANO BIVANJE

V tem šolskem letu je bilo v pouk podaljšanega bivanja vključenih 12 otrok. Čas, ki smo ga preživeli skupaj je kar prehitro minil. Ker je oddelek izjemno pisan in vedoželjen, smo tako posegali po izvajanju raznolikih dejavnosti, ki so bogatile naš vsakdan. Učenci so se tako preizkusili v različnih tehnikah likovnega ustvarjanja in sodelovanja na raznih projektih in natečajih (Erasmus +, Spodbujamo prijateljstvo ...), ogromno časa smo posvetili tudi vadbi na

prostem s športnimi rekviziti. Z učenci smo se zelo veliko tudi sprehajali in izvajali otroško meditacijo ter pilates v naravi. Učenci so ravno tako zelo radi brali in medvstniško poslušali zgodbe ter nanje poustvarjali. Ob različnih letnih časih in praznovanjih smo izvajali tematsko ustvarjanje in praktične delavnice. Ogromno pa smo z učenci ljudsko prepevali in plesali ter se tako pripravljali na folklorni splet Lemberžani, ki pa je zaradi epidemije ostal nerealiziran. Verjamem, da smo vsi skupaj uživali v kvalitetnem preživljanju skupnega časa.

Učiteljica: Vanja Užmah



Ob koncu šolskega leta bi se radi zahvalili vsem, ki nam priskočijo na pomoč pri realizaciji naših ciljev. Zahvaliti se moramo predvsem staršem, da ob vsaki priložnosti prisluhnejo in pomagajo. Šolsko leto zaključujemo drugače kot predhodna leta. S povsem novimi izkušnjami, doživetji in upanjem, da v prihodnje ne bo preveč stresno.

Marjanca Krameršek, vodja podružnice

DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

UČENCI, ki so v šolskem letu 2019/2020 na tekmovanjih dosegli vidnejše rezultate

V letošnjem šolskem letu tekmovanja iz znanj niso bila izvedena v celoti, nekaterih pa zaradi epidemije sploh nismo izpeljali. Mnogi učenci so svoje znanje pokazali na različnih področjih, gotovo pa bi k tem dosežkom pridali še kakšno priznanje. Kljub temu so lahko ponosni na doseženo. Na seznamu so tisti, ki so dosegli najvišje rezultate na izvedenih tekmovanjih. Ob zaključku šolskega leta je župan občine Šmarje pri Jelšah Matija Čakš te učence nagradil.

2. razred

1. ANDRAŽ ZAGAJŠEK, učenec 2. š, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto šolsko priznanje matemčkov, zlato priznanje matemčkov

5. razred

2. MIHA FRECE, učenec 5. š, bronasto šolsko priznanje matemčkov, zlato priznanje matemčkov

7. razred

3. JULIJA GOLEŽ, učenka 7. b, sodelovanje v televizijskem kvizu Male sive celice, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto priznanje iz Vesele šole, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno priznanje razvedrilne matematike, bronasto in srebrno priznanje matemčkov
4. LUKA CVETKO, učenec 7. c, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto priznanje matemčkov, bronasto in srebrno priznanje iz znanja astronomije
5. TAJDA TRIVIĆ, učenka 7. e, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto šolsko priznanje Kresnička, bronasto šolsko in srebrno območno priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno priznanje vzorci, bronasto in srebrno priznanje matemčkov, zlato priznanje razvedrilne matematike

8. razred

6. JAN ORAČ, učenec 8. c, bronasto in srebrno priznanje matemčkov
7. MARKO ČERNEZEL, učenec 8. a, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno priznanje iz znanja angleščine
8. ANEJ PLANINŠEK, učenec 8. d, bronasto priznanje matemčkov, bronasto in srebrno priznanje iz znanja zgodovine

9. MIA STRAŠEK, učenka 8. a, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno Cankarjevo priznanje

10. DEJAN SKALE, učenec 8. b, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto priznanje matemčkov, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja zgodovine

11. KAJA VRBEK, učenka 8. d, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto priznanje vzorci, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto in srebrno priznanje razvedrilne matematike, bronasto in srebrno Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno priznanje matemčkov

12. NELA JURJEC, učenka 8. b, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja angleščine, bronasto šolsko priznanje iz znanja geografije, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno priznanje razvedrilne matematike, bronasto in srebrno priznanje iz znanja tehnologij, bronasto in srebrno priznanje matemčkov

13. FILIP KUNEJ, učenec 8. d, bronasto priznanje iz znanja logike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto in srebrno priznanje iz znanja astronomije, bronasto in srebrno priznanje vzorci, bronasto in srebrno priznanje iz znanja tehnologij, bronasto in srebrno priznanje matemčkov, bronasto in zlato priznanje razvedrilne matematike

14. TINA TIARA OPALIČ, učenka 8. b, sodelovanje v televizijskem kvizu Male sive celice, bronasto priznanje iz Vesele šole, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto šolsko in srebrno območno priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja logike, bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja astronomije, bronasto in srebrno priznanje matemčkov, bronasto in srebrno Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno priznanje iz znanja zgodovine, bronasto in zlato priznanje razvedrilne matematike

9. razred

15. NEŽA MOČENIK, učenka 9. d, bronasto priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz znanja geografije, bronasto Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno priznanje iz znanja zgodovine, zlata bralka

16. NIK DEŽELAK, učenec 9. d, bronasto priznanje iz logike, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto priznanje matemčkov, bronasto

Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja angleščine, bronasto priznanje iz znanja tehnologij, bronasto in srebrno priznanje razvedrilne matematike

17. LUKA CVETIČ, učenec 9. c, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto priznanje matemčček, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja iz fizike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja iz kemije, bronasto in srebrno priznanje iz znanja iz logike, bronasto in srebrno priznanje iz znanja astronomije

18. MANCA KORENAK ŠOSTER, učenka 9. d, bronasto priznanje razvedrilne matematike, bronasto priznanje iz Vesele šole, bronasto priznanje matemčček, bronasto šolsko priznanje iz znanja geografije, bronasto in srebrno Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, zlata bralka

19. EVA LESKOVAR, učenka 9. c, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto priznanje iz znanja angleščine, angleška bralna značka, bronasto priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto in srebrno Cankarjevo priznanje, bronasto in srebrno priznanje iz znanja zgodovine, zlata bralka

20. ZALA VODOPIVEC, učenka 9. c, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja nemščine, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, bronasto in srebrno priznanje matemčček, bronasto in srebrno priznanje iz znanja zgodovine, zlata bralka

21. TJAŠA VOLOVŠEK, učenka 9. a, bronasto priznanje iz Vesele šole, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto priznanje iz znanja astronomije, bronasto priznanje matemčček, bronasto priznanje iz znanja angleščine, bronasto in srebrno priznanje iz znanja zgodovine, zlata bralka, bronasto in zlato Proteusovo priznanje iz znanja biologije

22. GAŠPER KOS, učenec 9. d, sodelovanje v televizijskem kvizu Male sive celice, bronasto Stefanovo priznanje iz znanja fizike, bronasto Preglovo priznanje iz znanja kemije, bronasto priznanje iz znanja iz angleščine, bronasto in srebrno priznanje iz znanja logike, bronasto in srebrno priznanje iz razvedrilne matematike, bronasto in srebrno priznanje matemčček, bronasto in srebrno priznanje vzorci, bronasto in srebrno priznanje iz znanja o sladkorni bolezni, bronasto in srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije, je zlato bralec, bronasto in zlato priznanje iz znanja astronomije, udeležba na Sanktpetersburški astronomski olimpijadi, zlato priznanje iz znanja tehnologij (2. mesto v državi)

Učenci, ki so imeli vsa leta povprečje ocen višje od 4,5

9. a: Sabina Čuješ, Jaka Grobin, Miha Kampuš, Živa Križanec, Leja Skale, Tjaša Volovšek, Maruša Vrečko

9. b: David Anderlič, Maks Čebokelj, Nuša Kolar, Lara Kovačič, Lara Križanič, Anej Leskovšek, Anamarija Mikolič, Primož Vrešak

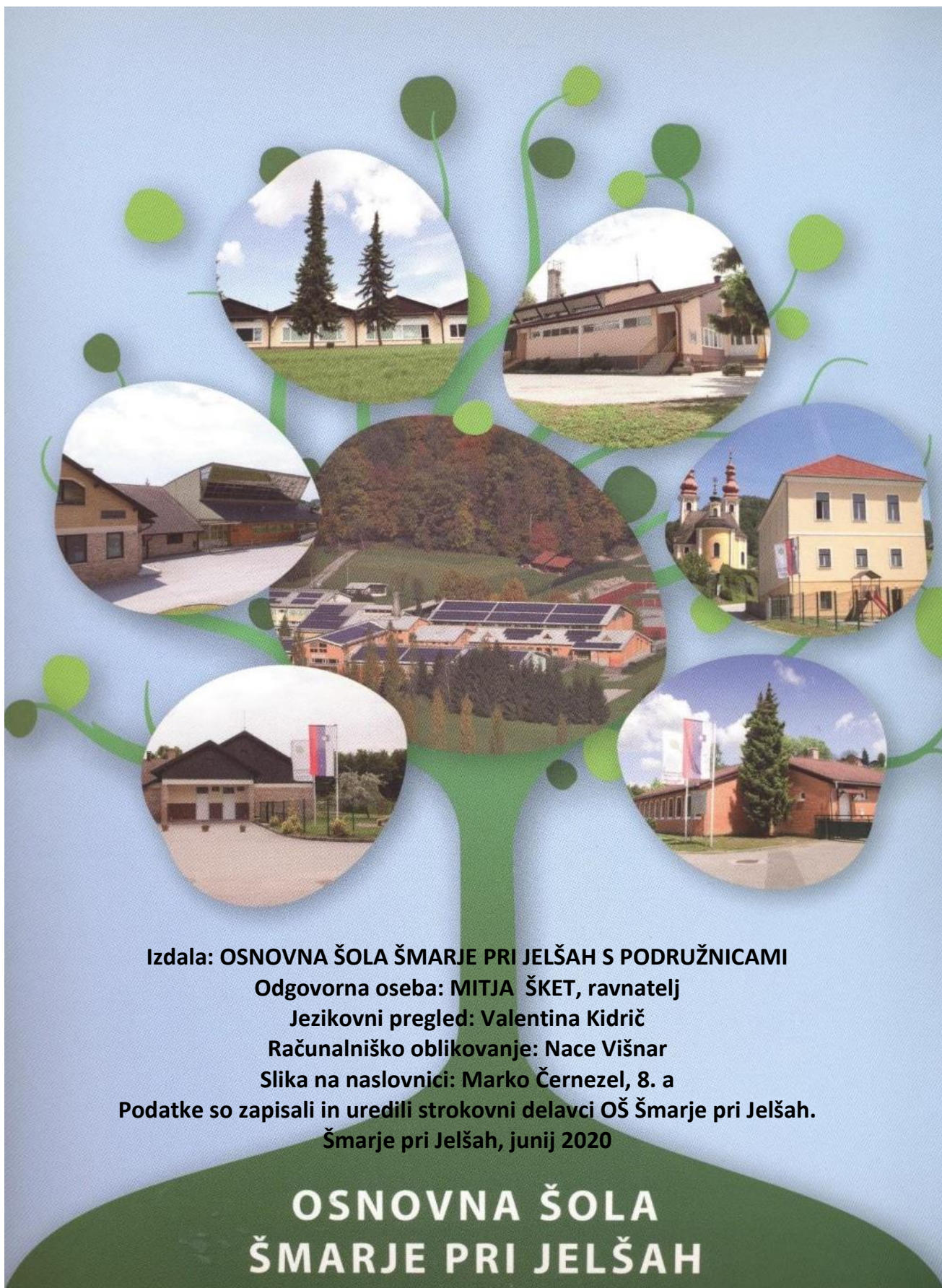
9. c: Anuša Bevc, Zara Božiček, Luka Cvetič, Jon Dabelič, Nina Hrup, Eva Leskovar, Lana Likar, Lan Murko, Matic Šket, Zala Vodopivec

9. d: Peter Čokl, Špela Gobec, Sergeja Jezovšek, Manca Korenjak Šoster, Gašper Kos, Miha Kos, Neža Močenič, Ema Verbovšek

*** POUДАРJENI učenci niso dobitniki priznanj (niso zapisani v zgornjem seznamu).**

Na gornjem seznamu je 48 učencev OŠ Šmarje pri Jelšah. 33 devetošolcev je imelo vsa leta povprečje ocen nad 4,5.





Izdala: OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH S PODRUŽNICAMI

Odgovorna oseba: MITJA ŠKET, ravnatelj

Jezikovni pregled: Valentina Kidrič

Računalniško oblikovanje: Nace Višnar

Slika na naslovnici: Marko Černezel, 8. a

Podatke so zapisali in uredili strokovni delavci OŠ Šmarje pri Jelšah.

Šmarje pri Jelšah, junij 2020

**OSNOVNA ŠOLA
ŠMARJE PRI JELŠAH**